
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد
مستر-رضا نصار
سلاح التلميذ
2024
دليل ولي الأمر
المهارات المهنية
6
بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات
الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول





المحتويات

المحور الأول ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة



المحور الأول

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



- بعض الممارسات التي تُظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوُّعه.
- المهن الفنية والإعلامية الإبداعية والدور الذي تؤدِّيه هذه المهن لمعالجة القضايا الاجتماعية.
- المهن الصناعية وأهمِّيتها في المجتمع.
- أنواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوعة.
- القضايا البيئية العالمية المتعلّقة بمختلف المهن في المجتمع وطرق معالجتها.
- تطوُّر المهن وكيف سيكون شكلها في المستقبل.

الموضوع الأول

أهمية التنوُّع في مجتمعنا

أهداف الموضوع

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد بعض الممارسات التي تُظهر الاحترام بين أفراد المجتمع ودعم التنوُّع.
- يقترح طرق الاعتناء بأفراد المجتمع ورعايتهم.
- يناقش أهمية أن يُظهر الاحترام المجتمع والتنوُّع.

لنتفاعل معًا

- كيف يستطيع أفراد المجتمع إظهار الاحترام بعضهم لبعض؟

لنتعلم

- احترام التنوُّع ومساعدة المجتمع.
- تعلَّمنا فيما سبق بعض الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها احترام التنوُّع والتعاون مع الآخرين
  - التعاون والاحترام بين أفراد الأسرة.
  - احترام التلاميذ للقواعد المدرسية واتِّباعها.

- احترام التنوُّع بين الأفراد

1. الإصغاء بعناية لبعضهم بعضًا.
2. إيجاد أوجه التشابه فيما بينهم.
3. التعامل باحترام وإبداء الدعم لبعضهم بعضًا.



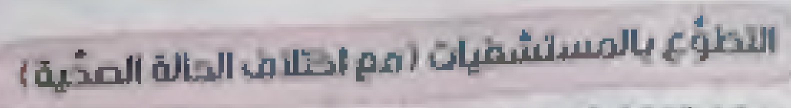
- فوائد احترام الآخرين والتعاون معهم:

١- القدرة على العمل الجماعي.

٢- تقوية العلاقات بين أفراد المجتمع من خلال الحوار.

٣- المساعدة في وجود العديد من الأفكار المتنوِّعة والمختلفة.

٤- بناء مجتمع قوي ومترابط.



بعض طرق الاعتناء بأفراد المجتمع

التطوّع بالمستشفيات (مع اختلاف الحالة الصحّية)



- يمكن التخفيف عن المرضى الذين يشعرون بالوحدة عن طريق:
  - قراءة القصص للترفيه عنهم.
  - الإصغاء إلى قصص المرضى الذين لم يزرهم أحد والتعاطف معهم على الرغم من تنوعهم واختلاف قصصهم.

ممارسة الرياضة (مع اختلاف أعمار المشاركين)



- يستمتع الأفراد عند تجمعهم معًا لممارسة الرياضة.
- يحفّز الأفراد الذين يمارسون نفس الرياضة بعضهم بعضًا على اتّباع نمط حياة صحّي.
- يقوم هؤلاء الأفراد بتشجيع بعضهم بعضًا على ما قاموا به من إنجازات في الرياضة.

مشاركة الجيران احتفالاتهم (مع اختلاف الثقافات والعادات)



- دعوة الأصدقاء والجيران للاحتفال بالمناسبات المختلفة.
- الاستمتاع مع الجيران على الرغم من اختلاف الثقافات فيما بينهم.
- التركيز على العادات والتقاليد والثقافات المشتركة بينهم مثل المأكولات اللذيذة.

العمل الخيري (مع اختلاف مستوى المعيشة)

- التطوّع للعمل في الأعمال الخيرية، مثل بنك الطعام المصري وإعداد عبوات غذائية وإرسالها إلى الأسر المحتاجة.
- القيام بإعداد ملصقات يمكن نشرها في المتاجر والمدارس للتوعية بأهمّية التبرّع لبنك الطعام لتحقيق التعاون والترابط الاجتماعي.

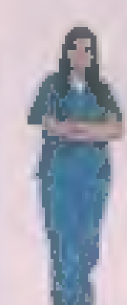


أشكال أخرى للتنوع والتعاون في المجتمع

ممارسة المهن المختلفة



العيش في مناطق مختلفة (القرى والمدن).






اختلاف مستوى
أفراد ال

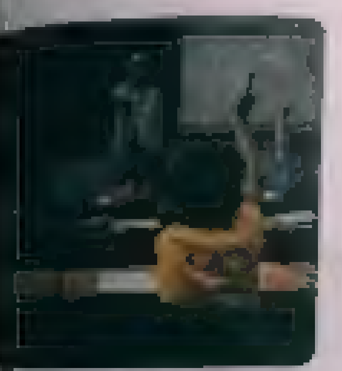


لنستكشف

• أمامك خدمات يقدمها المجتمع لرعاية أفراده، أكمل الجُمل تحت الصور:



- اسم الخدمة: ....
- مقترحات لتحسينها: ....



- اسم الخدمة: ....
- مقترحات لتحسينها: ....

لنراجع

١- اذكر فوائد الاحترام والتعاون مع الآخرين.

٢- ما الأنشطة في مجتمعك التي تجمع أشخاصًا متنوِّعين معًا؟

٣- صِفْ نشاطًا أو سلوكًا يوضِّح الاحترام والتعاون مع الآخرين.

نتعلّم من خلال التطبيق

لقد تعلمت كيفية احترام الآخرين في المجتمع والتعاون معهم، ستتعلّم المزيد عن أنواع محدّدة من التنوّع وكيفية احترامها فيما يلي:

أولًا

• القيام بعمل بحث عن أحد أشكال التنوّع الآتية في مصر: العادات والتقاليد بالبيئات المصرية - المناسبات والاحتفالات - المهن بالمجتمع.

• الموضوع هو: العادات والتقاليد بالبيئات المصرية.

ثانيًا

• تسجيل المعلومات.

• تنوّع العادات والتقاليد بالبيئات المصرية في مصر:

- مدن الصعيد وسكان ....

• أهمية هذا التنوّع للمجتمع المصري:

١- إثراء الحياة الثقافية المصرية.

٢- زيادة السياحة.

٣- ....

• طرق حماية هذا التنوّع والحفاظ عليه:

١- إقامة المهرجانات الشعبية.

٢- ....

٣- ....

ثالثًا

• النقاش حول أهمّية احترام التنوّع، ومشاركة الاقتراحات الخاصة بالإجراءات التي يمكن اتّخاذها لحماية التنوّع بين أفراد المجتمع.

اختبر نفسك على الموضوع الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن للتلاميذ إهمال القواعد المدرسية.

٢- يجب على أفراد المجتمع إظهار الدعم لبعضهم.

٣- اهتمام الأشخاص الأصحاء بالمرضى يُعدُّ أحد أشكال احترام التنوُّع.

٤- الخلاف بين أفراد الأسرة يُعدُّ من التعاون والاحترام.

٥- تساعد الرياضات الجماعية على زيادة التعاون بين الأفراد.

٦- ممارسة مهن مختلفة يُعدُّ أحد أشكال التنوُّع بالمجتمع.

٧- عدم احترام التنوُّع يبني مجتمعًا قويًا.

٨- أحد طرق احترام الأفراد لبعضهم هو حُسن الإصغاء.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- للتعاون مع المرضى وتخفيف وحدتهم يجب أن ....

أ نعطيهم دواء   ب نواسيهم   ج نخرجهم من المستشفى   د نتجاهلهم

٢- تساعد .... أفراد المجتمع على التعاون والالتزام بنمط حياة صحي

أ الألعاب الإلكترونية   ب العمل الخيري   ج ممارسة الرياضة   د تنوُّع الـ

٣- أسكن في القرية وصديقي يسكن في المدينة وهذا أحد أشكال ....

أ التكامل   ب الكراهية   ج التنوُّع   د التشابه

٤- احترام الثقافات والعادات المختلفة للأفراد تكون عن طريق مشاركتهم ....

أ القصص   ب الألعاب   ج الاحتفالات   د الأخبار

٥- أتطوَّع في بنك الطعام المصري لمساعدة أفراد المجتمع ....

أ المسافرين   ب الأغنياء   ج المتطوِّعين   د المحتا

٦- نتطوَّع في المستشفيات لمساعدة أفراد المجتمع ....

أ الأصحاء   ب المرضى   ج الأطباء   د الـ

٧- نستطيع إنشاء مجتمع قوي إذا تمسكنا بـ ....

أ التنافر   ب التعاون   ج التجادل   د الـ



الموضوع الثاني: الأدوار الفنّية في المجتمع

أهداف الموضوع

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد ويناقش بعض المهن الفنّية والإعلامية الإبداعية.
- يحدد الأنشطة الرئيسة المتعلّقة بالإعلام والتربية المسرحية في مجتمعه.
- يشرح الدور المهمّ الذي يؤدّيه أخصائي الإعلام التربوي بالمدارس، مذيعو الراديو، وأخصائي التربية المسرحية في معالجة القضايا الاجتماعية.
- يحدد مشكلة اجتماعية يواجهها في مجتمعه ويقترح حلولًا لها.

لنتفاعل معًا

- لماذا من المهم المتابعة المستمرة للأخبار؟ وما مصادر الحصول على هذه المعلومات؟

لنتعلم

- مشاركة أفكار رئيسة.
- يُعدُّ تبادل الأفكار والمعلومات الركيزة المهمّة لأي مجتمع، حيث يجب على أفراد المجتمع:

١- البقاء على اطلاع بالأحداث والقضايا المهمّة في بلدهم وفي العالم لاتخاذ الإجراءات المناسبة والبحث عن حلول.



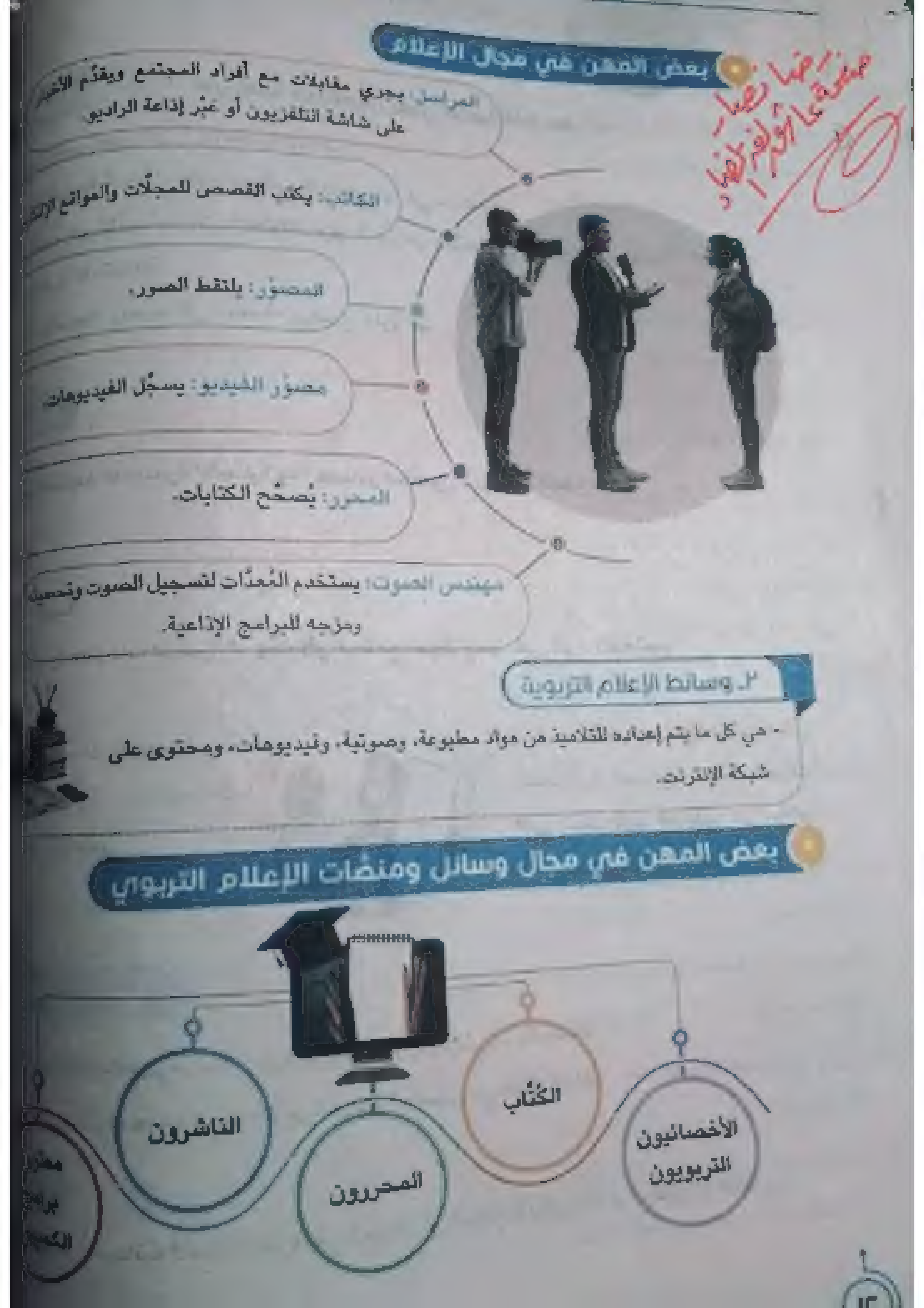
٢- مشاركة الأفكار وتبادلها والعمل على تثقيف أفراد المجتمع ذاتيًا أحد الأهداف التي يسعى إليها العاملون في مجالي الإعلام والتربية المسرحية.

أولًا: الإعلام التربوي

- تشمل مهن التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتلفزيون، والإنترنت، والصحافة.
- تُشكّل الصحافة ووسائل ومنصات الإعلام التربوية فرعين أساسيين في قطاع الإعلام.

أ- الإعـلام

- يهتمُّ بالتحقيق في مصداقية الأخبار؛ لنشرها في الجرائد، أو المواقع الإلكترونية، أو الراديو، أو التلفزيون.



بعض المهن في مجال الإعلام

- المراسل: يجري مقابلات مع أفراد المجتمع ويقدّم الأخبار على شاشة التلفزيون أو عبْر إذاعة الراديو.
- الكاتب: يكتب القصص للمجلّات والمواقع الإ...
- المصوِّر: يلتقط الصور.
- مصوِّر الفيديو: يسجِّل الفيديوهات.
- المحرر: يُصحِّح الكتابات.
- مهندس الصوت: يستخدم المُعدّات لتسجيل الصوت وتحسين ومزجه للبرامج الإذاعية.

٢. وسائط الإعلام التربوية

- هي كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة، وصوتية، وفيديوهات، ومحتوى على شبكة الإنترنت.

بعض المهن في مجال وسائل ومنصّات الإعلام التربوي



- ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات، والقصص الخيالية التي تتطرق إلى قضايا من الحياة الواقعية والعواطف الإنسانية

• ممثلو المسرح

محترفون يستخدمون المسرح كأداة لكلٍّ من التعلم، والنمو الشخصي، ومعالجة القضايا الاجتماعية

يعملون في أماكن مختلفة منها المدارس، والمجتمعات، ومراكز ... المسرحية المجتمعية والمنظمات غير الربحية

• معلمو المسرح

- يدرّسون فصول الدراما في المدارس وتوجيه المسرحيات تشجع التلاميذ على الإبداع والتعبير عن الذات.

... التمثيل، وكتابة المسرحيات والفنون المسرحية الأخرى.

... عمل

تنظيم عروض يشترك فيها أفراد من جميع الفئات العمرية

• ... المسرح في المجتمع

... والتدريس ... الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم ... كما يمكن أن يكون للمسرح تأثير إيجابي على العالم

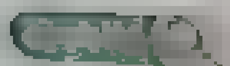
• جميع المهن في المجالات السابقة يمكن أن تكون عاملا مؤثرا جدًا في تحسين المجتمعات على المستويين المحلي والعالمي

• اكتب اسم المهن المناسبة لأصحاب المهارات الآتية

١- مهارة محاكاة أفراد المجتمع وثقافة الطبيعة ( )

٢- مهارة كتابة المسرحيات والفنون المسرحية الأخرى وتدريس التمثيل ( )

٣- مهارة استخدام المعدات والتكنولوجيا وإبداعها ( )



١. تذكر مشكلة رئيسة تؤثر في مجتمعك. هل تعتقد أنه يمكن معالجتها في الأخبار أو في الأداء الدرامي؟

٢. ما المهارات التي يجب أن يتمتع بها مراسل الأخبار؟ والممثل؟ هل توجد مهارات مشتركة بينهما؟

٣. ما المهنة التي قد تناسبك أكثر في مجال الإعلام التربوي أم التوعية المسرحية؟ ولماذا؟

١. تقرير إخباري قصير على التلفزيون

٢. برنامج إذاعي على الراديو

٣. تقرير إخباري قصير (مطبوع أو منشور على شبكة الإنترنت)

٤. مسرحية من فصل واحد

٥. حلقة في سلسلة فيديوهات على شبكة الإنترنت

٦. أداء أغنية أو تسجيل

• خطوات حل المشكلة

١. تحديد المشكلة

٢. الأسباب التي توضح أهمية معالجة هذه القضية بالنسبة للمجتمع

٣. التفكير في بعض الأسئلة حول القضية

٤. الحلول المحتملة لطرق تحسين الوضع للمشكلة

٥. توزيع الأدوار الإبداعية والمهمة على أفراد مجموعتك

١. المشكلة

٢. الأشجار مهمة لأنها

٣. كيفية زيادة عدد الأشجار

٤. حل المشكلة

١- إخفاء الأفكار والمعلومات مهمٌ جدًا لأي مجتمع سليم.

٢- [illegible] الصحافة أحد فروع قطاع الإعلام الأساسية

٣- [illegible] تهتم بالإعلام [illegible] كتابة القصص للمواقع الإلكترونية

٤- الإعلام التربوي أحد فروع الإعلام

٥- يُستخدم المسرح كأداة لمعالجة القضايا الاجتماعية

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- أحد العاملين بمجالات الإعلام التربوي

أ [illegible] ب الممثل ج المراسل الصحفي د مدير الإذاعة

٢- [illegible] الأعمال المنشورة في المواقع الإلكترونية هو دور

أ الإعلام التربوي ب الإعلام ج التربية المسرحية د الإعلام

٣- [illegible] المسرح المدرسي

أ [illegible] ب الرياضة ج التمثيل د اللغات

٤- [illegible] المسرح [illegible] ورش عمل وعروضا لأفراد من

أ [illegible] ب جميع الأعمار ج الأعمار الكبيرة د الشباب

٥- لإيجاد حلول لمشكلات مجتمعنا يجب أن نشارك ________.

أ الاحتفالات ب الملابس ج المعلومات د المنزل

٦- [illegible] التكنولوجيا [illegible] مهنة

أ المراسل ب الكاتب ج المحرر د المصور

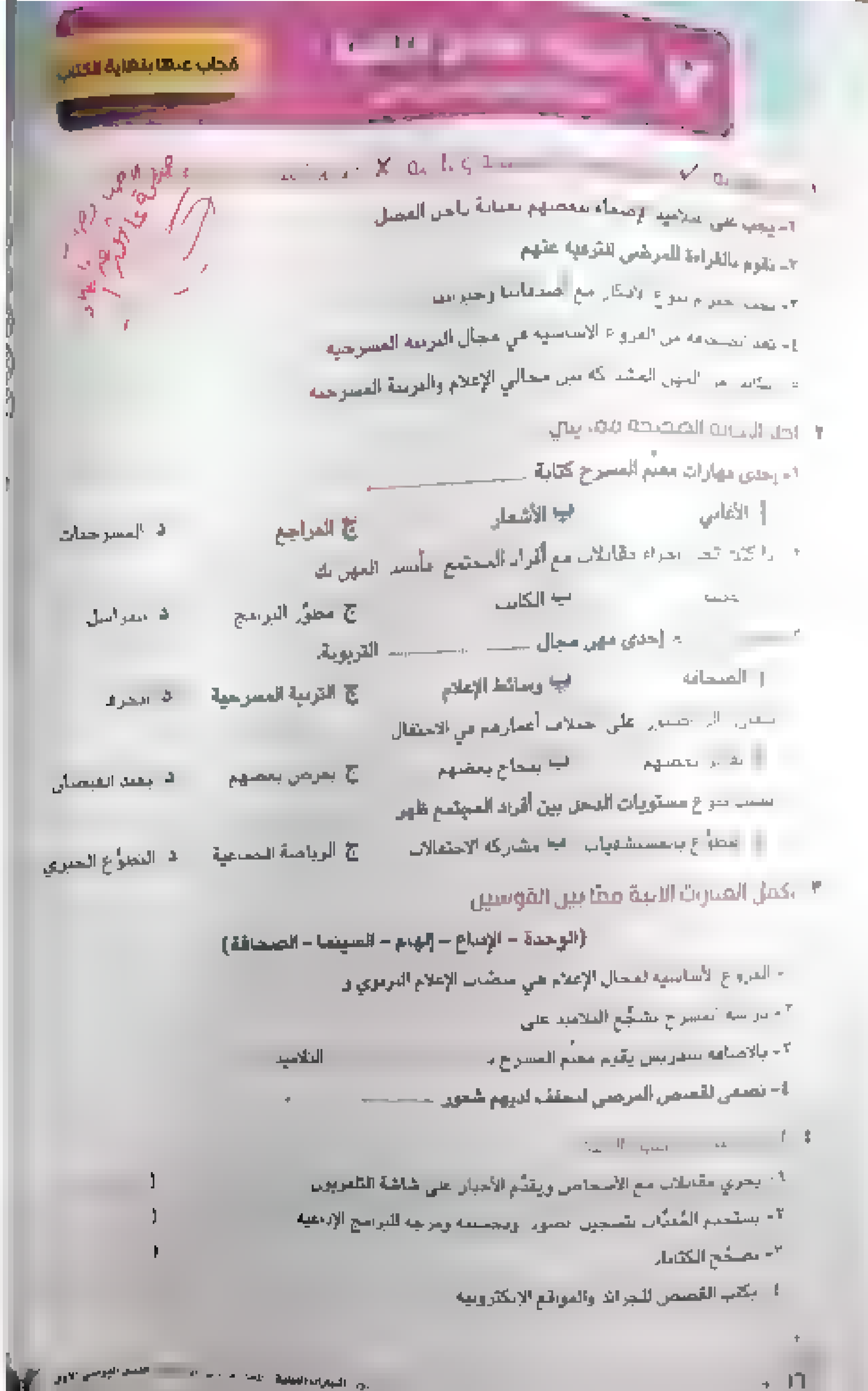
٧- الناشر أحد العاملين بمجال ________.

أ [illegible] ب وسائط الإعلام التربوي ج التربية المسرحية د التدريس

٣ صنف المهن الآتية وفقًا للمجال المناسب

(المراسل - الناشر - المصور - الأخصائي التربوي)

مهنات الإعلام التربوي	الإعلام



١- يجب على التلاميذ إصغاء بعضهم بعناية داخل الفصل
٢- نقوم بالقراءة للمرضى للترفيه عنهم
٣- يجب احترام تنوع الأفكار مع أصدقائنا وجيراننا
٤- تعد .... من الفروع الأساسية في مجال التربية المسرحية
٥- .... من المهن المشتركة بين مجالي الإعلام والتربية المسرحية

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- إحدى مهارات معلم المسرح كتابة ....
أ الأغاني ب الأشعار ج المراجع د المسرحيات

٢- .... إجراء مقابلات مع أفراد المجتمع بأسرد المهن ...
ب الكاتب ج محوّر البرامج د مراسل

٣- .... إحدى مهن مجال .... التربوية.
أ الصحافة ب وسائط الإعلام ج التربية المسرحية د الحرف

٤- .... على .... أعمارهم في الاحتفال
أ .... بعضهم ب يحتاج بعضهم ج يعرض بعضهم د يعتد الفيصلي

٥- بسبب تنوع مستويات الدخل بين أفراد المجتمع ظهر
أ تطوع بالمستشفيات ب مشاركة الاحتفالات ج الرياضة الجماعية د التطوع الخيري

٣ أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين

(الوحدة - الإبداع - الهدم - السينما - الصحافة)

١- الفروع الأساسية لمجال الإعلام هي .... الإعلام التربوي و ....
٢- دراسة المسرح تشجع التلاميذ على ....
٣- بالإضافة للتدريس يقوم معلم المسرح بـ .... التلاميذ
٤- نصغي للقصص المرضي لتخفف لديهم شعور ....

٤ ....

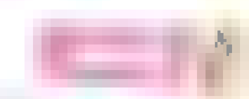
١- يجري مقابلات مع الأشخاص ويقدم الأخبار على شاشة التلفزيون ( )
٢- يستخدم المُعَدّات لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرامج الإذاعية ( )
٣- مصحح الكتاب ( )
٤- يكتب القصص للجرائد والمواقع الإلكترونية





في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن

- يحدِّد المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها السبّاك ويعرفها
- يشرح أهمّية مهنة السباكة في المجتمع.
- يصف مجموعة من المشكلات المتعلِّقة بالسباكة، ويقترح حلولًا مناسبة لها
- يتدرَّب على إصلاح صنبور تتسرَّب منه المياه.



- هل تحتاج إلى مياه نظيفة؟ هل احتجت إلى مساعدة سبّاك من قبل؟ ما كانت المشكلة؟



- يوم في حياة سبّاك

يحتاج المجتمع إلى مجموعة مختلفة من المهن لتحقيق أقصى إنتاجية، مثل مجالات التصنيع وتكنولوجيا المعلومات والنقل والبناء

عمال البناء

يتضمّن هذا المجال العديد من المهن مثل النجّارين، فنيي الكهرباء، السبّاكين

- التصميم والتخطيط والتشييد في مجال البناء



مهنة مهمة في المجتمع، وموجودة منذ زمن بعيد حيث كانت المياه قديمًا تصل للمدن عن طريق البحيرات والينابيع

- أهمية المهنة

- المساهمة في توفير المياه الآمنة للشرب والاستحمام والتنظيف.
- التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة لتجنب تلوث المياه النظيفة

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

١- [illegible] الأمراض

٢- [illegible] مهمة [illegible]

٣- [illegible] الدهن

٤- يجب أن يعرف [illegible] العمل

٥- أول خطوات إصلاح الصنبور فكّه

٦- مهنة السبّاك مهمّة وموجودة منذ زمن بعيد

[illegible]

تعطّل سخان المياه، أطلب مساعدة النجّار

[illegible] الصحيحة مما يلي

١- [illegible] النجّارون إلى العاملين في مجال

أ التصنيع   ب التكنولوجيا   ج البناء   د النقل

٢- التخلص من مياه الصرف الصحي إحدى مهامّ

أ السبّاك   ب فنّي الكهرباء   ج النجّار   د فنّي التبريد

٣- [illegible] يجب عليه معرفة طريقة تركيب

أ أجهزة الكهرباء   ب الشاحنات   ج أجهزة [illegible]   د الحواسيب

٤- مهنة [illegible] مهمّة لأنها توفّر [illegible] الآمنة المستخدمة في

أ الصناعة   ب التجارة   ج [illegible]   د الشرب

٥- يتمكّن السبّاك من إصلاح

أ خزانة الملابس   ب مواسير المياه   ج المكيف   د الكمبيوتر

٦- قديمًا كانت المدن تحصل على المياه من البحيرات أو

أ [illegible]   ب المصارف   ج المحيطات   د الينابيع

٧- يجب التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة تتجنّب تلوّث

أ المياه النظيفة   ب الهواء [illegible]   ج القرية الصحراوية   د الطعام السليم

٨- يستطيع [illegible] حل مشكلة انسداد البالوعة.

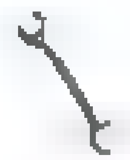
أ النجّار   ب فنّي الكهرباء   ج فنّي التبريد   د السبّاك



- بعد أن تعرفت على مهنة السباكة والمهارات التي يجب أن يتصف بها عامل السباكة، ستتعلم كيفية إصلاح صنبور تتسرب منه المياه:
- الأدوات التي تحتاج إليها:

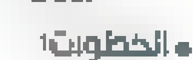

حوض يحتوي على صُنبور واحد وصمام.


خرطوم مع صمام لمدّ المياه إلى الصُّنبور.


مفتاح ربط صغير

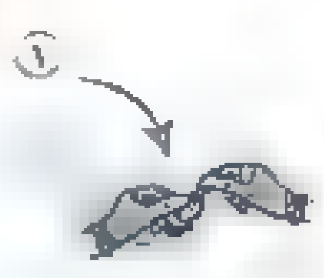

قفازات وقائية

- الخطوات:





١ اجمع كل مواد السباكة على أرضية مسطحة وارتدِ القفازات الوقائية.



٢
- ثبّت الصمام الأول على الصُّنبور
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيديك أولًا
- استخدم مفتاح الربط لربطه بإحكام.







٣
- ثبّت الصمام الثاني على خرطوم المياه.
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيديك أولًا
- استخدم مفتاح الربط لربطه بإحكام.



٤
- صلْ الصمامين، بحيث يتم توصيل الصُّنبور بخرطوم إمدادات المياه.
- استخدم مفتاح الربط للتأكد من توصيلهما بإحكام.



٥ استخدم مفتاح الربط لفصل الصُّنبور عن الصمامين والخرطوم، ثُمَّ كرر الخطوات مرة أخرى وتدرب عليها.



ملاحظة

يجب الحذر وعدم الإفراط في ربط الصمام لعدم كسر المعدّات والمواد.

[illegible] (٢)

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يحتاج أفراد المجتمع إلى مياه نظيفة للحماية من الأمراض. ( )

٢- مجال تكنولوجيا المعلومات غير مهمٍّ للمجتمع. ( )

٣- التصميم والتخطيط والتنفيذ إحدى مهامّ عُمّال النقل. ( )

٤- يجب أن يعرف السبّاك كيفية إصلاح مواسير المياه. ( )

٥- أول خطوات إصلاح الصُّنبور فكُّه. ( )

٦- مهنة السبّاك مهمّة وموجودة منذ زمن بعيد. ( )

٧- ليحقق المجتمع أقصى إنتاجية، يحتاج لعدة مجالات منها التصنيع والبناء. ( )

٨- إذا تعطَّل سخّان المياه أطلب مساعدة النجّار. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- ينتمي النجّارون إلى العاملين في مجال ....

أ التصنيع ب التكنولوجيا ج البناء د النقل

٢- التخلُّص من مياه الصرف الصحي إحدى مهامّ ....

أ السبّاك ب فنّي الكهرباء ج النجّار د فنّي التبريد

٣- للعمل كسبّاك، يجب عليك معرفة طريقة تركيب ....

أ أجهزة الكهرباء ب الشاشات ج أجهزة التكييف د الحواسب

٤- مهنة السباكة مهمّة لأنها توفر المياه الآمنة المستخدمة في ....

أ الصناعة ب التجارة ج الملاحة د الشُّرب

٥- يتمكَّن السبّاك من إصلاح ....

أ خزانة الملابس ب مواسير المياه ج التكييف د الكمبيوتر

٦- قديمًا كانت المدن تحصل على المياه من البحيرات أو ....

أ البحار ب المصارف ج المحيطات د الينابيع

٧- يجب التخلُّص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة لتجنُّب تلوُّث ....

أ المياه النظيفة ب الهواء النقي ج التربة الصحراوية د الطعام السليم

٨- يستطيع .... حل مشكلة انسداد البالوعة.

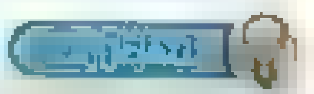
أ النجّار ب فنّي الكهرباء ج فنّي التبريد د السبّاك



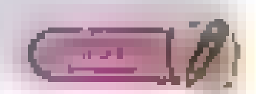
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:



- يشرح أهمية الزراعة في المجتمع.
- يشرح مفهوم المشاتل وأهميتها
- يحدد أنواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوعة.
- يناقش المهارات الأساسية التي يتمتع بها العاملون في المجال الزراعي.



- ماذا يزرع المزارعون في المشاتل؟ وما المهامُ التي يؤدّونها هناك؟



- أهمية الزراعة:

الطعام	الصناعة	الاقتصاد
• أهم مصدر في العالم لتوفير المنتجات الغذائية المختلفة من خلال: - إنتاج المحاصيل. - تربية الحيوانات والطيور.	• مصدر أساسي للمواد الخام للعديد من الصناعات المختلفة مثل صناعة: - السكر - الزيوت - المنسوجات.	• توفير فرص عمل مجدية للعمال بالمجال الزراعي



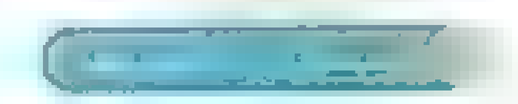




مميزات ومهارات العاملين بالزراعة



١- التمتع بصحة بدنية جيدة، لقيامهم بمهام متعددة طوال فترة الزراعة
٢- حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد.
٣- المرونة والقدرة على التكيُّف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة
٤- القدرة على استخدام تقنيات وأساليب علمية حديثة لم تُستخدم من قبل.

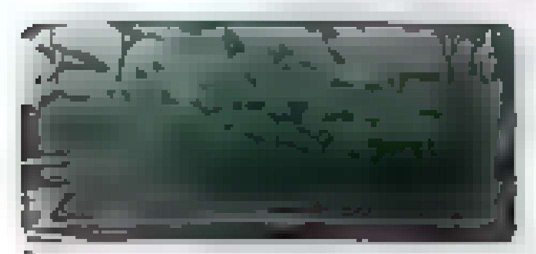


• تلعب المشاتل دورًا مهمًا جدًا في الزراعة.



المشتل

- مساحة من أرض زراعية تُزرع بها النباتات التي تحتاج إلى رعاية خاصة.



الشتلات

- هي نباتات تتمُّ زراعتها في المشاتل، وتكون عالية الجودة وبأسعار مناسبة.



• أهمية المشاتل



١- إنتاج شتلات سليمة وقوية تتحمَّل الظروف البيئية الصعبة وزيادة عددها.

٢- توفير فرص عمل لمساعدة الاقتصاد.

٣- ترشيد استهلاك المياه باستخدام أساليب الري الحديثة التي تحتاج إلى كميات أقلّ من المياه، مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.

• أنواع المشاتل.

• تختص المشاتل بإنتاج أنواع مختلفة من النباتات، مثل:



الزينة



الخضراوات



الفاكهة



- تتعدد طرق تكاثر النباتات لزيادة عددها، وذلك عن طريق:
  - التكاثر بالبذور: لإنتاج نباتات جديدة.
  - التكاثر الخضري: لإنتاج نباتات تشبه النبات الأصلي من خلال استخدام أجزاء مقتطعة من النبات ومن أنواعه:

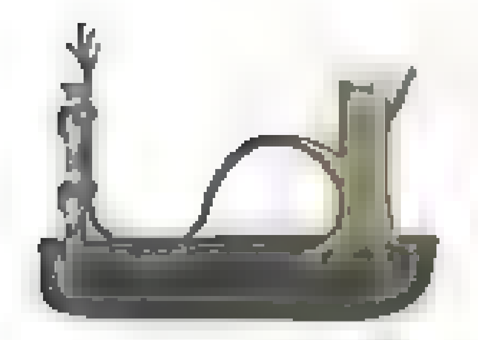
١- التكاثر بالتطعيم

- يتم عن طريق:

١- نقل جزء من النبات يحتوي على بُرعم واحد يُسمَّى (الطُّعْم) وتثبيته على نبات آخر من المجموع الجذري يُسمَّى (الأصل).

٢- ربط الطُّعْم بالأصل وربطهما حتى يلتحم الجزءان معًا وتكوين نبات جديد.

٢- التكاثر بالترقيد الأرضي



- يتم عن طريق:

١- ثني فرع من أفرع النبات على الأرض.

٢- يُدفن جزء منه في التربة بعد عمل قطع في الجلد السفلي من هذا الجزء المدفون.

٣- يُروى الفرع حتى يُخرج جذورًا يتم فصله عن النبات الأم.



- أمامك بالصورة أحد التحديات التي تواجه المزارعين، وهي استخدام أساليب ــــــــ

أ حديثة ب تقليدية

ج قديمة د معتادة

للمراجعة

١- لماذا تُعتبر الزراعة مهمَّة بالنسبة إلى المجتمع؟ وما أهميَّة النباتات؟

٢- ما المشكلات التي تنتج من عدم تمتُّع المزارعين بالمهارات والمعرفة اللازمة لوظائفهم؟

٣- تخيَّل كيف يصبح الاقتصاد المصري إذا اختفت الزراعة؟

• بعد أن عرفت أهمّية الزراعة وأنواع المشاتل والمهارات التي يجب أن يمتلكها العاملون في المجال الزراعي صمّم إعلانًا وظيفيًا لتعيين موظفين جدد في مشتل نباتات:

١- أكمل الجدول ببيانات المشتل:



٢- فكّر في كل من الوظيفتين وأكمل الآتي:

(أ) مهندس زراعي

• المؤهلات المطلوبة:
- بكالوريوس زراعة.

• المهارات اللّازمة:
- حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد.
- القدرة على استخدام تقنيات وأساليب علمية حديثة لم تُستخدم من قبل.

• المهامّ اليومية:
- تنظيم كافة شئون المشتل.
- الإشراف على صلاحية البذور وتاريخ إنتاجها.

• مزايا العمل بالوظيفة:
- ______
- ______

(ب) فنّي زراعي

• المؤهلات المطلوبة:
- دبلوم زراعي

• المهارات اللّازمة:
- صحّة بدنية جيدة.
- المرونة والقدرة على التكيُّف مع متطلّبات العمل والمواقف المختلفة.

• المهامّ اليومية:
- زراعة الشتلات في المشتل.
- القيام بالعمليات الزراعية المختلفة.

• مزايا العمل بالوظيفة:
- ______
- ______

فجب عملك بطريقة الكلاف

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- توفر الزراعة الغذاء للسكان في العالم. ( )

٢- نستطيع الحصول على الخضراوات من الزراعة. ( )

٣- يحصل مصنع الثلاجات على المواد الخام من الزراعة. ( )

٤- يجب أن يتصف العاملون بالزراعة بالصحة البدنية الجيدة. ( )

٥- يستخدم المهندس الزراعي أساليب علمية حديثة لم تُستخدم من قبل. ( )

٦- تُعدُّ التكاثر بالبذور أحد أشكال التكاثر الخضري. ( )

٧- يساعد المجال الزراعي الاقتصاد من خلال توفير فرص عمل. ( )

٨- نستخدم أجزاء من النبات لإنتاج نباتات جديدة. ( )

٩- تتخصص بعض المشاتل في إنتاج نباتات الزينة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- توفر الزراعة المواد الخام لصناعة ....

أ السيارات ب الأسمنت ج المنسوجات د الزجاج

٢- يوفر المجال الزراعي فرص عمل، وذلك مهم لـ ....

أ التعليم ب الثقافة ج الفنون د الاقتصاد

٣- دمج جزأين من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يُعدُّ تكاثرًا بـ ....

أ التطعيم ب البذور ج الترقيد د التقسيم

٤- جزء من النبات يحتوي على الجذور ويُستخدم في عملية التطعيم هو ....

أ الشتلة ب المشتل ج الأصل د الطُّعم

٥- الطُّعم جزء من النبات يحتوي على .... واحد.

أ ثمرة ب جذر ج زهرة د برعم

٦- إدارة المشتل إحدى مهام ....

أ فني الكهرباء ب المهندس الزراعي ج النجار د السباك

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مهنة السباكة مهنة لأنها تتخلص من مياه الصرف الصحي. ( )

٢- يُعدُّ مفكُّ الربط من أهم أدوات السبّاك. ( )

٣- إصلاح سخان المياه من مهامّ السبّاك. ( )

٤- يساعد المجال الزراعي الاقتصاد بتوفير فرص عمل. ( )

٥- توفّر الزراعة المواد الخام لصناعة الزجاج. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- ...يساهم في توفير المياه النظيفة للشرب.

أ النجّار | ب فنّي الكهرباء | ج فنّي التبريد | د السبّاك

٢- يتم التكاثر بالترقيد الأرضي باستخدام أحد ... النبات.

أ أوراق | ب ثمار | ج فروع | د بذور

٣- قديمًا تم توصيل مياه الينابيع إلى المدن بفضل مهنة ...

أ النجارة | ب السباكة | ج الزراعة | د التدريس

٤- جزء من النبات يحتوي على برعم واحد ويُستخدم في عملية التطعيم هو ...

أ الشتلة | ب المشتل | ج الأصل الجذري | د الطُّعم

٣ صوّب ما تحته خط:

١- التخلُّص من مياه الصرف الصحّي إحدى مهامّ النجّار. ( )

٢- يستطيع السبّاك إصلاح تسريب التكييف. ( )

٣- تتميّز الزراعة بالمشاتل عن الطرق التقليدية باستخدام كميّات مياه أكبر. ( )

٤- توفّر الزراعة المواد الخام اللازمة لصناعة السكر والزيوت والسيارات. ( )

٤ رتّب خطوات إصلاح الصُّنبور الآتية:

١- تثبيت الصمام الثاني على خرطوم إمداد المياه. ( )

٢- تثبيت الصمام الأول على الصُّنبور. ( )

٣- توصيل الصمامين. ( )

٤- ارتداء القفّازات الواقية. ( )

٥- فصل الصُّنبور عن الصمامين والخرطوم. ( )

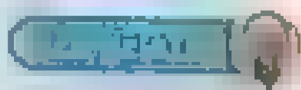


[illegible]



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد ويناقش القضايا البيئية العالمية المتعلّقة بمختلف الوظائف والمهن في مجتمعه، وفي المجتمع على نطاق أوسع.
- يعدّ قائمة بالاقتراحات لمعالجة القضايا البيئية
- يبحث عن مصادر معلومات حول القضايا البيئية الرئيسة في مجتمعه.
- ينشئ قاعدة بيانات بالكتب ومصادر المعلومات الأخرى التي تتناول التأثيرات البيئية لوظائف ومهن معيّنة في مجتمعه.



- ما المشاريع والمبادرات التي اتّخذتها الحكومة لمعالجة القضايا البيئية؟
- لماذا من المهمّ جدًا حماية البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة؟



- التأثيرات على البيئة.

الأسباب

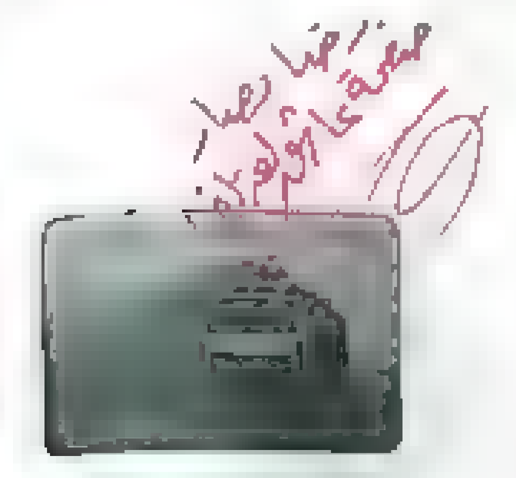
- مع النمو السكاني أصبح من الضروري تطوير القطاعات الصناعية لتوفير الاحتياجات المتزايدة من السلع والخدمات.



المعالجة

- يجب أن يتحمّل كلّ شخص مسئولية الحفاظ على بيئة مستدامة؛ بهدف الحفاظ على كوكب الأرض للأجيال المستقبلية.

قطاع البناء



- قطاع البناء ضروري لتوفير أماكن للسكن والعمل.
- التأثير في البيئة:

١- تلوث الهواء والمياه بسبب الاستعانة بوقود غير مستدام.

٢- زيادة تأثير التغيرات المناخية.



- المعالجة

١- استخدام المهندسين في مجال البناء لمواد مستحدثة ومتجددة مثل:

- ألواح الطاقة الشمسية لتوليد الطاقة.
- مواد البناء المعاد تدويرها.

٢- استخدام المعماريين أدوات أقل استهلاكًا للطاقة.

٣- مراعاة المهندسين المعماريين البيئة عند تصميم مباني جديدة.

- على الرغم من التأثير السلبي لقطاع البناء في البيئة، فإنه يمكن إنشاء مساحات جديدة ومتنوعة تساعد الحياة البرية والطبيعية.

قطاع الزراعة

- يمكن أن يكون لقطاع الزراعة تأثير سلبي في البيئة مثل قطاع البناء.



- تأثير الزراعة في البيئة:

١- التلوث الناتج عن استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية.

٢- إهدار المياه في الزراعة بالطرق القديمة.

٣- تلوث التربة بمياه الصرف الصحي والصناعي وعوادم ومخلفات المصانع.

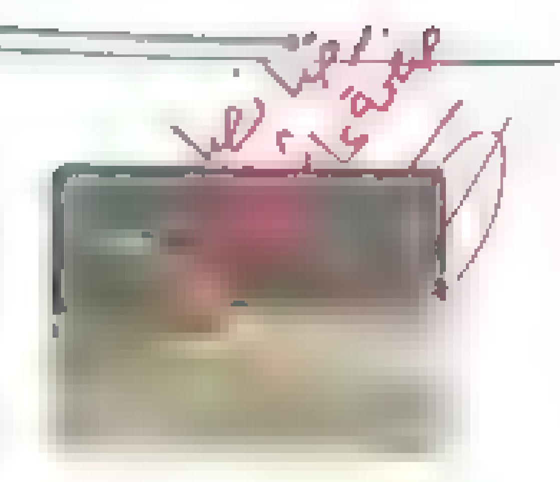


- المعالجة:
- استخدام تقنيات زراعية صديقة للبيئة، مثل:

١- استخدام نظم ري حديثة لترشيد استهلاك المياه.

٢- التسميد العضوي وإعادة تدوير المخلفات الزراعية لزيادة خصوبة التربة.

٣- إعادة معالجة مياه الصرف واستخدامها.



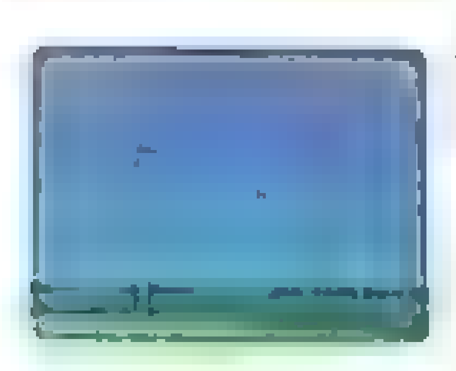
قطاع الصناعة

• التأثير في البيئة:

١- تلوُّث الهواء بسبب انبعاثات الغازات الضارة.

٢- تلوُّث المياه بسبب التخلُّص غير الآمن من المواد الكيميائية السامّة.

• يجب الاهتمام بالمشاريع الخضراء، مثل:



١- مبادرة «الحزام الأخضر» المخصّص لمشاريع الطاقة المتجددة ومنها أحد أكبر مشاريع طاقة الرياح البرية في العالم، ... إنتاج طاقة متجددة ونظيفة.

٢- إنشاء أول مصنع أفريقي متكامل بالعين السخنة ... إنتاج:

- الهيدروجين الأخضر.
- الأمونيا الخضراء الخالية من الكربون لاستخدامها كأسمدة للزراعة.

• تلتزم المصانع والأنشطة التجارية على اعتماد سلسلة إنتاج صديقة للبيئة بشكل متزايد، مثل:

١- تحويل مخلفات البرتقال الزراعية – الصناعية إلى مسحوق قشر البرتقال الخام عالي الجودة لاستخدامه في صناعة البكتين الذي يمكن استخدامه في بعض الصناعات الغذائية.

٢- تحويل النفايات البلاستيكية غير القابلة لإعادة التدوير إلى مواد بناء أكثر صلابة من مواد البناء الأسمنتية وبسعر أقل.

• يجب على العاملين في قطاع البناء اتّباع بعض الإرشادات لحماية المجتمع والبيئة، اذكرها:

١-

٢-

لنراجع

١- ما القطاعات الأكثر شيوعًا في مجتمعك ومنطقتك؟ وما المشكلات البيئية الناتجة عنها؟

٢- ما العواقب التي يترتّب عليها مخالفة الشركات للقوانين البيئية؟

٣- ما مسئوليات كلّ عامل تجاه المجتمع على نطاق أوسع؟ وما الإجراءات التي يمكنك اتّخاذها لحماية البيئة في مجتمعك؟





- لقد تعلمت عن بعض آثار قطاعات العمل والصناعة في البيئة، والآن أنشئ قاعدة بيانات تحتوي على كتب تتناول القضايا البيئية:

1 عُدّ قائمة بالمهن والوظائف التي تعرفها في مجتمعك أو أي مكان آخر مثل: (مزارع - نجار - مهندس)

2 فكر في أوجه التشابه بين هذه المهن، وصنّفها ضمن مجموعات، وضع عنوانًا يصف كل مجموعة

3 اختر مجموعتين من المهن تريد إجراء بحث عنهما، وقم بإعداد قائمة بالمشكلات البيئية الناتجة عن المجموعتين.

4
- ابحث عن كتب أو مصدر على شبكة الإنترنت، ويجب أن تحتوي المعلومات المهمة بشرط:
- أن تكون من قِبَل خبير بالمجال.
- أن تكون حديثة وتحتوي على معلومات علمية وتكنولوجية حديثة
- إذا اخترت كتبًا، فاستخدم النموذج الأول لتنظيم ملاحظاتك، وإن اخترت مصادر عبر شبكة الإنترنت، فاستخدم النموذج الثاني.

عنوان الكتاب	
المؤلف (ون)	
المحرر (ون)	
الناشر	
تاريخ النشر (العام)	
ملخص قصير	
المجموعة المهنية	

الشخص أو الشركة المسؤولة عن الموقع الإلكتروني	
تاريخ النشر أو التحديث	
تاريخ زيارتك الموقع الإلكتروني (اليوم والشهر والعام)	
عنوان (مقال أو الويب)	

5 تساعد قواعد البيانات على تنظيم البيانات بشكل يسهل الاطلاع عليها وتحليلها. استخدم برنامج قاعدة بيانات مثل: مايكروسوفت أكسس (Microsoft Access) أو برنامج جدول البيانات (Excel) لإدخال البيانات التي جمعتها لتصنيفها بشكل علمي.

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- رغم أهمية قطاع البناء، فإنه يضرُّ بالبيئة. (   )

٢- جعل كوكب مستدام للأجيال المستقبلية مسئولية الدولة فقط. (   )

٣- استخدام وقود مستدام يُسبب تلوث الهواء. (   )

٤- يمكن لقطاع البناء تدمير الحياة البرية والطبيعية. (   )

٥- تستهلك نظم الري القديمة كميات كبيرة من المياه. (   )

٦- استخدام المبيدات السامة يؤدي لتلوث البيئة. (   )

٧- نستطيع الحصول على السماد للنبات من المخلفات الزراعية. (   )

٨- تعمل المصانع على زيادة الغازات المفيدة في الغلاف الجوي. (   )

٩- تُسبب الغازات الدفيئة تلوث المياه. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- إلقاء المواد الكيميائية السامة الناتجة عن الصناعة بطريقة غير آمنة يؤدي إلى ......

أ تلوث الهواء   ب تلوث الماء   ج تجريف التربة   د تلوث الصرف

٢- يجب على العاملين بمجال البناء استخدام مصادر طاقة متجددة منها ......

أ الفحم   ب البترول   ج الغاز الطبيعي   د الطاقة الشمسية

٣- يتسبب قطاع الزراعة في تلوث البيئة نتيجة استخدام ......

أ الغاز الطبيعي   ب المياه العذبة   ج المبيدات الكيماوية   د الأسمدة العضوية

٤- تُستخدم الأمونيا الخضراء في صناعة ......

أ المبيدات   ب الأسمدة   ج الأغذية   د المنسوجات

٥- بإعادة تدوير مخلفات النباتات، نحصل على ......

أ الآلات   ب المبيدات   ج الأطعمة   د الأسمدة

٦- يزيد القطاع الصناعي الغازات ...... في الغلاف الجوي.

أ السائلة   ب الدفيئة   ج المهلّة   د الخاملة

٧- تهدف مبادرة «الحيز الأخضر» إلى إنتاج طاقة متجددة من ......

أ الغاز الطبيعي   ب الفحم   ج الرياح   د البترول

٨- أحد أهداف المشاريع الخضراء في مصر إنتاج ......

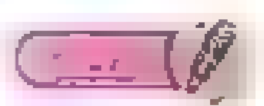
أ الأسمدة   ب المبيدات   ج الأغذية   د الآلات





في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح أهمية المهن في مجتمعه.
- يصف كيف يمكن أن تتغيَّر المهن في المستقبل.
- يكتب تقريرًا عن مهنة مستقبلية وأهميتها للمجتمع.
- ينشئ عملًا فنيًّا يمثل قضية في المجتمع.



- ما المهن الموجودة في مجتمعك؟ لماذا من المهمِّ للمجتمع أن يكون به مجموعة مختلفة من المهن؟

- العمل مهمٌّ للأفراد ومجتمعاتهم وذلك لأن جهود أفراد المجتمع تساهم في تحسين أحوال الجميع.
- تتطور كل من المهن وأنماط العمل بناء على احتياجات المجتمع.
- البيئات القائمة على القيم والوظائف المحددة والمهارات المطلوبة لهذه الوظائف أصبحت أكثر شفافية فأصبحت أماكن العمل أكثر تنوعًا وشمولية.
- هذا التطور سيستمر في المستقبل.

التكنولوجيا المتقدمة

- مع تقدُّم التكنولوجيا برزت مهن جديدة بينما أصبحت مهن أخرى أقلَّ أهمية. مثل الوظائف المتعلِّقة بالآلات الكاتبة وتصوير الأفلام كانت شائعة سابقًا، ولكنَّها تراجعت مع ظهور أجهزة الكمبيوتر والتصوير الرقمي.
- تكيَّف بعض المهن التقليدية مع التقدُّم التكنولوجي مثل:

١- استخدم المصمِّمون سابقًا الأقلام الرصاص، والطلاء، والأوراق ولكن حاليًا يستخدمون الكمبيوتر.

٢- حوَّل العديد من التجار محلاتهم إلى متاجر الإلكترونية والتي تسمح للعملاء بالتسوُّق من المنزل.

٣- اتَّجه المعلِّمون للمنصات الرقمية والتعلُّم عبر الإنترنت مما أكسبهم مهارات تقنية جديدة إلى جانب مهاراتهم التقليدية.

تغير الاحتياجات المجتمعية

- تتشكل المهن جزءًا من الاحتياجات المجتمعية، فمع تغير المجتمع، تنشئ التحديات الحديثة فرصًا لمهن جديدة، مثل المخاوف بشأن الاستدامة البيئية، أدت إلى تطوير مهن ترتكز على الطاقة المتجددة، وإدارة النفايات والمياه والمحافظة على البيئة.
- تساعد هذه المهن الناشئة على معالجة قضايا مهمة، وتحرك العمل نحو مستقبل أفضل.

الاقتصاد المتغير

- تؤثر التطورات الاقتصادية على المهن، فمع نمو أو تراجع الصناعات يتغير الطلب على مهارات ومهن معينة، فعلى سبيل المثال، توسع الصناعة السياحية في مصر، أدى إلى زيادة أهمية المهن المتعلقة بالضيافة والإرشاد السياحي وبالتالي زيادة الطلب على بعض المهارات، مثل إدارة الأعمال والمطاعم والفنادق، إضافة إلى مهارات التعامل مع الأشخاص واللغات الأجنبية وأيضًا معرفة الجغرافيا والتاريخ

مهن المستقبل

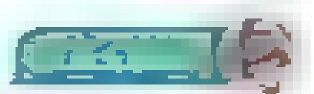
- ستستمر المهن في المستقبل بالتكيف مع التقنيات الجديدة (علم الروبوتات والذكاء الاصطناعي) وذلك

١- ستصبح بعض الوظائف مبرمجة.

٢- ستبرز مهن جديدة نتيجة للاحتياجات المتغيرة والتي تتطلب مهارات لتطوير والمحافظة على هذه التقنيات.

- اكتساب الأفراد مهارات قابلة للتكيف والانفتاح على التعلم مدى الحياة أصبح ضرورة للنجاح في سوق العمل المتطور.





• أكمل الحوار الصحفي الذي سيحدث عام ٢٠٤٠م مع مرشد سياحي فضائي.

صحفي: ما المهارات الواجب توافرها لمهنتك؟

المرشد السياحي: إتقان العديد من اللغات، المهارات الأساسية للتعامل في الفضاء و

صحفي: ما المواد الدراسية التي كنت شغوفًا بها في طفولتك؟

مرشد سياحي: مادة العلوم خاصة الأجزاء الخاصة بالفضاء و

١- لماذا من المهمّ للمجتمع أن يواكب تغيُّرات المهن وأنماط العمل؟

٢- ما المهن التي قد تشهد أكبر تغيُّرات في المستقبل؟ ولماذا؟

٣- ما المهارات التي قد يزيد الطلب عليها كثيرًا خلال السنوات العشر القادمة بغض النظر عن المهنة؟

• اكتب تقريرًا عن مهنة مستقبلية، وأنشئ عملًا فنيًا يسلِّط الضوء على التغيُّرات التي يجب أن يتَّخذها المجتمع أو التي يجب أن تحدث في المهن لمستقبل أفضل.

- عند كتابة التقرير يجب الالتزام بما يلي:

١- ذكر الحقائق والأدلّة، وليس رأيك الشخصي.

٢- يجب أن تكون اللغة واضحة وموضوعية.

٣- يجب أن يتضمَّن التقرير عنوانًا، ومقدِّمة، وفقرات، وعناوين فرعية، وصورًا.



أولًا

• اختر مهنة من مجتمعك تحب أن تعرف معلومات إضافية عنها، ارسم دائرة حولها

(صحفي - عامل كهرباء - مرشد زراعي - مهندس تصميم وصيانة شبكات الري - مصمم جرافيك - مبرمج)

ثانيا

- اكتب المعلومات التي تعرفها عن هذه المهن.

١- الصفات الواجب توافرها في صاحب هذه المهنة هي...

٢- أهميتها في المجتمع

٣- بعض الحقائق عنها ...

٤- ستتغيّر هذه المهنة خلال ٢٠ سنة قادمة وتكون

٥- المهارات التقنية التي ستتطلّبها ...

٦- إحدى المشكلات التي ستحدث إذا لم يتم تطوير المهارات التقنية

ثالثا



استخدم الأفكار السابقة واكتب تقريرًا عن المهنة/ الوظيفة التي اخترتها.

استخدم برنامج كمبيوتر مثل (Word) أو (PowerPoint) لإعداد التقرير

رابعًا



استخدم برنامج كمبيوتر لإنشاء عمل فنّي يمثّل المهنة/ الوظيفة التي اخترتها.

- سلّط الضوء على الصفات والمهارات التي ستتطلّبها هذه المهنة/ الوظيفة في المستقبل.
- وضّح كيف تغيّرت هذه المهنة/ الوظيفة من الماضي إلى الحاضر، ثمّ إلى المستقبل.
- استخدم الصور والرسومات والجداول في تقريرك.
- اجمع عملك الفنّي بواسطة مواد لاصقة أو رابطة مثل الغراء أو الأسلاك أو الدبابيس.
- زيّن عملك الفنّي.

اختبار [illegible] على الموضوع [illegible]

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساهم جهود أفراد المجتمع في تحسين أحوال الجميع ( )

٢- تطوير مهاراتك ضروري للحصول على فرصة عمل جيدة ( )

٣- بسبب تقدم التكنولوجيا أصبحت الآلات الكاتبة أكثر أهمية مما سبق ( )

٤- تُعدُّ المهن من الاحتياجات المجتمعية ( )

٥- لا تتأثر المهن بالتطورات الاقتصادية ( )

٦- تزيد الحاجة للغات الأجنبية بالتوسع في الصناعة السياحية ( )

٧- لم يتأثر قطاع التجارة بالتطور التكنولوجي ( )

٨- اكتساب المهارات التقنية غير ضروري للمستقبل ( )

٩- نتيجة تطور سوق العمل ظهرت وظائف جديدة ( )

١٠- ستقل أهمية الذكاء الاصطناعي في المستقبل ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- التغيرات التكنولوجية في سوق العمل تفرض على الأشخاص تطوير مهاراتهم ......

أ البدنية ب التقنية ج الرياضية د اليدوية

٢- يستخدم المصممون ______ حاليًا في عملهم

أ الطلاء ب أقلام الرصاص ج أجهزة الكمبيوتر د الأوراق

٣- أدت المخاوف بشأن الاستدامة البيئية إلى تطوير مهن ترتكز على الطاقة ______

أ النووية ب المتجددة ج المعدنية د الحركية

٤- زادت أهمية مهارة التعرف على التاريخ نتيجة التغيرات الاقتصادية في ______.

أ السياحة ب الزراعة ج الصناعة د التجارة

٥- تكيف المعلمون مع التكنولوجيا المتقدمة عن طريق استخدام منصات ______.

أ التواصل الاجتماعي ب التعليم الرقمية ج الفضاء الخارجي د التجارة الإلكترونية

٦- انعكس التحول الرقمي على المجتمع في زيادة الحاجة إلى بعض المؤهلات منها ______.

أ الطب البيطري ب الحرف ج الذكاء الاصطناعي د التجارة

٧- ستصبح بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطور ______.

أ التعليم ب الصناعة ج العلوم الفضائية د الذكاء الاصطناعي

٧ تدريبات سلاح التلميذ

تُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تؤدي الزراعة بالتنقيط لإهدار المياه. ( )

٢- يوجد أكبر مصنع أفريقي لإنتاج الهيدروجين في مصر ( )

٣- بسبب التطور أصبحت المهارات المطلوبة للوظائف أكثر تنافسية ( )

٤- تغيرت الأدوات الأساسية لبعض المهن بسبب التطور التكنولوجي ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- ينتج عن النشاط البشري انبعاث الغازات ....

أ) الثقيلة ب) النبيلة ج) الدفيئة د) الخاملة

٢- لحماية البيئة من التلوث، نستخدم مصادر طاقة خضراء منها ....

أ) الطاقة الشمسية ب) البترول ج) الغاز الطبيعي د) الفحم

٣- زادت أهمية مهارة إتقان اللغات بعد التوسع في الصناعة

أ) التحويلية ب) الاستخراجية ج) السياحية د) المستدامة

٤- ساعدت .... العملاء على التسوق من المنزل.

أ) المتاجر الفعلية ب) المولات التجارية ج) البازارات السياحية د) المتاجر الإلكترونية

③ صوّب ما تحته خط مما يلي:

١- لإنتاج مواد بناء أكثر صلابة من المواد الأسمنتية وبسعر أقل، نستخدم المخلفات الزراعية

٢- الأسمدة الخضراء الخالية من الكربون نستخدمها بالزراعة كمبيدات

٣- تهدف مبادرة «الممر الأخضر» للحصول على طاقة شمسية

٤- بسبب تطور الذكاء الاصطناعي ستصبح بعض الوظائف مؤتمتة

④ صل كل تأثير بيئي من العمود (أ) بطريقة المعالجة المناسبة من العمود (ب)

[illegible]	[illegible]
١- الاستهلاك الكبير للطاقة في قطاع البناء	(أ) اعتماد المزارعين على التقنيات المستدامة
٢- تسرب المبيدات الضارة بسبب الزراعة	(ب) استخدام مصادر وقود خضراء ومتجددة
٣- زيادة الغازات الدفيئة بالغلاف الجوي	(جـ) استخدام العُمّال لأدوات أقل استهلاكًا للطاقة





تطوير المجتمع للأجيال القادمة



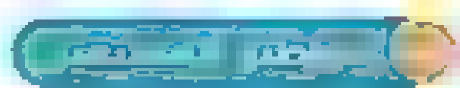
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش دوره الحالي في المجتمع ويتوقَّع دوره المستقبلي أو (أدواره المستقبلية)
- يقترح طرقًا لتحسين مجتمعه ويوفِّر حلولًا للمشكلات المجتمعية
- يكتب مقالة تتناول مشكلة مجتمعية وحلًّا لها



- كيف تشارك الآخرين في المجتمع وتساعدهم؟ ما دورك المستقبلي لدعم مجتمعك؟





- تُعدُّ الأجيال الشابة جزءًا أساسيًا في أي مجتمع لأن:

١- الشباب هم المستقبل.

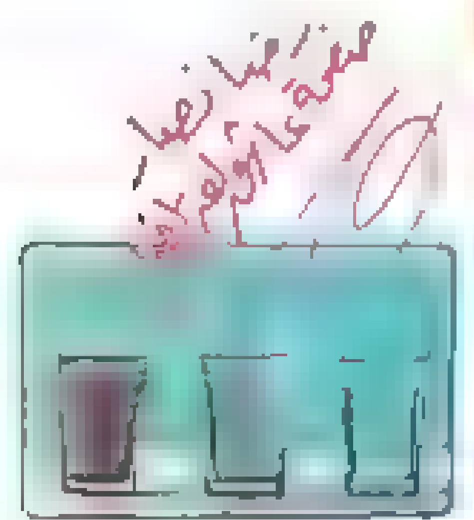
٢- حماية المجتمع وتحسينه ستكون مسئوليتهم.

دور الشباب في المجتمع

- العناية بالبيئة.
- مساعدة الآخرين.
- احترام التنوُّع.
- التعلُّم عن مجتمعهم والقضايا المهمة

- وضع مجموعة من البرامج تهدف إلى توعية الأجيال الناشئة وحمايتها
- هذه البرامج تقوم بتحفيز المتطوعين الشباب على أن يكونوا قادة في الأنشطة الاجتماعية والثقافية والتعليمية التي تُمكِّن من وضع التنمية المجتمعية في المجتمع المصري





- **منى السيد، هدى ممدوح، وسارة عزت**

- هؤلاء الطالبات ابتكرن طريقة لتنقية مياه الشرب تستخدم طاقة أقلّ بنسبة ٢١٪ من الطُرق التقليدية، وفزن بالمركز الثالث في مسابقة إنتل الدولية للعلوم والهندسة بالولايات المتحدة الأمريكية.

- (منى السيد وهدى ممدوح، وسارة عزت) من مدرسة تابعة لنظام التعليم ستيم (STEM) (العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات)

- **المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية**

- تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على البيئة لتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة.

- يوجد ست فئات أساسية لهذه المبادرة وهي:



١- المشروعات كبيرة الحجم.

٢- المشروعات المتوسطة.

٣- المشروعات الصغيرة.

٤- المشروعات التنموية المتعلّقة بالمرأة.

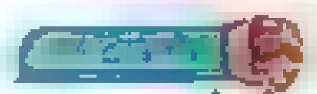
٥- المبادرات والمشاركات المجتمعية غير الهادفة للربح.

٦- الشركات الناشئة.

- يجب أن تتمتع جميع المشاريع بعناصر تقنية ذكية وعناصر مرتبطة بالاستدامة البيئية.

- تقييم المشروعات يتمّ من خلال جمع تقنيات حديثة ومبتكرة لتحسين الاستخدام الفعّال للموارد عبر تحسين استهلاك الطاقة والحدّ من النفايات.

- التحدّيات الناتجة عن التغيُّر المناخي والبيئي كبيرة، ولكن مع نشر الوعي المجتمعي حول التغيُّر المناخي، يمكن التخفيف من هذه التحدّيات بشكل كبير.



• فكّر: كيف سيكون المجتمع في المستقبل؟

للمراجعة

١- ما أهمّية مشاركة الأجيال الناشئة في الأنشطة الثقافية والتطوعية والاجتماعية؟ وكيف تُسهم هذه المشاركة في تحسين التنمية الاجتماعية ومواقف المواطنين تجاه المجتمع؟

٢- ما هي بعض القضايا الاجتماعية الحالية في مجتمعك؟

٣- تصوّر أنّك ستنشئ منظّمة لمساعدة مجتمعك. ماذا ستفعل منظّمتك؟ من ستساعد؟ وكيف؟ كيف ستشجّع مشاركة الآخرين؟

تعلّم من خلال تطبيق

• اكتب مقالة تتناول فيها قضية اجتماعية مثل: (قلة فرص العمل - تلوّث الماء - الأمّيّة...) واقترح حلولًا إيجابية لمعالجتها. وفكّر في طرق لتعزيز الجوانب الإيجابية لمجتمعك في حملة وطنية، وفكّر في المعلومات التي تريد ذكرها لتسهيل تنظيم المقالة وصياغتها متبعًا المثال الآتي:

مثال

الأمّيّة

تعني الأمّيّة عدم القدرة على القراءة والكتابة وفهم المعلومات الأساسية. ويرتفع نسبة الأمّيّة في الريف عن الحضر وبين الإناث عن الذكور.

بشكل عام، تؤثّر مشكلة الأمّيّة على جودة حياة الأفراد وتعيق تحقيق التنمية المستدامة في المجتمعات. لذا، فإنّ حل هذه المشكلة يُعتبر ضرورة مُلحّة لتحسين حياة الأفراد وتطوّر المجتمعات.

يمكننا حل هذه المشكلة عن طريق القضاء عليها في المهد ببناء مدارس للأطفال، وأيضًا مراكز محو الأمّيّة للكبار.

وفي النهاية يجب علينا التكاتف للقضاء على مشكلات مجتمعنا ليعم الرخاء.

مُجاب عنه بمذكرة [illegible]

[illegible]

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة

١- حماية المجتمع وتحصينه مسئولية الشباب. ( )

٢- تهدف برامج الحكومة إلى تحفيز المتطوعين من المسنين. ( )

٣- نجح الشباب المصري في تحسين كفاءة استخدام المياه. ( )

٤- تهدف المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء لتحقيق التنمية المستدامة. ( )

٥- تهدف المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء لتحسين حياة الأجيال الشابة. ( )

٦- تُعدُّ المشروعات المتعلّقة بالمرأة أحد اهتمامات المبادرة الوطنية. ( )

٧- تُنشئ الدولة مبادرات في المجتمع لإيجاد بيئة مستدامة. ( )

٨- هناك خمس فئات تقع ضمن اهتمام المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء. ( )

٩- يساعد الوعي المجتمعي على مواجهة تحديات التغيُّر المناخي. ( )

١٠- أثبت الشباب المصري كفاءته العلمية عبر الفوز في مسابقات عالمية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي

١- تضم المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء .... فئات.

أ ثلاث ب أربع ج خمس د ست

٢- زادت فرص العمل بسبب مشروع ....

أ تنقية مياه الشرب ب نشر الثقافة المصرية

ج المبادرة الوطنية للمشروعات د حرق المخلفات

٣- توعية الأجيال الناشئة وحمايتها هدف تُحقّقه الحكومة عبر عدة ....

أ قوانين ب برامج ج عقوبات د وظائف

٤- تقع ضمن المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء المشروعات التنموية المتعلّقة بـ ....

أ الطفل ب الرجل ج المرأة د الشمس

٥- الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة هدف المشروعات ....

أ الصغيرة ب الكبيرة ج المتوسطة د المستدامة

سميحة أيوب

من هي؟

- وُلدت في القاهرة عام ١٩٣٢م
- درست التمثيل في المعهد العالي للسينما وتخرجت عام ١٩٥٢م لتختار مهنة التمثيل للعمل بها
- تولّت مهامّ إدارة المسرح المصري الحديث والمسرح القومي المصري بجانب مهنة التمثيل
- شاركت في أول أعمالها وهو مسلسل إذاعي وهي في سن الخامسة عشر وتمكّنت بموهبتها الاستثنائية من بثّ الروح في الشخصيات باستخدام صوتها فقط وهذا ما جذب لعملها المخرجين المصريين والعالميين.
- لمع نجمها في مختلف الشخصيات المركّبة التي أدّتها: الشرّيرة والطيّبة والضعيفة والقوية، كرّست مسيرتها المهنية لتثقيف جمهورها وتنويرهم لا ترفيههم فحسب فحرصت بذلك على قبول الأدوار الهادفة التي تحمل رسائل مهمّة.

أهم إنجازاتها

- شاركت في أكثر من ٢٠٠ عمل.
- قامت بالعديد من الأدوار منها:

١- الأدوار التلفزيونية: دور الفتاة المحبوبة الهادئة في المسلسل الإذاعي «معارك»، ودور العمّة الطيّبة والمتعنّتة في المسلسل التلفزيوني «إمارة مفتوحة»

٢- الأدوار السينمائية: دور الجدّة المتحكّمة في فيلم «بنت رحيم»

٣- الأدوار المسرحية: كان اهتمامها الأكبر بالمسرح مثل مسرحية «يا سلام سلّم الحيطة بتتكلّم» حيث لعبت دور امرأة عاملة ومثقّفة، ومسرحية «الناس اللي في الثالث» حيث لعبت دور أمّ تعاني من مشكلات عقلية

٤- التمثيل الصوتي: المسلسل الكرتوني «المسلمون والإسلام» الذي ثقّف الأطفال عن الإسلام وتاريخه، أر... «بنت عربي» التي هدفت إلى تسليط الضوء على التحدّيات التي تواجه أصحاب الهمم يوميًا

- نصائحها للشباب:

١- نصحت الراغبين في احتراف التمثيل بمطالعة شتّى الموضوعات عن التمثيل، وعلم النفس والسياسة، والقضايا الثقافية والمجتمعية

٢- شجعتهم على التسجيل في مدارس التمثيل لدراسة تقنيّات التمثيل المختلفة.

٣- حضور ورش العمل والبروفات التي يجريها متخصّصون متمرّسون في هذا المجال.

٤- أكدت على تعلّم فنيات وأساسيات الحرفة، وإضافة اللمسة الشخصية للنجاح في تقديم أيّ شخصية

تكريمهـــا

- تمّ توثيق مشوارها الفني وحياتها الحافلة عبر المقابلات التلفزيونية.
- تمّ تأليف كتب عن حياتها، مثل كتاب «الساحرة .. مشوار من الإبداع»
- كرّمها رؤساء مصريون وأجانب بعدد من الجوائز. وفي عام ٢٠١٥م، حصلت على ميداليّة جائزة النيل الذهبية.
- سُمّيت القاعة الأكبر في المسرح القومي المصري باسمها.

المراجعة

١- ما العوامل التي تساعد الممثّل على النجاح؟ كيف يمكن لهذه الأفكار أن تساعدك في مهنتك المستقبلية؟

٢- قالت السيّدة سميحة أيّوب يومًا: «لغتنا العربية لن تندثر بسبب تراجع المسرح». ما أهمّية الحفاظ على أسلوب اللغة العربية ومفرداتها؟ وما الدور الذي يلعبه الفنّ المسرحي في الحفاظ على اللغة؟

٣- يخلق قطاع الترفيه العديد من فرص العمل: الكتّاب، والموسيقيون، والمغنّون، والممثّلون، والمخرجون. إذا رغبت يومًا في العمل في هذا المجال، فما المهنة التي ستختارها؟ ولماذا؟ وما المهارات التي ستحتاجها لأداء مهنتك على أكمل وجه؟ وأيّ تخصّص قد تحتاج لهذه المهنة؟

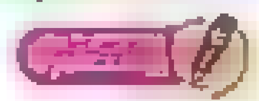


في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدّد أهميّة الأعمال التي تفيد المجتمع في المستقبل.
- يفهم أهميّة الإنذار المبكّر عن الكوارث.
- يجري بحثًا وينشر نتائجه.



- لماذا يستخدم أفراد المجتمع منبّهًا للاستيقاظ في الصباح؟ ماذا تفعل بعد أن يرنّ المنبّه؟



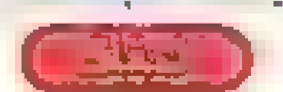
- الدكتور أكاش أحامد.

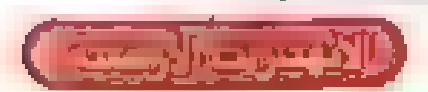
- عالم أمريكي – كندي ومستكشف لدى ناشيونال جيوجرافيك.
- حائز على شهادة الدكتوراه في الجيوفيزياء (فيزياء الأرض وسبرها، بما في ذلك جميع العمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي الغلاف الجوي) من جامعة ستانفورد في الولايات المتّحدة الأمريكيّة.
- متخصص في علم الهيدرولوجيا (دراسة المياه وحركتها وتفاعلها مع البيئة المحيطة بها، فضلًا عن العوامل المختلفة التي تؤثّر في كمّيّة المياه ونوعيتها).



- قام الدكتور أحامد بإجراء بحوث كثيرة على المخاطر الطبيعية ونشر نتائجها في مجلّات علمية عدّة، مثل:







الفيضانات

- تؤدي إلى:

١- خسائر بشرية واقتصادية.

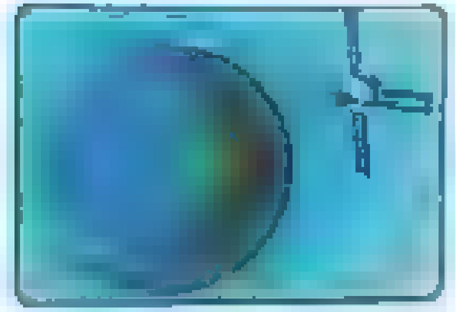
٢- تدمير البنية التحتية (الطرقات، والمستشفيات، والمدارس).

٣- إتلاف المحاصيل.

- بالرغم من صعوبة توقّع حدوث هذه الكوارث الطبيعية فيمكن للعلوم والتكنولوجيا المساعدة على فهم هذه الأحداث وتوقّعها ممّا قد يساعد في تجنّب وقوع أضرار كبيرة.

• الإنذار المبكّر للفيضانات

- ساهم الدكتور أحامد في تطوير نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير آلي يستخدم الاستشعار عن بُعد بواسطة الأقمار الصناعية حيث:



- تقوم أجهزة الاستشعار في الأقمار الصناعية بقياس الأطوال الموجية المختلفة للضوء التي يعكسها سطح الأرض.
- بعد تحليل البيانات التي تجمعها أدوات الاستشعار يقوم نظام رصد الفيضانات بالبحث عن المناطق التي يتغيّر فيها سطح الأرض من يابسة إلى ماء.
- يتم تقييم تأثير الفيضانات ويرسل البيانات إلى السلطات عبْر لوحة بيانات على شبكة الإنترنت في خلال ثلاث ساعات من تلقّي المعلومات.

• أهميّته:

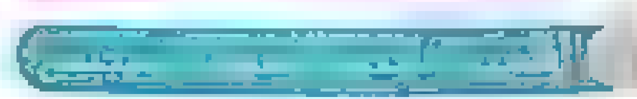
- يوفّر الوقت الكافي لخدمات الطوارئ للاستعداد ووضع خطط استجابة تخفّف من تأثير الفيضانات.

• الإنذار المبكّر للفيضانات في مصر

• عام ٢٠١٧م، بدأ العمل على مشروع يهدف إلى تقديم إنذار مبكّر للفيضانات المفاجئة التي تحدث في مناطق الدلتا، والمناطق الساحلية وسيناء.

• أهميّته:

- يساعد المشروع على توقّع الفيضانات المفاجئة وإنذار السلطات باستخدام تطبيق على الجوّال، ممّا يعطيهم الوقت الكافي للآتي:
  ١- إغلاق الطرقات السريعة.
  ٢- إطفاء مضخّات مياه الريّ.
  ٣- اتّخاذ التدابير الأخرى لتخفيف آثار هذه الفيضانات.
- يساعد إنذار الفيضانات المفاجئة على حل المشكلات للأجيال المستقبلية، مثلما حدث في عام ١٩٧٠م عندما أدّى بناء السد العالي إلى تحكّم فيضان نهر النيل.

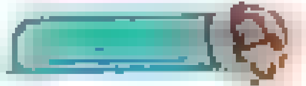


• تفيد الأبحاث العلمية والمنشورات التي يقوم بها العلماء المجتمع، وتساهم في تجنب الكوارث المستقبلية؛ ولذلك فإن مثل هذه الأبحاث ينبغي أن:

١- تكون دقيقة ومفيدة للآخرين.

٢- تنشر كافة البيانات الخاصة بالمقالات العلمية، وذلك ليستعين الآخرون بالنماذج ويستخدمونها في أبحاثهم الخاصة.

٣- تشرح المخاطر الحالية وتسلط الضوء على الحلول المحتملة.



• ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام العبارة الآتية مع تبرير الإجابة:

- يستفيد العالم أجمع من أبحاث العلماء. (   )

التبرير: ____________________



١- ما أهمية تلقي إنذار مبكر لكارثة قبل حدوثها؟

٢- ما الإجراءات التي يمكن أن يتخذها مجتمعك للاستعداد لمواجهة حدث مفاجئ؟

• قم بإجراء بحث حول أسرع الطرق للخروج من مبنى المدرسة في حال اندلاع حريق مستعينًا بخريطة إخلاء المبنى ومتبعًا الخطوات الآتية:

١- تحديد موضوع البحث.

٢- جمع المعلومات.

٣- ترتيب الأفكار.

٤- كتابة مقدمة البحث ومتن البحث والخاتمة.

٥- نشر البحث للاستفادة من نتائجه.

• لضمان دقة نتائج بحثك، يجب التأكد من صحة ودقة مصادر معلومات البحث سواء مواقع إلكترونية أو كتب.

اقرأ بحثك ثم أكمل:

١- في بحثك سأستخدم تنسيق ____________________

٢- طريقة عرض البحث على شكل ____________________

٣- استخدمت صورًا وخرائط ورسومات منها ____________________

٤- استمتعت أثناء إجراء البحث بمهمة

٥- أكثر النتائج التي توصلت إليها أعجبتني

٦- توقعت قبل إجراء البحث نتيجة

٧- في البحث القادم سأغيّر



اختبر نفسك على الموضوع الثالث

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساعدنا العلوم والتكنولوجيا على تجنُّب وقوع أضرار كبيرة بسبب الكوارث الطبيعية. ( )

٢- يؤدي الجفاف إلى تدمير الطُّرقات. ( )

٣- يُستخدم الاستشعار عن بُعد للإنذار المبكِّر عن الفيضانات. ( )

٤- يُعدُّ إغلاق الطُّرق السريعة أحد إجراءات مواجهة الفيضانات. ( )

٥- للفيضانات تأثير سلبي على المحاصيل بالدولة. ( )

٦- تؤدي الأمطار الغزيرة بمصر لحدوث الزلازل. ( )

٧- عند حدوث فيضان يجب إطفاء مضخَّات مياه الري. ( )

٨- تُعدُّ بحوث العلماء والنتائج التي ينشرونها إهدارًا للوقت والجهد. ( )

٩- يجب توضيح الرموز العلمية بالأبحاث ونشرها. ( )

١٠- تساهم الأبحاث العلمية في وضع حلول للكوارث الطبيعية المحتملة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يساعدنا الإنذار المبكِّر على ــــــ أثر الفيضانات.

أ زيادة ب تضخم ج تقليل د تعظيم

٢- بفضل الإنذار المبكر تم حماية مناطق ــــــــــــ في مصر من الفيضان.

أ الواحات ب صعيد مصر ج الدلتا د الصحراء الغربية

٣- قد يحدث تدمير للبنية التحتية نتيجة ــــــ.

أ الفيضانات ب التلوث ج الجفاف د حرائق الغابات

٤- يعتمد نظام الإنذار المبكِّر على الاستشعار عن بعد على ــــــ.

أ السفن الفضائية ب الطائرات الحربية ج الأقمار الصناعية د أبراج المراقبة

٥- يساعد الإنذار ــــــ على وضع خطط مخفِّفة من تأثير الفيضانات.

أ الفضائي ب المراقق ج المبكِّر د الأخير

٦- بدأ العمل بمصر على مشروع إنذار مبكِّر لتعرُّض بعض المناطق لخطر ــــــ.

أ الفيضانات ب الانهيارات الأرضية ج الجفاف د الزلازل الأرضية

مُجاب عنها بمطوية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة

١- لخدمة المجتمع يجب على الشباب التعلُّم عن مجتمعهم والقضايا العالمية. ( )

٢- ساهم الشباب في تحسين كفاءة استخدام المياه. ( )

٣- تهتم المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء بالمشروعات الصغيرة. ( )

٤- اهتمت سميحة أيوب بترفيه جمهورها فحسب. ( )

٥- شاركت سميحة أيوب في بعض الأعمال بالتمثيل الصوتي. ( )

٦- تعد الانهيارات الأرضية أحد أنواع المخاطر الطبيعية. ( )

٧- تسبب الفيضانات إتلاف المحاصيل. ( )

٨- يساعد الوعي المجتمعي في مواجهة تحديات التغير المناخي. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تضم المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء .... فئات

أ- ثلاث   ب- أربع   ج- خمس   د- ست

٢- إحدى الفئات التي نالت اهتمامًا خاصًا من المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء هم ....

أ- الأطفال   ب- الشباب   ج- النساء   د- الرجال

٣- كان اهتمام سميحة أيوب الأول بـ ....

أ- الإذاعة   ب- السينما   ج- التلفزيون   د- المسرح

٤- أول أعمال سميحة أيوب كانت في مجال ....

أ- السينما   ب- المسرح   ج- التلفزيون   د- الإذاعة

٥- إغلاق الطرق السريعة أحد إجراءات مواجهة ....

أ- الفيضان   ب- التلوث   ج- الجفاف   د- الأمراض

٦- نجحت مصر في حل مشكلة فيضان النيل قديمًا ببناء ....

أ- برج القاهرة   ب- السد العالي   ج- سد الروافعة   د- القناطر الخيرية

٧- تتعرض مصر حاليًا لخطر الفيضان بسبب زيادة ....

أ- نهر النيل   ب- الأمطار الغزيرة   ج- منسوب البحر   د- ارتفاع الحرارة

٨- عند حدوث فيضان يجب إطفاء ....

أ- التلفزيون   ب- أجهزة الإنذار   ج- النار   د- مضخات الري

أسئلة الكتاب المدرسي
على المحور الأول

① اقرأ وأجب:

١- اذكر طريقتين توضحان أهمية التنوع بالنسبة للمجتمع

٢- اذكر بعض الأدوار المهنية، واشرح أهميتها بالنسبة للمجتمع

٣- ما المهارات التي يحتاج إليها السباك؟

٤- ما الطريقتان اللتان يستخدمهما مزارعو المشاتل لزراعة النباتات؟

٥- ما بعض المشكلات البيئية العالمية المرتبطة بالوظائف في مجتمعك؟

٦- ما أهمية تنوع المهن في المجتمع؟

٧- لماذا يُعدُّ الأطفال والشباب من العناصر المهمة في المجتمع؟

② اكتب:

- فكِّر في مجتمعك والمشكلات البيئية المرتبطة بالوظائف فيه ثم أجب لماذا يُعد الأطفال والشباب مهمين لإيجاد حلول لهذه القضايا أو المشكلات؟

③ فكِّر ثمَّ أجب:

١- ما المهارات المشتركة بين عُمَّال الزراعة والبناء؟

٢- ما الفوائد التي يجنيها المجتمع من دورك في المستقبل؟

④ راجع وأجب:

١- ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين عن أهمية السباكة؟

٢- تخيَّل أنك ستُجري مقابلة مع مهني من الماضي، ومهني من يومنا هذا، ومهني من المستقبل. مَن هم المهنيون الذين ستختارهم؟ ولماذا؟

⑤ ما حقوقنا وواجباتنا في المجتمع؟

تجاب عنها بدفتر الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - يغضب الرياضيون لنجاح زملائهم الآخرين. ( )

٢ - المجتمع القوي يتصف أفراده بالتعاون واحترام التنوع بين أفراده. ( )

٣ - يعمل الكُتّاب في مجال الإعلام التربوي. ( )

٤ - تُعدُّ الأفلام إحدى وسائط الإعلام التربوي. ( )

٥ - قديمًا كانت المدن تحصل على المياه من البحيرات أو الأنهار. ( )

٦ - يقوم عُمّال البناء بالتصميم والتخطيط والتشييد. ( )

٧ - إتقان مهارات الجغرافيا ضروريّةٌ لعامل السباكة. ( )

٨ - يستخدم المصممون الآلة الكاتبة بجهاز الكمبيوتر في عملهم. ( )

٩ - عملية التكاثر بالتطعيم يحتوي فيها الطُّعْم على برعم واحد. ( )

١٠- يؤثِّر المجال الزراعي سلبًا على الاقتصاد. ( )

١١- لا تقتصر الزراعة على إنتاج النباتات بل تشمل تربية الحيوانات. ( )

١٢- تطوُّر المجتمع يؤدِّي لظهور مهن جديدة. ( )

١٣- يتم توفير مياه الري عند استخدام الري بالتنقيط. ( )

١٤- تغيرت أدوات بعض المهن بسبب التطوُّر التكنولوجي. ( )

١٥- إحدى مهارات السبّاك استخدام مفك الربط بشكل جيد. ( )

١٦- يتسبب القطاع الصناعي في تلوث المياه والهواء. ( )

١٧- المشروعات التنموية المتعلقة بالمرأة جزء من المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء. ( )

١٨- تعتمد مشروعات المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء على الآلات التقليدية. ( )

١٩- يساعد الوعي المجتمعي حول التغيُّر المناخي في مواجهة التحديات الناتجة عنه. ( )

٢٠- تعمل الدولة على إيجاد بيئة مستدامة من خلال عدة مبادرات. ( )

٢١- أحد إجراءات مواجهة الفيضان إطفاء مضخات مياه الري. ( )

٢٢- قام السد العالي الحديث بحماية مصر من خطر الزلازل. ( )

٢٣- اقتصرت مهنة السيدة سميحة أيوب على التمثيل. ( )

٢٤- تم تأليف كتاب عن حياة السيدة سميحة أيوب بعنوان (الساحرة ... مشوار إبداع) ( )

اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي

١ - أحد الفواسم المشتركة بين أبناء الثقافات المختلفة هو ____

أ المهن ب مستوى التعليم ج المأكولات الشعبية د التقاليد

٢ - المراسل أحد العاملين بمجال ____

أ الإعلام ب الهندسة الوراثية ج التربية المسرحية د التدريس

٣ - يساعد ____ في تركيب مواسير الصرف الصحي

أ النجّار ب فني التبريد ج السبّاك د الميكانيكي

٤ - ستصبح بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطوّر علم ____

أ الجغرافيا ب الجيولوجيا ج الذكاء الاصطناعي د علم الحضارات

٥ - توفّر الزراعة المواد الخام اللازمة لصناعة ____

أ السيارات ب الزيوت ج الزجاج د الآلات

٦ - يستخدم المخلّفات ____ في تصنيع الأسمدة لزيادة خصوبة التربة.

أ الكيميائية ب المعدنية ج الزراعية د البلاستيكية

٧ - أصبح من الضروري بسبب التطوّر التكنولوجي اكتساب مهارات ____

أ يدوية ب جزئية ج رياضية د تقنية

٨ - يتم إعادة تدوير مخلّفات الزراعة لصناعة ____

أ مبيدات ب أسمدة ج شتلات د بذور

٩ - تم تخصيص إحدى الفئات في المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء لـ ____

أ الأطفال ب الشباب ج الصبي د المرأة

١٠ - تُعدُّ الشركات ____ ضمن المبادرة الوطنية للمشاريع الخضراء.

أ الضخمة ب العالمية ج الإقليمية د الناشئة

١١ - تُسبّب الزراعة تلوّث البيئة نتيجة استخدام ____

أ الغاز الطبيعي ب المياه ج المبيدات الكيماوية د الأسمدة

١٢ - تُعدُّ الفيضانات والجفاف نماذج من ____

أ التحوُّل الرقمي ب الأخطار الطبيعية ج الأخطار البشرية د الموارد الطبيعية

١٣ - كان اهتمام السيدة سميحة أيوب الأكبر بـ ____

أ السينما ب الإذاعة ج التلفزيون د المسرح



اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يجب علينا الالتزام بحسن الإصغاء للآخرين. ( )

٢- التواصل الجماهيري من خلال البرامج أحد فروع الإعلام. ( )

٣- التخطيط والتشييد إحدى مهام عُمّال النقل. ( )

٤- يمكن صناعة مواد بناء قوية من المخلّفات الخشبية. ( )

٥- يمكن التحكُّم بالبيئة داخل المشتل. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- لمساعدة أصحاب مستوى الدخل المنخفض نشارك في ....

أ ممارسة الرياضة ب العمل الخيري ج الإصغاء للمرضى د مشاركة الاحتفالات

٢- إذا كنت لا تملك مهارة مخاطبة أفراد المجتمع، فأنسب المهن لك ....

أ المراسل الصحفي ب الممثل ج المذيع د مهندس الصوت

٣- إحدى مهام السبّاك توفير ....

أ المياه الآمنة ب الهواء النظيف ج مياه الصرف د الهواء الملوَّث

٤- يستطيع حسني استخدام مفك الربط ببراعة لأنه يعمل ....

أ محاسبًا ب سبّاكًا ج خيّاطًا د طبيبًا

٥- دمج جزأين من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد تسمى بتكاثر ....

أ الترقيد ب التطعيم ج البذور د القطع

٦- نستخدم المواد البلاستيكية غير القابلة للتدوير في صناعة ....

أ مواد البناء ب الأطباق الحمراء ج الأسمدة د المبيدات

٧- نتج عن التطوُّر التكنولوجي لسوق العمل ظهور أجهزة جديدة منها ....

أ الآلات الكاتبة ب الأوراق ج الكُتب د الكمبيوتر

٨- تتعرَّض مصر في الوقت الحالي للفيضانات بسبب ....

أ الزلازل ب الحرارة ج الأمطار د الجفاف

٩- حصلت السيدة سميحة أيوب على جائزة النيل ....

أ الذهبية ب الفضية ج البرونزية د النحاسية

١٠- تولَّت السيدة سميحة أيوب إدارة ....

أ الأوبرا المصرية ب سينما مترو ج مسرح البالون د المسرح القومي

التقييم الثاني

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- مزارع من أنشطة قطاع الزراعة التي لها تأثير سلبي على البيئة ( )

٢- سينتشر التسوق من المنزل مع التطور التكنولوجي ( )

٣- أول أعمال سميحة أيوب مسلسل تلفزيوني ( )

٤- تهتم المبادرة الوطنية للمشاريع الخضراء [illegible] بالأطفال ( )

٥- تساعد الأبحاث العلمية على زيادة أضرار المخاطر الطبيعية ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يعمل مطورو البرامج في مجال صناعة ______

أ الفن التعبيري ب الصحافة ج الإعلام التربوي د التمثيل

٢- امتلاك مهارة إصلاح أجهزة الغاز ضرورية لمهنة ______

أ الكهربائي ب السباك ج النجار د النقاش

٣- يجيد عامل الكهرباء إصلاح الأجهزة ______

أ الكهربائية ب الغازية ج الإلكترونية د المعدنية

٤- جزء من نبات يحتوي على برعم واحد ويستخدم لتكاثر النبات ______

أ الأصل الجذري ب الطُعْم ج البذور د الثمار الناضجة

٥- أحد أهداف المشاريع الخضراء في مصر إنتاج ______

أ المبيدات ب الأسمدة ج السيارات د الملابس

٦- أصبحت بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطور ______

أ الذكاء الاصطناعي ب التواصل الاجتماعي ج التعليم د بنك المعرفة

٧- بسبب تنوع مستويات الدخل بين أفراد المجتمع ظهر

أ التطوع بالمستشفيات ب التطوع الخيري ج الرياضة الجماعية د مشاركة الاحتفالات

٨- ساهمت المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء في زيادة

أ البطالة ب الجهل ج التلوث البيئي د فرص العمل

٩- إنشاء مصدات مياه الري أحد إجراءات مواجهة ______

أ الزلازل ب الفيضانات ج البراكين د الانهيارات الأرضية

١٠- التطور الاقتصادي ______ أدى لزيادة أهمية المهن المتعلقة بالضيافة

أ التكنولوجيا ب الزراعة ج السياحة د التجارة

الاختبار الثالث

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الرياضات الجماعية تنشر التعاون بين أفراد المجتمع. ( )

٢- نتيجة التطوُّر التكنولوجي تحوَّل العديد من المتاجر الفعلية إلى إلكترونية. ( )

٣- عند إصلاح الصنبور يجب الإفراط في ربط الصمام. ( )

٤- أحد الفروع الأساسية لمجال الإعلام، وسائط ومنصات الإعلام الترفيهي. ( )

٥- تستخدم في التكاثر بالتطعيم أجزاء لأكثر من نبات. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تحتاج الصناعة ____ لمهارات معرفية وإتقان العمل.
(أ) التعدينية (ب) الاستخراجية (ج) السياحية (د) الزراعية

٢- يقوم السبّاك بفك الصنبور باستخدام ____
(أ) المنشار (ب) ميزان التوازن (ج) المثقاب (د) مفك الربط

٣- أحد أهداف المشاريع الخضراء في مصر إنتاج ____
(أ) الأسمدة (ب) المبيدات (ج) الأغذية (د) الآلات

٤- ثني فرع من فروع النبات ودفن جزء منه في التربة ينتج عنه ____
(أ) البذور (ب) السيقان (ج) الجذور (د) الثمار

٥- زيادة الغازات السامة يسبب تلوث ____
(أ) المياه (ب) التربة (ج) الهواء (د) الغذاء

٦- نتيجة التطوُّر التكنولوجي ستزداد مستقبلًا أهمية ____
(أ) الألعاب الإلكترونية (ب) الحرف اليدوية (ج) الذكاء الاصطناعي (د) المهارات البيئية

٧- تضم المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء ____
(أ) ثلاث فئات (ب) أربع فئات (ج) خمس فئات (د) ست فئات

٨- ركّزت المبادرة القومية للمشاريع الخضراء بخاصة على ____
(أ) الأطفال (ب) الرجال (ج) الشباب (د) النساء

٩- يستهدف مشروع الإنذار المبكّر في مصر خطر ____
(أ) الزلازل (ب) البراكين (ج) الجفاف (د) الفيضانات

١٠- أول عمل فني شاركت به السيدة سميحة أيوب هو ____
(أ) فيلم سينمائي (ب) مسلسل إذاعي (ج) مسلسل تلفزيوني (د) مسرحية فكاهية

الاختبار الرابع

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يُنتج قطاع الصناعة الأمونيا الخضراء التي تُستخدم كسماد مستدام. ( )

٢- تنصح سميحة أيوب الراغبين في احتراف التمثيل بأهمية المطالعة. ( )

٣- يساعد التطوّع في العمل الخيري إلى زيادة الترابط الاجتماعي. ( )

٤- يقوم الكاتب بتسجيل الصوت وتحسينه للبرامج الإذاعية. ( )

٥- اكتساب مهارات جديدة ضروري لمواكبة التطور التكنولوجي. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- أهم مظاهر احترام الاختلاف الثقافي المشاركة في ______.

أ المشكلات ب الرياضة ج الاحتفالات د المشاريع

٢- يمثل منصّات الإعلام التربوية و ______ فرص عمل أساسية في قطاع الإعلام.

أ الصحافة ب السينما ج المسرح د الأوبرا

٣- يحافظ السبّاك على البيئة من خلال التخلّص من ______ بطريقة آمنة.

أ مياه الشرب ب مياه الصرف ج المخلفات المنزلية د مخلّفات البناء

٤- الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة هدف المشروعات ______.

أ الصغيرة ب الكبيرة ج المتوسطة د المستدامة

٥- النباتات اليانعة التي تنمو من بذور زُرعت في المشاتل تُسمّى ______

أ البراعم ب الشتلات ج الطعوم د الجذور

٦- تتأثر البيئة سلبًا بسبب استهلاك طرق الزراعة القديمة لكميات كبيرة من ______

أ الأكسجين ب الغازات الدفيئة ج المياه د الأسمدة العضوية

٧- بسبب التطوّر التكنولوجي زادت أهمية المهارات ______.

أ البدنية ب اليدوية ج الفنية د التقنية

٨- قديمًا تم توصيل مياه الينابيع إلى المدن بفضل مهنة ______.

أ النجارة ب السباكة ج الزراعة د التدريس

٩- على الرغم من مشاركة سميحة أيوب في العديد من أشكال الفنون، فإنها مرتبطة بشكل خاص بـ ______

أ السينما ب المسرح ج التلفزيون د الإذاعة

١٠- نجح السد العالي في حماية مصر قديمًا من خطر ______

أ السيول ب الفيضان ج الزلازل د البراكين

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يهتم الإعلام التربوي بالتحقُّق من صحة الأخبار قبل نشرها بالمدرسة. ( )

٢- عند التصنيع المفرط يجب استعمال السيارات. ( )

٣- يهتم الإعلام بالتعمق في الأخبار قبل نشرها. ( )

٤- تُعدُّ الصناعة من أهم مصادر الغذاء في العالم. ( )

٥- كرَّست سميحة أيوب مسيرتها المهنية لتثقيف الجمهور لا ترفيههم فقط. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- المهنة المشتركة في كافة مجالات الإعلام والإعلام التربوي هي ....

أ) المراسل — ب) الممثل — ج) الكاتب — د) المخرج

٢- يساعد السبَّاك أفراد المجتمع على الحماية من الأمراض بتوفير ....

أ) الكهرباء — ب) المياه الآمنة — ج) الهواء النقي — د) مياه الصرف

٣- تسبب التطور التكنولوجي في تراجع أهمية المهن المرتبطة بـ ....

أ) التصوير الرقمي — ب) علم الروبوتات — ج) الآلات الكاتبة — د) أجهزة الكمبيوتر

٤- توفِّر الزراعة المواد الخام اللازمة لصناعة ....

أ) الملح — ب) الآلات — ج) السكر — د) الثلاجات

• يتسبَّب القطاع الصناعي في تلوُّث .... بسبب انبعاث الغازات الضارة.

أ) الماء — ب) الهواء — ج) التربة — د) الغذاء

٦- ستصبح بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطور ....

أ) الصناعة التحويلية — ب) الزراعة — ج) الذكاء الاصطناعي — د) التجارة

٧- تُعدُّ الحكومة عدة برامج لتوعية ....

أ) الأطفال — ب) الشباب — ج) المسنين — د) النساء

٨- يمكن الاستفادة من النفايات البلاستيكية غير القابلة لإعادة التدوير في صناعة ....

أ) وقود حفري — ب) مواد بناء — ج) أغذية — د) أثاث

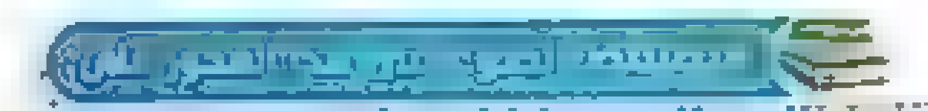
٩- تتسبب الأمطار الغزيرة في مصر في حدوث ....

أ) الزلازل — ب) البراكين — ج) الجفاف — د) الفيضانات

١٠- تشجِّع سميحة أيوب الراغبين من المواهب الشابة على الالتحاق بمدارس ....

أ) الغناء — ب) الطبخ — ج) الرسم — د) التمثيل

الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

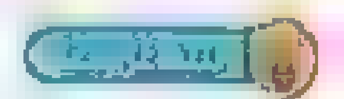


- كيفية إعداد الميزانية وأهميتها.
- الإدارة الفعّالة للموارد ونتائجها
- أهمّية عامل الكهرباء والمهارات التي يجب أن يتمتّع بها
- الأزهار المختلفة والنباتات المزهرة وطرق زراعتها
- السياحة المسؤولة والمستدامة والترويج لها.
- طرق دعم الدولة لريادة الأعمال.
- أهمية الاقتصاد الأحمر والأزرق وطرق دعمها




أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح أهمية إعداد الميزانية
- يحدد الهدف من الميزانية
- يعدّ ميزانية



الميزانية

- مرحلة إعداد الميزانية إحدى أهم مراحل إدارة المال.
- الهدف منها:
  - وضع خطة تحدد كيفية إنفاق المال أو ادخاره
  - تقوم الميزانية بتوضيح
    الدخل: المبلغ الذي تتوقع أن تحصله (تكسبه).
    النفقات: المبلغ الذي تتوقع أن تنفقه
- أهميتها:
  - يساعد إعداد الميزانية على تحقيق الأهداف المالية مثل

دفع النفقات كالفواتير الشهرية، وتكاليف الطعام ووسائل المواصلات (الاحتياجات).	التخطيط لشراء أشياء باهظة الثمن لا تشتريها إلا مرة واحدة كل فترة: كالأجهزة الكهربائية والسيارات (الرغبات).	الادخار والاستثمار أو مواجهة الظروف الطارئة على سبيل المثال: (الأمراض والحوادث).
		



خطة الميزانيـــة

- تُعتبر الميزانية خطة وقد يتمكّن الدخل والمصروفات والنفقات الفعلية عمّا تم التخطيط له، كما يمكن مقارنة المقدّر والمصروفات الفعلية بالميزانية التي تم إعدادها وذلك لتقييم مدى نجاح الخطة.



• إعداد الميزانية للطعام يتطلب تخطيطًا دقيقًا مثل:

- التسوق للوجبات.
- إعداد قائمة طعام أسبوعية.

عند التسوّق يجب أن يكون بحوزتك قائمة بالمشتريات.

- غالبًا ما يتم إعداد الميزانية بناءً على توزيع الدخل بنسبة ٢٠ - ٣٠٪ - ٥٠٪

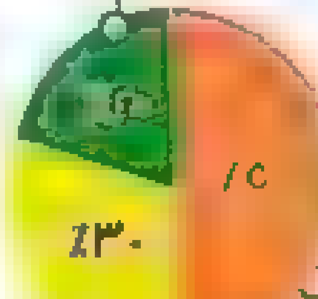
وبالتالي عليك إعداد ميزانيتك وفقًا لما يلي

التحكم والاستثمار في مواجهة الظروف الطارئة

• يجب أن تخصص ٢٠٪ من دخلك للادخار والاستثمار:
- الادخار في حساب بنكي
- سداد الديون
- الاستثمار أو مواجهة الظروف الطارئة (الأمراض والحوادث وغيرها)

الاحتياجات

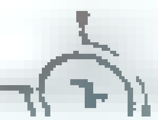
• يجب أن تنفق ٥٠٪ من دخلك على احتياجاتك:
- السكن (رسوم الإيجار أو الرهن العقاري)
- الطعام
- الفواتير
- وسائل المواصلات



الرغبات

• يمكن أن تنفق ٣٠٪ من دخلك على الأشياء التي ترغب في القيام بها أو الحصول عليها
- الرحلات والإجازات
- الزيارات والمناسبات
- الملابس والحُلي





مثال

• بناءً على التوزيع المقترح لنسب الميزانية الشهرية على الراتب البالغ ٣٠٠٠ جنيه، يمكن تخطيط الميزانية على النحو التالي:

- الاحتياجات الأساسية (٥٠٪): ١٥٠٠ جنيه:

١- السكن (٢٠٪) ٦٠٠ جنيه   ٢- الغذاء (٢٠٪) ٦٠٠ جنيه

٣- الفواتير (مثل فواتير المياه والكهرباء والغاز) (١٠٪) ٣٠٠ جنيه

- الرغبات (٣٠٪): ٩٠٠ جنيه.

١- الرحلات والزيارات (١٠٪) ٣٠٠ جنيه   ٢- الملابس والإكسسوارات (١٠٪) ٣٠٠ جنيه

٣- ترفيه وهوايات أخرى (١٠٪): ٣٠٠ جنيه.

- الادخار والاستثمار (٢٠٪): ٦٠٠ جنيه.





• يتقاضى أبو رانيا شهريًا قدره ٢٠٠٠ جنيه، أكمل بمبلغ وفقًا لنموذج الميزانية بالدرس:

- الاحتياجات .... جنيه.

- الرغبات .... جنيه

- الادخار .... جنيه.



المراجعة

١- ما أهمية إعداد الميزانية؟

٢- ما الأشياء المهمة التي يجب إنفاق المال عليها؟ ولماذا؟

٣- هل غيَّر هذا الموضوع تفكيرك عن الإنفاق والادخار لمواجهة الظروف الطارئة أو الاستثمار؟

[illegible]

• قم بتصميم ملصق يوضح خطوات إعداد الميزانية والهدف منها من خلال الخطوات الآتية

الخطوة (١)

• كتابة الخطوات الثلاث لإعداد ميزانية:

١- تحقّق من المبلغ المتوفر لديك للإنفاق أو الادخار.

٢- ________ ٣- ________

الخطوة (٢)

• إضافة معلومات أخرى عن الميزانية:

١- مصادر دخل إضافية. ٢- مقدار النقود الواجب ادخارها

٣- ________

الخطوة (٣)

• إضافة أفكار جديدة:

١- خطة ادخار لشراء سلعة مرتفعة الثمن وفقًا للقدرة المالية

٢- ________

الخطوة (٤)

• اعرض ملصقك على زملائك واحصل على ملاحظاتهم وتعليقاتهم وحدّث ملصقك إذا لزم الأمر.

الملصق

[illegible]

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- إعداد الميزانية أهم خطوة في إدارة الأموال. ( )

٢- الدخل هو المبلغ الذي تتوقّع أن تنفقه ( )

٣- التخطيط لشراء سيارة يُعدُّ من الأهداف المالية ( )

٤- قد يختلف دخلك ونفقاتك الفعلية عمّا هو مخطّط له ( )

٥- النسبة الأكبر من الإنفاق تكون على الاحتياجات. ( )

٦- ننفق على الظروف الطارئة من نسبة الرغبات. ( )

٧- الرحلات من الاحتياجات الأساسية ( )

٨- أقل نسبة في الميزانية هي الادّخار ( )

٩- تشمل الاحتياجات دفع الفواتير ( )

١٠- تعمل الميزانية على التوازن بين الدخل والنفقات. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- تُسمّى المبلغ الذي تتوقّع أن تكسبه

أ) النفقات ب) الرغبات ج) الدخل د) الادّخار

٢- ننفق ٣٠٪ من الدخل الصافي على

أ) الاحتياجات ب) الرغبات ج) الادّخار د) الاستثمار

٣- أحد احتياجات الإنسان

أ) الحلوى ب) الأجهزة الباهظة ج) الاستثمار د) الطعام والسكن

٤- إذا وضعت معطفي على مقعدي فالأفضل تقليل ....

أ) احتياجاتي ب) رغباتي ج) مصروفاتي د) استثماراتي

٥- الإنفاق على مواجهة الظروف الطارئة يكون من نسبة

أ) الاحتياجات ب) الرغبات ج) الادّخار د) الاستثمار

٦- تبلغ نسبة الادّخار .... من الدخل

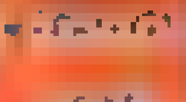
أ) ٥٠٪ ب) ٤٪ ج) ٣٠٪ د) ٢٠٪

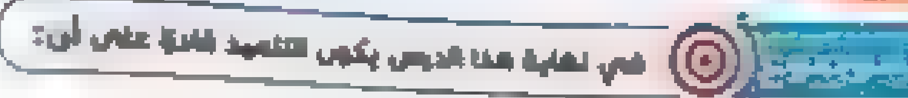
٧- تكمن أهمّية الميزانية في تحقيق الأهداف

أ) المهنية ب) الصحّية ج) المعنوية د) المالية

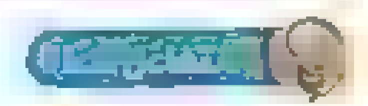
٨- أخصص جزءًا من مصروفاتي لـ

أ) الطعام ب) السكن ج) الرحلات د) الاستثمار



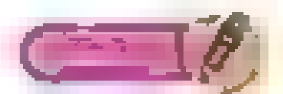


الاستثمار في الموارد



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف الإدارة الفعّالة للموارد.
- يسلّط الضوء على نتائج الإدارة الفعالة للموارد.
- يقدّم اقتراحات لتحسين إدارة الموارد في مجتمعه.



- لماذا تُعدُّ بعض الموارد أكثر أهميةً؟ وكيف لنا الاستثمار في تلك الموارد؟



- الماء حياة:

تنقسم المياه إلى

عذبة | مالحة

المياه العذبة

- نهر النيل مصدر رئيس للمياه في مصر.
- أحد حقوق الإنسان المصري على مياه نظيفة وصالحة للشرب بفرص متساوية سواء في الريف أو المدن.

- مشكلات المياه العذبة:

1- تغيُّر المناخ في مصر جعلها أكثر حرارة وجفافًا.

2- التلوُّث الناتج عن المخلّفات الزراعية والصناعية أدى إلى تقليل كمية المياه المتاح استخدامها.

3- أدت الزيادة السكانية إلى زيادة عدد أفراد المجتمع الذين يحتاجون إلى مياه نظيفة وآمنة.





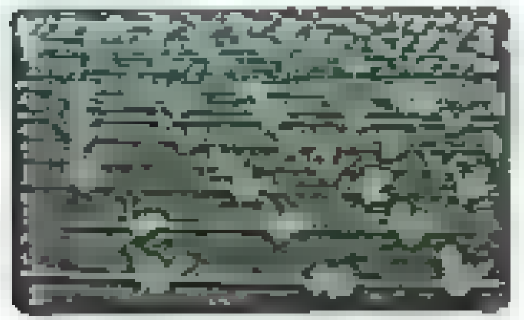
المياه المالحة

- مصدرها البحار، وتمتلك مصر كمّيات كبيرة منها لكنها غير صالحة للاستخدام، حيث لا يمكن استخدامها للشرب أو لري المحاصيل.

• مشكلات المياه المالحة:

- ارتفاع منسوب مياه البحر يمكن أن يتسبّب في مشكلات في المناطق الساحلية.

[illegible]



ري النباتات بالتنقيط

• تعمل مصر على وضع خطّة للاستغلال الأمثل للموارد المائية تتضمّن:

- التشجيع على ترشيد استهلاك المياه.
- تبطين قنوات الريّ (لمنع المياه من التسرُّب).
- التحوُّل من الريّ بالغمر إلى الريّ بالتنقيط؛ لتقليل استهلاك المياه.
- معالجة مياه الصرف الصحّي وإعادة استخدامها.
- الحدُّ من تلوُّث المياه.
- حفر قنوات وآبار جديدة للوصول للمياه الجوفية واستخدامها.
- أنشأت الحكومة محطّات لتحلية مياه البحر (إزالة الملح منها) وذلك يحقّق هدفين:

١- توليد الطاقة من خلال حركة المياه أثناء عملية التحلية.

٢- زيادة المياه الصالحة للاستخدام.

الاستثمار الفعّال في الموارد المختلفة (طبيعية، بشرية، مادية)

- الهدف: بناء مجتمع مترابط لأنه أمر حيويّ.
- مثال: الاستثمار في الموارد البشرية، كتطوير مهارات التلاميذ في المشاريع الريادية من خلال تزويدهم بخبرات معرفية ومهارية في الأعمال التجارية والمشاريع المجتمعية.
- النتائج: بناء مجتمع مترابط لحياة مستقبلية أفضل.

[illegible]

• التربة من أهم الموارد، اقرأ العبارة السابقة، ثم أجب:

- ما المشكلات التي تواجه هذا المورد؟
- ما اقتراحاتك للحفاظ على هذا المورد؟

[illegible]

١- اذكر ثلاث استراتيجيات تستخدمها مصر للمحافظة على المياه

٢- هل الحصول على مياه آمنة ونظيفة حقٌّ من حقوق الإنسان؟

[illegible]

- اتبع الخطوات الآتية، ثُمَّ قم بإجراء حوار مع معلمك حول الإدارة الفعّالة للموارد في المجتمع:

الخطوة (١):

- حدِّد موردًا في مجتمعك تمَّ إدارته بشكل جيد مثل المياه أو الموارد البشرية أو المواد القابلة لإعادة التدوير

الخطوة (٢):

- صف نتائج هذا المورد الذي تمَّ إدارته بشكل جيد

الخطوة (٣):

- اذكر المهن الرئيسة أو الموارد البشرية، التي تُدير هذا المورد

الخطوة (٤):

- اطرح أفكارًا إبداعية عن الطُّرق التي يمكن لأفراد المجتمع من خلالها المساعدة في إدارة هذا المورد أو الحفاظ عليه

مثال

المعلِّم: مرحبًا! هل يمكنك تحديد مورد تمّ إدارته بشكل جيد في مجتمعك؟

التلميذ: المواد القابلة لإعادة التدوير.

المعلِّم: ما النتائج التي يمكن أن تلاحظها عند إعادة تدوير بعض المواد؟

التلميذ: جمع وتدوير المواد بشكل منتظم يقلل من النفايات المتراكمة ويحافظ على الطاقة العامة

المعلِّم: هل تعرف المهن المرتبطة بإعادة التدوير؟

التلميذ: نعم، المهن الرئيسة تشمل عُمّال النظافة الذين يقومون بجمع المخلفات وفرزها بشكل صحيح، وأيضًا الفنيين الذين يعملون على إعادة تدوير المخلّفات وتحويلها إلى منتجات جديدة

المعلِّم: كيف يساعد أفراد المجتمع في إعادة تدوير المواد؟

التلميذ: بفصل مخلفاتهم المنزلية ووضعها في حاويات مختلفة للبلاستيك، والزجاج، والورق، والمعادن

اختبر نفسك على الدرس الأول

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تغير المناخ في مصر بسبب ارتفاع الحرارة والجفاف. ( )

٢- تُسبِّب المخلفات الزراعية تلوث المياه. ( )

٣- من حق السكان في مصر الحصول على كمية أكبر من المياه. ( )

٤- لا تصلح المياه المالحة للشرب والزراعة. ( )

٥- الفيضانات تحدث نتيجة لارتفاع منسوب مياه البحر ( )

٦- الري بالغمر أقل استهلاكًا للمياه من الريّ بالتنقيط ( )

٧- يمكن توليد الطاقة بواسطة محطات تحلية المياه ( )

٨- تُستخدم مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- المصدر الرئيس للمياه في مصر ....

أ البحر الأحمر — ب البحر المتوسط — ج نهر النيل — د الآبار والينابيع

٢- تغيُّر المناخ في مصر أدى إلى ارتفاع ....

أ شدة الضغط — ب كمية الأمطار — ج درجة الحرارة — د سرعة الرياح

٣- ارتفاع منسوب مياه البحر، يسبِّب فيضانات في المناطق ....

أ الصحراوية — ب الزراعية — ج الجبلية — د الساحلية

٤- يمكن توليد الطاقة أثناء تحلية مياه ....

أ الأنهار — ب البحار — ج الآبار — د الأمطار

٥- إحدى إستراتيجيات الحفاظ على المياه في مصر، الحد من الري بـ ....

أ الرش — ب الفقاعات — ج الغمر — د التنقيط

٦- للحفاظ على المياه، يتم تبطين ....

أ قنوات الري — ب نهر النيل — ج الآبار — د العيون

٧- لبناء حياة مستقبلية أفضل نقوم بـ .... في الموارد.

أ إهدار — ب الإسراف — ج الاستثمار — د الإهمال

٨- قامت الدولة بإنشاء مجموعة من المحطات لتحلية مياه ....

أ الأنهار — ب البحار — ج الآبار — د الينابيع

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تساعدك الميزانية في تحقيق أهدافك المالية ( )

٢- مصاريف العلاج تُخصم من نسبة الرغبات. ( )

٣- الدخل هو المبلغ الذي تتوقع أن تجمعه. ( )

٤- يمكن توليد الطاقة أثناء تحلية المياه المالحة ( )

٥- الري بالغمر أقل استهلاكًا للماء من الريّ بالتنقيط ( )

٦- يمكن إعادة استخدام مياه الصرف بعد معالجتها ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- الاحتياجات هي أشياء لا يمكن الاستغناء عنها ومنها ____

أ الرحلات ب الطعام ج الملابس د [illegible]

٢- دفع الفواتير المنزلية يُعدُّ من ____

أ الاحتياجات ب الرغبات ج الميزانية د الاستثمار

٣- أكبر نسبة إنفاق في الميزانية تكون على ____

أ الرغبات ب الادخار ج الاحتياجات د الاستثمار

٤- نستخدم جزءًا من أموال الادخار لـ ____

أ شراء سيارة ب دفع الفواتير ج شراء الطعام د سداد الديون

٥- عند حدوث ظروف طارئة يؤثر ذلك في أموال ____

أ الاحتياجات ب الرغبات ج الادخار د النفقات

٦- لتقليل استهلاك المياه في الزراعة نستخدم الري بـ ____

أ الغمر ب الأحواض ج التنقيط د السطحي

٧- أنشأت الدولة محطات لتحلية مياه ____

أ الأنهار ب البحار ج الآبار د الينابيع

٨- قد يسبب ارتفاع منسوب البحر تعرض المناطق الساحلية لخطر ____

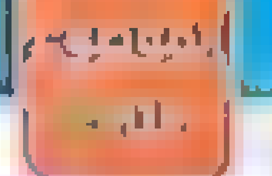
أ السيول ب الفيضان ج البركان د الزلزال

٩- تطوير مهارات التلاميذ في المشروعات الرياضية يُعدُّ استثمارًا في الموارد ____

أ الطبيعية ب المادية ج البشرية د المالية

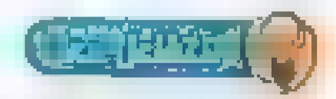


الكهرباء

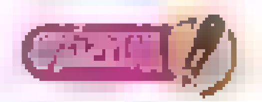


أهداف الموضوع في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش أهمية الكهرباء ومهنة عامل الكهرباء.
- يحدد المهارات التي يجب أن يتمتع بها عامل الكهرباء.
- يقدم أمثلة عن إجراءات السلامة التي يجب على عامل الكهرباء اتباعها.
- ينشئ دائرة كهربائية كجزء من أباجورة.



- ما الأدوات التي لديك وتحتاج إلى الكهرباء لاستخدامها؟ كيف تُسهل الكهرباء حياة الإنسان؟



- **الكهرباء اختراع مذهل:**
- **الكهرباء هي الطاقة التي تُنتجها جزيئات صغيرة جدًا، ويتم توليدها بواسطة:**

١- الطبيعة: مثل البرق.

٢- الإنسان: يتم توليد معظم الطاقة الكهربائية من (محطات الطاقة الحرارية - محطات الطاقة الكهرومائية).

الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة مثل: (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح).

- تسعى مصر إلى تطوير مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة لجعل قطاع الطاقة أكثر تنوعًا واستدامة.
- أحد مصادر الطاقة الكهربائية هي البطاريات التي تستخدم الطاقة المولدة من المواد الكيميائية.
- اكتشف العلماء الحقول المغناطيسية التي تم استخدامها أيضًا لتوليد نوع آخر من الكهرباء.

أهمية الكهرباء

- الكهرباء عنصر بالغ الأهمية للمجتمع، حيث:
  - توفر معظم الطاقة لتشغيل عالمنا.
  - تُستخدم للإنارة، والتدفئة، والتبريد، والنقل العام، والأجهزة، والآلات، وغيرها.



• اقرأ ثم أجب: عند تلف أحد المصابيح الكهربائية في منزلك:

- من الشخص الذي يقوم بإصلاحه؟
- ما الأدوات التي تم استعمالها لإصلاح المصباح؟
- ما إجراءات السلامة الواجب اتخاذها عند إصلاحه؟



١- لماذا تُعتبر مهنة عامل الكهرباء بالغة الأهمية وحيوية للمجتمع؟

٢- ما المهارات الأساسية التي يجب أن يتمتّع بها عامل الكهرباء؟

٣- ما بعض المصادر الأخرى للكهرباء؟ اكتب قائمة بها.

٤- لماذا يجب أن نتوخّى الحذر الشديد أثناء العمل بالكهرباء؟

تعلم من خلال اللعب

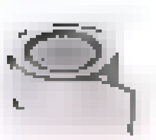
• قم بإنشاء دائرة كهربائية وضوء من مصباح متّبعًا الخطوات الآتية

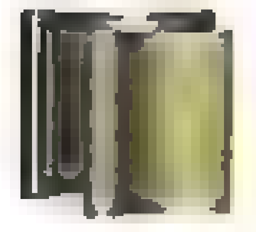
الخطوة (١)

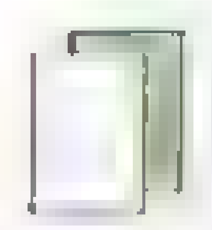
• اجمع المواد التي تحتاج إليها:


مقص

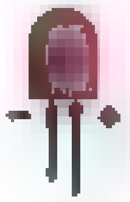

قلم تأشير

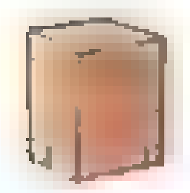

شريط لاصق


ورق ألومنيوم

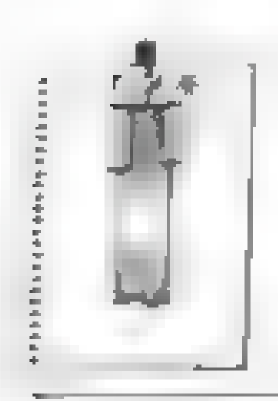

بطاقة ملاحظات


بطارية زر ٣ فولت


مصباح ليد صغير


قطعة خشب مستطيلة طولها ضعف بطاقة الملاحظات

الخطوة (٢)



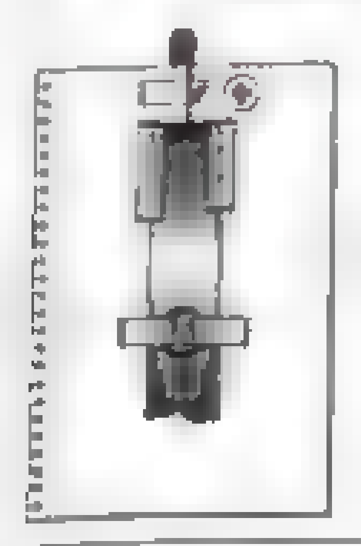
- ابحث عن السلك الموجب في مصباح الليد وعادة ما يكون السلك الأطول
- استخدم قطعًا صغيرة من الشريط اللاصق لتثبيت المصباح في أعلى بطاقة الملاحظات بحيث يكون السلك الموجب على أحد الجانبين والسلك السالب على الجانب الآخر
- تأكد من أن الشريط اللاصق لا يغطي السلكين بشكل كلي؛ فيجب أن يكون جزء كبير منهما مكشوفًا ليلمس ورق الألومنيوم في الخطوة التالية
- استخدم قلم التأشير لرسم علامة (+) على جهة السلك الموجب وعلامة (-) على جهة السلك السالب.

الخطوة (٣)

- قُصّ قطعة ورق ألومنيوم واطوها بحيث تصبح رفيعة وطويلة (تقريبًا ٢٠ سم)
- ألصق أحد طرفي قطعة الألومنيوم بالسلك الموجب لمصباح الليد
- تأكد من أن قطعة الألومنيوم تغطي جزءًا كبيرًا من السلك الموجب
- قُصّ الجزء السفلي من قطعة الألومنيوم كي لا تغطي أسفل بطاقة الملاحظات احتفظ بالقطعة الطويلة المقطوعة ().

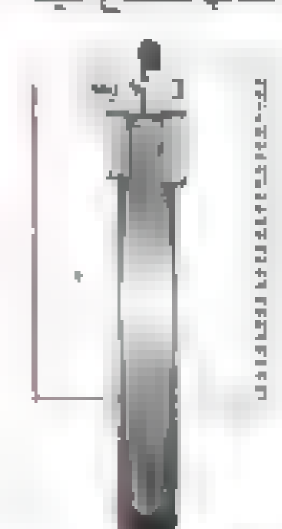
الخطوة (٤)

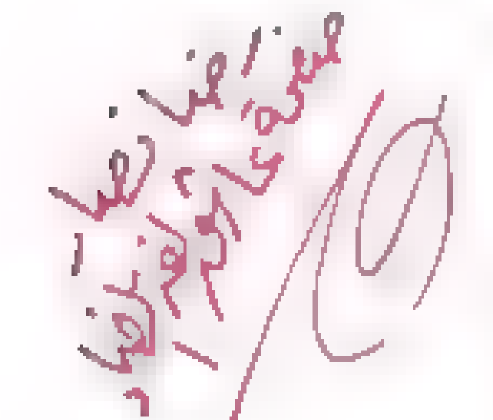
- ضع بطارية على ورقة الألومنيوم بحيث يلمس الجانب الموجب الورقة
- ألصق البطارية من طرفيها ببطاقة الملاحظات.
- تأكد من أن الشريط اللاصق لا يغطي وسط البطارية



الخطوة (٥)

- اقلب البطاقة.
- ألصق شريط ورق الألومنيوم الطويل بالسلك السالب لمصباح الليد.





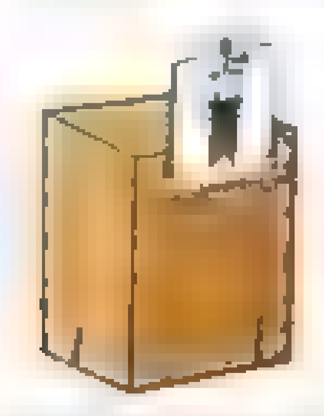
الخطوة (٦)

- اقلب البطاقة مرة أخرى لتصبح الجهة الموجبة إلى أعلى.
- اطو قطعة الألومنيوم الطويلة لتمس بطارية ر... وهكذا تكون قد أكملت الدائرة الكهربائية فيضيء المصباح الذي وضعته.



الخطوة (٧)

- ألصق بطاقة الملاحظات في الجهة العليا من قطعة الخشب ويكون الضوء في أعلاها.
- لقد نجحت في إضاءة المصباح، يمكنك الآن إضافة غطاء له (أباجورة).



١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يمكن للطبيعة توليد الكهرباء ( )

٢- يتم توليد معظم الكهرباء من محطات الطاقة الحرارية ( )

٣- الطاقة الشمسية مصدر طاقة صديق للبيئة ( )

٤- تعتمد المحطات الكهرومائية على المواد الكيميائية في توليد الطاقة ( )

٥- توفر الشمس معظم الطاقة المستخدمة في العالم ( )

٦- إتقان قواعد الرياضيات والفيزياء ضروري لعمال الكهرباء ( )

٧- يجب على عمال الكهرباء الالتزام بقواعد السلامة ( )

٨- مهنة عامل الكهرباء مهمة للشركات والمنازل ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- تقوم الطبيعة بتوليد الكهرباء في شكل ....

أ ضوء ب كهرومائي ج برق د سيول

٢- ليصبح قطاع الطاقة أكثر استدامة يجب تطوير الطاقة ....

أ الحرارية ب الكيميائية ج المتجددة د المحترقة

٣- الأشخاص الذين يعملون على تركيب وصيانة المعدات الكهربائية هم عمال ....

أ النجارة ب الكهرباء ج السباكة د الزراعة

٤- يحتاج عمال الكهرباء إلى معرفة واسعة بعلم ....

أ الأحياء ب الجغرافيا ج الرياضيات د التاريخ

٥- إحدى الأدوات المهمة لعمال الكهرباء ....

أ المنشار ب قاطعة الأسلاك ج مقص حديدي د فرشاة دهان

٦- يستخدم عامل الكهرباء .... لقياس التيار الكهربائي

أ الشرائط الكهربائية اللاصقة ب الكماشة

ج المفك د مقياس الجهد الكهربائي

٧- يجب على عامل الكهرباء تجنب ملامسة الماء؛ لأن الماء يوصل ____

أ الحرارة ب الكهرباء ج البرودة د الرطوبة





في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد ويصف مختلف الأزهار والنباتات المزهرة
- يزرع النباتات المزهرة بطرق مختلفة لتجميل البيئة
- يحدد أنواع الحوليات الشتوية والصيفية والنباتات المُعمِّرة المزهرة.



- ما النباتات المزهرة الموجودة في مجتمعك؟ هل هناك أنواع مختلفة منها وفي مواسم متنوّعة؟

- النباتات المزهرة



تنقسم النباتات والأزهار إلى



النباتات المعمرة

الحوليات

أبصال الزينة



الجربيرا





الصيفية

الشتوية



النرجس



القطيفة



الأقحوان



النباتات العشبية المعمّرة

- هي نباتات مزهرة تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام منها نبات الجربيرا والورد.

الجربيرا

الحوليّــات

الصيفية

- نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الصيف والربيع، مثل: نبات عين الحسن والقطيفة.

عين الحسن

الشتوية

- نباتــات تنمــو وتُزهر في فصلي الشتــاء والربيع، مثل: البيتونيا والأقحوان.

البيتونيا

أبصال الزينة

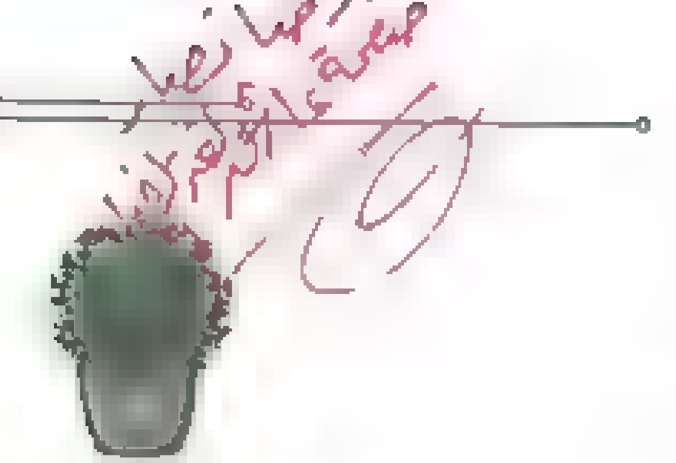
- نباتات مزهرة تُعطي أزهارًا جميلة الشكل وبعضها ذو رائحة عطرية.
- تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة تُسمّى (الأبصال أو الدرنات) ومنها النرجس وعصفور الجنة.

عصفور الجنة

- تُزرع النباتات المزهرة في أوعية متنوّعة في الشكل والحجم مثل:

الأصص

الصناديق الخشبية



الأصص

١- يحتوي الأصيص على ثقوب في أسفله لتصريف المياه.

٢- تكون مساحته مناسبة لنموّ النبات.



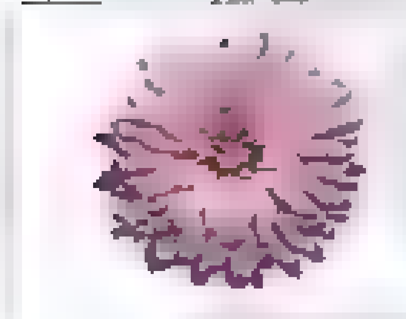
الصناديق الخشبية

١- يُعاد تدوير الصناديق الخشبية القديمة لصنع أحواض للأزهار.

٢- التأكد من أنّ حالة الصناديق جيّدة ثُمّ نقوم بطلائها.

٣- التأكد من وجود ثقوب فيها لتصريف المياه، استخدام غطاء (كيس لدائني به ثقوب في أسفل الصندوق يلي بالأرض) لتجنُّب خسارة التربة.

٤- ملء الصندوق بالتربة والقيام بعملية الزراعة.



• اقرأ ثم أجب:

١- في أي فصل تنمو وتزهر زهرة الأقحوان؟

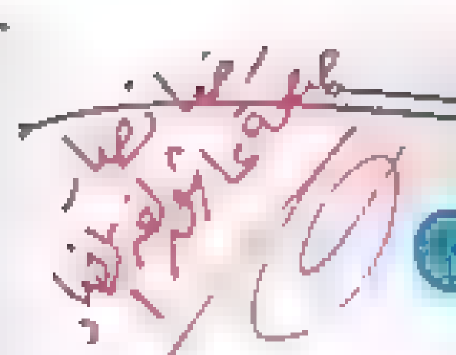
٢- ما ألوان زهرة الأقحوان؟



١- اذكر عددًا من الأمثلة الأخرى عن الأزهار التي تنمو من البذور.

٢- ما هي بعض المواد المُعاد تدويرها التي يمكن استخدامها كأصص لزراعة النباتات؟

٣- ما الأمور التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند زراعة النباتات المزهرة؟





• قم بزراعة نبات مزهر متبعًا الخطوات الآتية

- ابحث عن الزهرة التي تريد زراعتها حتى تعرف مقدار ضوء الشمس والماء الذي تحتاج إليه هذه الزهرة
- خذ بعين الاعتبار المكان الذي ستضع فيه الأصيص أو الوعاء

المواد المستخدمة

- وعاء أو إناء الزراعة (وعاء فخاري أو صندوق خشبي) أو غرض معاد تدويره (إبريق شاي مكسور، أو درج خشبي قديم)
- تربة زراعية
- بذور زهرة
- ماء

الخطوة الأولى

- املأ ثلاثة أرباع الأصيص أو الوعاء بتربة زراعية



الخطوة الثانية

- اغرس ثلاث بذور على بُعد مسافة متباعدة عن بعضها بعضًا على عمق نحو ضعفين إلى ثلاثة أضعاف من حجمها، غطّها بالتربة



الخطوة الثالثة

- اسقها بالماء.



الخطوة الرابعة

- ضعها في مكان مشمس.

- بعد أن تنبت البذور ويصل ارتفاعها بين ٨ إلى ١٠ سم اختر النبتة الأقوى من حيث الشكل للاحتفاظ بها، تخلّص من النبتتين الأخريين حتى لا تتنافس النبتات الثلاث على المساحة والعناصر الغذائية

تجاب عنها بنهاية الكتاب

[illegible]

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تُزهر الحوليات الشتوية في الصيف. ( )

٢- تظهر زهور الحوليات الشتوية والصيفية في الربيع. ( )

٣- النباتات العشبية المعمرة تُزهر طوال العام. ( )

٤- يُعدُّ الأقحوان من الحوليات الشتوية. ( )

٥- تتميز أبصال الزينة بأزهارها الجميلة. ( )

٦- تنقسم الحوليات إلى ربيعية وخريفية. ( )

٧- ثلث التصريف بأصيص الزراعة غير مهم. ( )

٨- نبات عصفور الجنة من النباتات العشبية المُعمِّرة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- تُزهر الحوليات الصيفية والشتوية في فصل

أ- الشتاء　ب- الصيف　ج- الربيع　د- الخريف

٢- أحد النباتات المُعمِّرة ....

أ- حب العزيز　ب- عصفور الجنة　ج- الأقحوان　د- الورد

٣- نباتات تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام هي

أ- الحوليات الصيفية　ب- الحوليات الشتوية　ج- المُعمِّرة　د- الأبصال

٤- نباتات تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة

أ- الحوليات الصيفية　ب- الحوليات الشتوية　ج- المُعمِّرة　د- الأبصال

٥- من الحوليات الشتوية نبات ....

أ- الورد　ب- الأقحوان　ج- الطيبة　د- النرجس

٦- من النباتات التي تُزهر طوال العام نبات

أ- البتونيا　ب- الجربيرا　ج- الشتيمة　د- الأقحوان

٧- يمكن إعادة تدوير .... القديمة لصنع أصص للأزهار

أ- الصناديق الخشبية　ب- الحصى　ج- الأكياس الورقية　د- الكتب



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُزهر النباتات الصيفية والشتوية في فصل الخريف. ( )

٢- تتكاثر الأبصال بنمو جزء من النبات تحت سطح التربة. ( )

٣- نبات الملوخية من النباتات الصيفية. ( )

٤- التزام عمال الكهرباء بقواعد السلامة أمر ضروري. ( )

٥- يستخدم عامل الكهرباء مقياس الجهد لقياس التدفُّق الكهربائي. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تنمو النباتات الشتوية وتُزهر في فصلي ________

أ الخريف والشتاء   ب الربيع والشتاء   ج الصيف والشتاء   د الربيع والخريف

٢- يُعدُّ نبات البيتونيا من ________

أ النباتات الشتوية   ب النباتات الصيفية   ج أبصال الزينة   د الأعشاب المعمرة

٣- أحد النباتات الصيفية نبات ________.

أ البيتونيا   ب ست الحسن   ج الورد   د الأقحوان

٤- يمكن ________ المنتجات الخشبية القديمة لصنع أغراض أخرى

أ إعادة تدوير   ب الحد من استخدام   ج [illegible]   د حرق

٥- تعتمد ________ على المواد الكيميائية في توليد الطاقة

أ المحطات الكهرومائية   ب المحطات الحرارية

ج المجال المغناطيسي   د البطاريات

٦- يستخدم عامل الكهرباء المواد العازلة الواقية من ________

أ الأمراض المزمنة   ب الصدمات الكهربائية   ج العدوى   د الحروق

٧- يجب على عامل الكهرباء تجنُّب ملامسة الماء لأن الماء يوصِّل ________

أ الحرارة   ب الكهرباء   ج البرودة   د الرطوبة

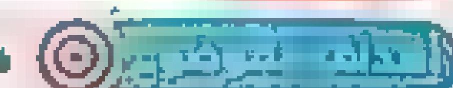
٨- الأشخاص الذين يعملون على تركيب وصيانة المعدات الكهربائية هم عمال ________

أ النجارة   ب الكهرباء   ج السباكة   د الزراعة



الموضوع الخامس

الموارد والترويج السياحي



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يكتب شعارات ترويجية للاحتفال ولتشجيع السياحة في مجتمعه.
- يُعِدّ مجلّة رقمية حول الموارد الطبيعية والبشرية لمجتمعه.
- يصمّم محتوى ترويجيًا يشجّع السياحة المسئولة والمستدامة على زيارة مجتمعه

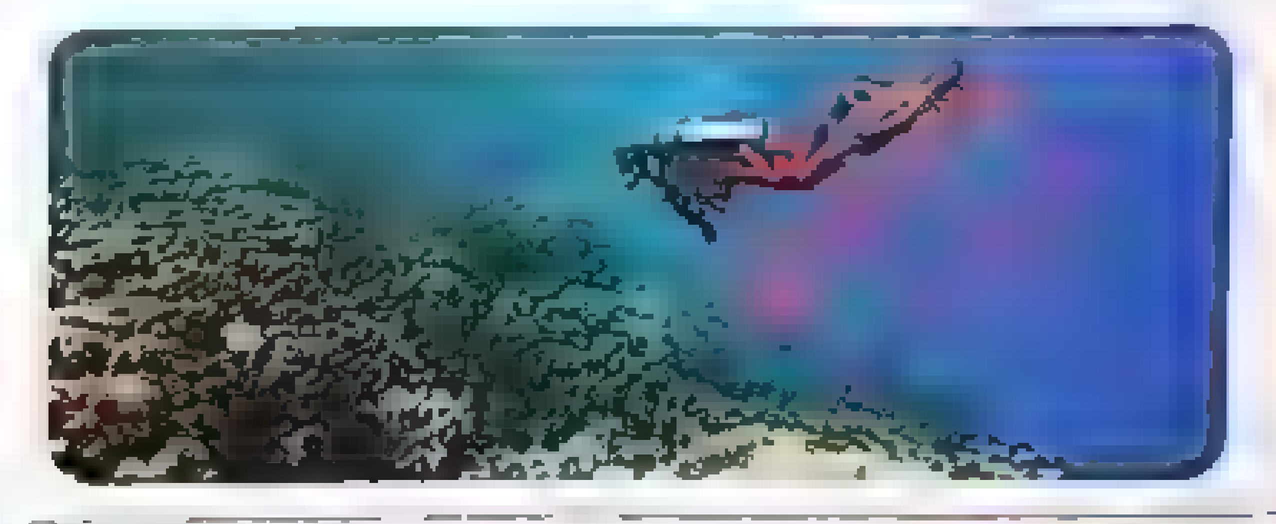


- ما المواقع الطبيعية أو المواقع التي صنعها الإنسان ويحبُّ الناس زيارتها في المنطقة التي تعيش فيها؟ هل سبق لك أن شاهدت إعلانات عن هذه المواقع لجذب السيّاح؟ هل تعتقد أنّه يتمّ الحفاظ على هذه المواقع وصيانتها على نحو جيّد؟

- **الترويج للسياحة المستدامة:**

مدينة دهب

- تمتلك مدينة دهب العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة، فهي أحد أماكن الغوص المشهورة عالميًا، وعلى الرغم من شهرتها، فلا يزال الإعلان عنها أمرًا مهمًا



- تحت شعار حضارة من إلهام الطبيعة، أطلقت وزارة السياحة والآثار حملة دولية ترويجية للترويج للسياحة المستدامة في مصر تضمنت هذه الحملة مقاطع فيديو ترويجية قصيرة عن مختلف المقاصد السياحية المصرية وعن تاريخ مصر في احترام البيئة ومواردها

• يُعدُّ جذب السيّاح أمرًا أساسيًّا للاقتصاد، لكن غالبًا ما يكون هذا مصحوبًا بتحديات بيئية، فوجود المزيد من السيّاح يؤدي إلى:



١- استخدام المزيد من الموارد.

٢- إنتاج المزيد من المخلّفات.

٣- زيادة الضرر المحتمل الذي يلحق بالمواقع الطبيعية، مثل الشّعاب المرجانية الهشّة في دهب.



• طرق مواجهة التحديات البيئية:

• تسعى العديد من المشاريع التجارية والمنتجعات بمدينة دهب إلى تحقيق الاستدامة من خلال:



١- تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة متجددة ونظيفة.

٢- إعادة تدوير القمامة إلى جهاز إدارة المخلّفات.

٣- تنظيف الشواطئ الرمليّة والشّعاب المرجانية بشكل منتظم.

٤- اختيار المواد والمنتجات المستدامة.

٥- اقتصار بعض أماكن الإقامة والمحلّات التجارية على تقديم الأطعمة المحليّة والموسمية.

٦- حظر استخدام المواد البلاستيكية التي تُستخدم مرة واحدة، مثل الزجاجات البلاستيكية والأكياس.

٧- توفير محطّات لإعادة تعبئة المياه.

النجمة الخضراء

- شهادة (النجمة الخضراء): هي وثيقة اعتماد تمنحها مؤسسة حكومية لمساعدة المشاريع التجارية لتصبح مستدامة.

- درجات هذه الشهادة تتم إضافتها للمواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي والملصقات والكتيبات الخاصة بهذه المشاريع التجارية (يختار المسافرون المهتمون بالبيئة أماكن الإقامة والمحلّات والخدمات بناء على هذه الدرجات).





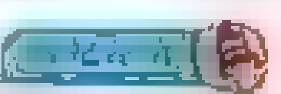
الترويج للسياحة البيئية (المستدامة والخضراء)



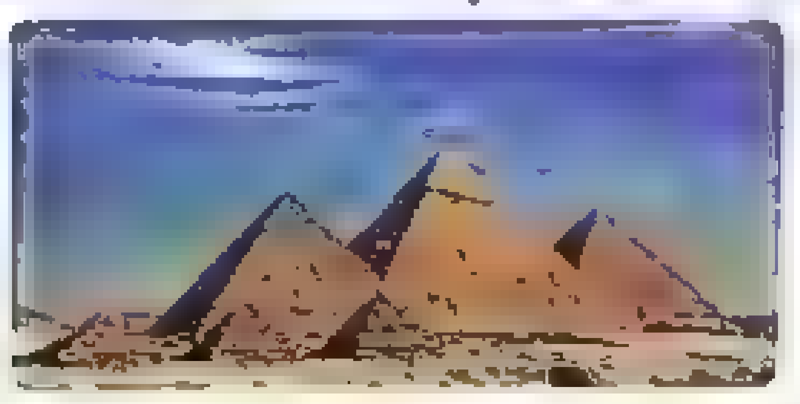
١- تُعتبر الشعارات والمواد المرئية التي تجذب الانتباه جزءًا من الحملات الترويجية للسياحة البيئية المستدامة والخضراء.

٢- يساعد إنشاء محتوى خاص بالسياحة البيئية عبر وسائل التواصل الاجتماعي والرسوم البيانية (الإنفوجرافيك) على مشاركة مواقع وأنشطة السياحة البيئية.

٣- ترويج المدوّنين للسياحة البيئية عبر مدوّنات السفر التي تحظى بشعبية كبيرة، وتتضمن مقاطع فيديو وصور جذّابة.



(سافر لآلاف السنين للوراء في لحظة واحدة من خلال زيارة الأهرامات).



- مستعينًا بجملة الدعاية السابقة كمثال، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المنطقة السياحية التي تفضل زيارتها؟

....

٢- اكتب جملة دعائية سياحية لهذه المنطقة؟

....

المراجعة

١- لماذا يُعدُّ مراعاة القضايا البيئية أمرًا مهمًا عند الترويج للأنشطة المتعلقة بالسياحة في المجتمع؟

٢- ما الإستراتيجيات الأكثر فعالية للترويج للسياحة البيئية؟

٣- ما الأماكن التي تودُّ زيارتها داخل بلدك؟ أعطِ أمثلة عن كيف ستكون سائحًا يُراعي البيئة.





• أنشئ مجلة للترويج السياحي:

المجلة الرقمية

- شارك في إعداد مجلة رقمية باستخدام تطبيق مايكروسوفت وورد عن الموارد الطبيعية والبشرية عن مدينة دهب.
- الهدف من هذه المجلة: التثقيف السياحي للأماكن السياحية المهمة بمدينة دهب.

• اعمل بشكل تعاوني لطرح أفكار إبداعية حول الصور والموضوعات التي ستتضمنها المجلة والتي يجب أن تشتمل على:



- موارد طبيعية جاذبة للزيارة مثل: الثقب الأزرق في دهب هو أحد المواقع المشهورة عالميًا لممارسة الغوص والغطس، ويتميز بجمال طبيعي مؤثر، وهو عبارة عن حفرة يبلغ عمقها حوالي ١٢٠ مترًا.
- موارد بشرية مثل: الطهاة والمرشدين السياحيين ومدربي الغطس.

المواد الترويجية

- فكر في تصميم لوحة أو ملصق.
- اختار مادة طبيعية لصنع هذه اللوحة أو الملصق مثل: الورق الملون أو ورق البردي أو الخشب.
- قدم أفكارًا إبداعية لتصميم شعار جذاب للترويج للسياحة وتشجيعها في مجتمعكم. يجب أن يكون الشعار قصيرًا ويسهل على الناس تذكره.
- صمم عملًا فنيًا يسلط الضوء على الموارد الطبيعية لمجتمعكم، وشاركوا أنكم تحاولون تشجيع الزائرين لحماية هذه الموارد.

إضاءة

• أفكار لكتابة شعارات جذابة:

- طرح أفكار إبداعية حول الكلمات التي تصف موارد المجتمع أو تتعلق بها واختيار أقوى الكلمات وأكثرها إيجابية، على سبيل المثال: استمتع برمال الشاطئ الذهبية، أو استمتع مع طبيعة ذات الجبال.
- يمكن استخدام الكلمات التي تبدأ بنفس المقاطع الصوتية.
- يمكن استخدام كلمات ذات نهايات متشابهة الأحرف أو يتكرر فيها الصوت.



يُجاب عنها بكراسة الكتاب

[illegible] على الموضوع الخامس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الترويج السياحي أمر ضروري حتى للأماكن المشهورة عالميًا. ( )

٢- تقديم الأطعمة المحلية والموسمية أحد إجراءات السياحة المستدامة. ( )

٣- «حضارة من إلهام الطبيعة» حملة دولية ترويجية لإعادة التدوير. ( )

٤- السياحة ليست لها أهمية اقتصادية. ( )

٥- كلما زاد عدد السيّاح زادت المخلّفات. ( )

٦- للسياحة فوائد كثيرة إلّا أن لها تأثير سلبي على الشُّعب المرجانية الهشة. ( )

٧- تستخدم المنتجات العضوية لتقليل التأثير السلبي للسياحة على البيئة. ( )

٨- تُشجَّع المشروعات في دعم استخدام المواد البلاستيكية التي تُستخدم مرة واحدة. ( )

٩- شهادة (النجمة الخضراء) تمنحها مؤسسة خاصة. ( )

١٠- تستخدم الرسوم البيانية (الإنفوجرافيك) في الدعاية السياحية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يتم تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة ....

أ غير متجددة ب حضرية ج نظيفة د دورية

٢- «حضارة من إلهام الطبيعة» حملة مصرية للترويج ....

أ للسياحة المستدامة ب لتنظيم الأسرة ج لمحو الأمية د للحفاظ على الصحة

٣- لتحقيق السياحة المستدامة تم توفير محطّات لإعادة تعبئة ....

أ الهواء ب المياه ج الوقود د الطعام

٤- لتحقيق الاستدامة يُفضّل استخدام المنتجات ....

أ التقليدية ب البلاستيكية ج العضوية د المعدنية

٥- تحصل المشاريع المستدامة التي تعتمد على مصادر طاقة .... على شهادة النجمة الخضراء.

أ حضرية ب متجددة ج غير متجددة د دورية

٦- يمكن الترويج للسياحة البيئية عبر مدوّنات ....

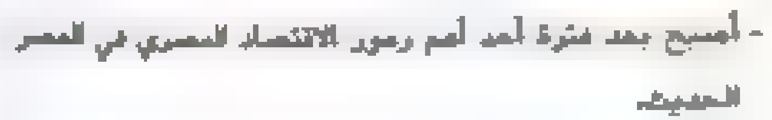
أ السفر ب التعليم ج الطبخ د الهندسة



محمود العربي

من هو؟





- ولد عام ١٩٣٢م في قرية «أبو رقبة» في محافظة المنوفية.
- أصبح بعد فترة أحد أهم رموز الاقتصاد المصري في العصر الحديث.
- شغل العديد من المناصب المرموقة خلال حياته المهنية مثل: عضو في البرلمان وعضو في الاتحاد العام للغرف التجارية المصرية.
- كان شغوفًا بمجال التجارة والصناعة وما بها من تأثير بشكل إيجابي على حياة الأفراد والنهوض بالاقتصاد المصري.
- قام عام ١٩٦٤م بتأسيس شركة العربي للتجارة مشاركة مع أخويه ليبرز اسم العربي في حي الموسكي بالقاهرة ثمّ في عالم التجارة المصرية.
- سافر عام ١٩٧٤م إلى اليابان لزيارة مصانع توشيبا، حيث اقترح على الشركة الأمّ أن تصبح مجموعة العربي الموزّع المصري لمنتجات توشيبا في مصر.
- سمحت الشركة اليابانية عام ١٩٨٠م لمجموعة العربي بتصنيع منتجات توشيبا جزئيًا وتجميعها في مصر، بعد أن أثبتت المجموعة مصداقيتها وموثوقيتها وجدارتها.
- قامت المجموعة بإنشاء مصنع في محافظة بنها، ليصبح بذلك أكبر مصانع الشركة الأمّ خارج اليابان. ثم تطوير المصنع فأصبحت المنتجات تتكوّن من مكونات محلّية بنسبة ٩٥٪ بدلًا من ٤٠٪.
- نجاح مجموعة العربي شجّع العديد من العلامات التجارية اليابانية المرموقة أن تحذو حذو توشيبا وتُبرم معه الاتفاقات لتصنيع وتسويق آلاف المنتجات من ١٨ علامة تجارية مختلفة.

أهم إنجازاته:

- أنشأ العديد من المصانع في قويسنا والعبور وبني سويف.
- طوّر المجتمعات المحيطة بمصانعه.
- طوّر مهارات العمّال وقدّم لهم فرص عمل.
- انطوت رؤيته الطموحة على توفير ألف وظيفة جديدة سنويًا.

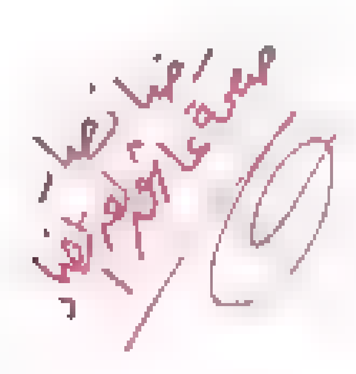
بحلول عام ٢٠١٩م أصبحت خدمات مجموعة العربي تغطي أكثر من ٦٠ دولة في جميع أنحاء العالم العربي وأفريقيا

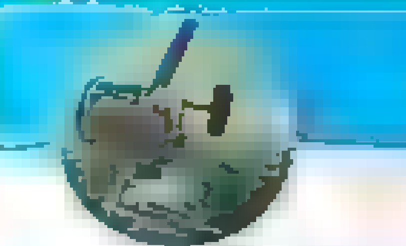
- قام بتوظيف العديد من خيرة الأيدي العاملة المصرية.
- كان للمجموعة دور محوري في النهوض بالمجتمع والاقتصاد المصري على حد سواء.
- أكد محمود العربي على أهمية الصدق والأمانة في بلوغ النجاح في عالم الاقتصاد.
- قُلِّد عام ٢٠٠٩م من قبل الإمبراطور أكيهيتو وسام «الشمس المشرقة» تقديرًا لمساهماته الاستثنائية في تعزيز العلاقات التجارية بين مصر واليابان.
- بعد وفاته عام ٢٠٢١م حصل على جائزة «الريادة والتميُّز» وتسلَّمها ابنه نيابة عنه من رئيس الوزراء.
- تم تكريمه عام ٢٠٢٢م في مؤتمر مصر باعتباره أحد رواد الصناعة المصرية والأكثر تأثيرًا في العصر الحديث.

المراجعة

١- ما العوامل التي ساعدت السيِّد محمود العربي على النجاح؟

٢- قالت السيِّدة يوريكو كويكي (عضو في مجلس النواب الياباني، ووزيرة البيئة): «لاحظت أنّ للسيِّد محمود العربي قوّة بصيرة وذكاء عاليًا، وعلى الرغم من كلّ هذه الأشياء الحميدة والإيجابية في شخصيته، فلم أره يتباهى بها قطّ، بل رأيته شخصًا متواضعًا، يشجّع من حوله على التعبير عن آرائهم بكلّ حرّية وثقة». في رأيك، ما أهمّية تمتّع رائد الأعمال بهذه الصفات؟









في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد أهمية ريادة الأعمال الخضراء والزرقاء.
- يحدد الطرق التي تدعم بها مصر رواد الأعمال.
- يكتب خطة لحلّ مشكلة تؤثر في الاقتصاد الأزرق في مصر

- فكّر في وقت تعاونت فيه مع آخرين لحلّ مشكلة. كيف عملتم معًا؟ كيف حرصتم على التوصّل إلى حلّ مبتكر؟



السيد سانتياغو سعيد



- عالم نبات لبناني-كولومبي، ومستكشف لدى ناشيونال جيوغرافيك
- حصل على درجة ماجستير العلوم في إدارة الموارد الطبيعية من كندا
- يتعاون مع الحكومات والمنظّمات غير الحكومية والشركات والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلّية لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات في شمال أمريكا وجنوبها من خلال الابتكار الرقمي والتمكين المحلّي

حلول مبتكرة

- يطبّق السيّد سعيد الحلول المبتكرة على التحدّيات البيئية والاجتماعية

• المشكلة وأسبابها:

- نمو الطحالب البحرية على الشواطئ بسبب تغيُّر المناخ وارتفاع نسبة العناصر الغذائية في المياه، أصبحت تلك الطحالب بُنيّة اللون والتي تُعرف باسم السارجاسوم تغطي الشواطئ الجميلة في المكسيك وغيرها.

• نتائج المشكلة:

- تحت الماء، هذه الطحالب غير مؤذية لكنها تزيد من صعوبة صيد الأسماك.
- على الشاطئ، تموت طحالب السارجاسوم، ويمكن أن تصبح سامّة للإنسان والحيوانات.
- تؤثّر هذه الطحالب سلبًا على الاقتصاد لأنها تضرُّ بالسياحة عندما تتكاثر على الشواطئ، ممّا يهدّد دخل المجتمعات المحلّية والعاملين في الفنادق والمطاعم ومراكز الغطس.

- حل المشكلة:

- يعمل السيِّد سعيد حاليًا مع المجتمعات المحلّية لتحويل هذه المشكلة إلى فرصة اقتصادية مستدامة.
- يستخدم هو وفريقه الأقمار الصناعية لتتبُّع أنماط تحرُّك طحالب السارجاسوم.
- يقوم الصيَّادون، والمجتمعات المحلّية وعُمَّال قطاع السياحة، بجمع هذه الطحالب واستخدامها في عدة منتجات، مثل الأسمدة، والورق والطوب، وحمض الألجينيك (مسحوق يصبح ناعمًا وهلاميًّا عند مزجه بالماء، فيمكن صناعة البلاستيك الحيوي منه).
- يُستخدم البلاستيك الحيوي في صناعة أكواب وأكياس للاستخدام لمرّة واحدة ومنتجات زراعية، ولعب، ومنسوجات، لربما نرتدي مستقبلًا ثيابًا مصنوعة من البلاستيك الحيوي.

دور الحكومة في دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق

- من أولويات الحكومة المصرية دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق، ففي عام ٢٠٢٢م أطلقت وزارة البيئة المبادرة الوطنية لرواد الأعمال في مجال الاستدامة، بالشراكة مع سيداري (مركز البيئة والتنمية للإقليم العربي وأوروبا) وسويتش (مركز النشاط الإقليمي للاستهلاك والإنتاج المستدامين التابع لبرنامج الأمم المتّحدة للبيئة).

- هدف المبادرة:

- إيجاد فرص عمل بتمويل مصر دعم الاقتصاد الأزرق من خلال الإدارة المستدامة للموارد البحرية.
- يتلقى رواد أعمال تم اختيارهم تدريبًا على إنشاء نشاط تجاري جديد واقتصاد مستدام أزرق في مصر، وبفضل تقاليهم وحماسهم المستمر سيكون لهم القدرة على التأثير في الاقتصاد المصري.

المصطلحات

- **البلاستيك الحيوي**: نوع من البلاستيك يُصنع من مواد عضوية متجددة تتحلّل ويتحوَّل إلى مواد طبيعية مرة أخرى.
- **الاقتصاد الأخضر**: هو نوع من الاقتصاد يركز على تحقيق التنمية الاقتصادية بطرق مستدامة وصديقة للبيئة.
- **الاقتصاد الأزرق**: هو النشاط الاقتصادي المرتبط بالمحيطات والموارد البحرية والاستفادة منها بشكل مستدام.

أتحقق من فهمي

- لماذا تُعتبر ريادة الأعمال مهمّة لاقتصاد البلد؟



١- تنطوي إدارة الموارد على التخطيط والجدولة وتخصيص الأموال والتقنيات والمهارات لمشروعات معينة؟ لماذا من المهمّ إدارة الموارد لحلّ مشكلة طحالب السارجاسوم؟

٢- ما الإجراءات التي يمكن لحكومتك اتّخاذها للتحوُّل نحو اقتصاد أزرق؟

نتعلم من خلال التصميم

- إنّ عمل السيد سانتياغو سعيد المتعلّق بإزالة طحالب السارجاسوم من الشواطئ ساعد مهنًا كثيرة، حيث ساعد الصيادون والمجتمعات المحلية في:

١- تنظيف الشواطئ ويستفيد منها قطاع السياحة.

٢- جمع طحالب السارجاسوم ويستفيد منها رواد الأعمال في تصنيع البلاستيك الحيوي وتوفيره لقطاع الصناعة أو في شكل منتجات للمستهلك مباشرة.

٣- صيد الأسماك الطازجة ويستفيد منها قطاع الصناعة لتوفير الأسماك المعلبة للمستهلك.



• اقرأ وتعلّم ثمّ أجب:



- إنّ الحفاظ على البحار والمحيطات في العالم أمر حيوي للأجيال القادمة، والحكومات تبحث عن إستراتيجيات جديدة، تُعرف باسم الاقتصاد الأزرق، لضمان استمرارية البيئات البحرية. ولتحقيق اقتصاد أزرق سليم، يجب إدارة الموارد البحرية بفعالية وتوفير فرص عمل جديدة، إلا أنّ تحدّيات كثيرة توجد في هذا المجال، ومنها ارتفاع درجة حرارة المحيط، وتكاثر الطحالب، وتلوُّث الشاطئ، وانخفاض عدد الأسماك والشّعاب المرجانية وأشجار المانجروف. تؤثّر هذه التحدّيات على أنشطة كثيرة متعلّقة بقطاعات الاقتصاد الأزرق، بما فيها مصايد الأسماك، وتربية الأحياء المائية، والسياحة، والنقل البحري، والطاقة المائية.

١- اكتب الأنشطة التي تشكّل جزءًا من الاقتصاد الأزرق.

٢- اذكر خمس مهن مرتبطة بالمحيطات والبحار

٣- كيف ترتبط هذه المهن ببعضها بعضًا؟ وكيف تساعد بعضها بعضًا؟

٤- لماذا من المهمّ المحافظة على البيئات البحرية؟

• كيف يمكن الاستفادة من الاقتصاد الأزرق في مصر بشكل أفضل؟



- مصر دولة ساحلية تمتلك إمكانات هائلة لتطوير الاقتصاد الأزرق، ومع ذلك، فالاقتصاد الأزرق يواجه عدة تحديات تؤثر على تطوّره واستدامته مثل مواجهة المصايد البحرية تحديات بسبب زيادة الصيد غير المشروع والصيد الجائر والتلوث، مما يؤدي إلى قلة الموارد السمكية وتهديد التنوُّع البيولوجي البحري. هذه التحديات تؤثر على استدامة صناعة الصيد والسياحة، وتتطلّب سياسات وإجراءات حكومية فعّالة لحماية الموارد البحرية وتنظيم الصيد

١- اذكر أحد التحدّيات المهمّة التي تواجه الاقتصاد الأزرق في مصر

٢- كيف تؤثّر هذه المشكلة في مهن الاقتصاد الأزرق؟

٣- كيف تؤثّر هذه المشكلة في المهن الأخرى؟

٤- في رأيك، كيف يمكن مواجهة هذا التحدّي؟ فكّر في حلّ مبتكر تشارك فيه مهن متعددة



[illegible] على الموضوع الثالث

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ظهرت مشكلة الطحالب البحرية على الشواطئ بسبب تغيُّرات المناخ. ( )

٢- إحدى المشكلات التي تواجه الاقتصاد الأزرق مشكلة الطحالب البحرية. ( )

٣- زيادة نمو الطحالب تحت الماء تزيد من سهولة صيد الأسماك. ( )

٤- يمكن أن تصبح الطحالب سامّة للإنسان والحيوانات عند موتها على الشاطئ. ( )

٥- تهدِّد مشكلة الطحالب سبل كسب الرزق لمراكز الغطس. ( )

٦- يساعد الصيَّادون في حل مشكلة الطحالب. ( )

٧- تُستخدم الطحالب في صناعة الطوب. ( )

٨- تُستخدم الأقمار الصناعية لتتبُّع أنماط تحرُّك طحالب السرجاسوم. ( )

٩- يستفيد روّاد الأعمال من طحالب السارجاسوم في تصنيع البلاستيك الحيوي. ( )

١٠- تهدف المبادرة الوطنية لروّاد الأعمال إيجاد فرص عمل. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تُغطَّى الشواطئ الجميلة في المكسيك بـ ______

أ) الجليد ب) الطحالب ج) الشعاب المرجانية د) الأشجار الضخمة

٢- ارتفاع نسبة العناصر الغذائية في الماء أدى إلى نمو ______

أ) الحيوانات البرية ب) الطحالب البحرية ج) الطيور د) الفطريات

٣- عندما تتكاثر الطحالب على الشواطئ تضرُّ بنشاط ______

أ) الصناعة ب) الزراعة ج) التجارة د) السياحة

٤- يُستخدم البلاستيك الحيوي في صناعة الأكواب والأكياس المستخدمة لـ ______

أ) مرتين ب) مرة واحدة ج) ثلاثًا د) عدة مرات

٥- يمكن أن نرتدي ملابس مصنوعة من ______

أ) البلاستيك الحيوي ب) الخشب ج) الماء د) المعدن

٦- يقلل وجود الطحالب تحت الماء من ______

أ) السيارات ب) الصيد ج) الأثاث د) الملابس

٧- يساعد عُمّال ______ في جمع الطحالب.

أ) الزراعة ب) الصناعة ج) النظافة د) السياحة

(تُجاب عنها بنهاية الكتاب)

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عمل محمود العربي على انهيار المجتمع والاقتصاد المصري ( )

٢- ساهم محمود العربي في تحرير علاقات مصر بالصين ( )

٣- طحالب السارجاسوم مؤذية تحت الماء وتقتل الأسماك ( )

٤- الترويج للسياحة ضروري حتى للأماكن المشهورة. ( )

٥- لمصر تاريخ في احترام البيئة ومواردها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- تُصنع الحبوب والورق من ....

أ) الأسماك ب) الطحالب ج) الميثان د) النفط

٢- يتم استخدام .... لتتبُّع حركة طحالب السارجاسوم

أ) الطائرات ب) السفن ج) الأقمار الصناعية د) القوارب الشراعية

٣- الإدارة المستدامة للموارد البحرية تدعم الاقتصاد ....

أ) الأحمر ب) الأخضر ج) الأزرق د) الأبيض

٤- يساعد .... في جمع الطحالب البحرية

أ) الكهربائي ب) النجار ج) السمّاك د) الصياد

٥- قلّد إمبراطور .... محمود العربي وسام «الشمس المشرقة»

أ) الصين ب) كوريا ج) اليابان د) الهند

٦- تحت شعار «حضارة من إلهام الطبيعة» روّجت مصر للسياحة ....

أ) الترفيهية ب) التاريخية ج) العلاجية د) المستدامة

٧- قد تؤدي زيادة عدد السياح في دهب إلى ضرر لـ .... الهشة

أ) الجبال ب) الشعاب المرجانية ج) الآثار الفرعونية د) الشواطئ

٨- لتحقيق الاستدامة تحرص مشاريع دهب التجارية على استخدام المنتجات ....

أ) النفطية ب) البلاستيكية ج) الكيميائية د) العضوية

٩- منحت الدولة المشاريع التجارية المستدامة شهادة النجمة ....

أ) البيضاء ب) الزرقاء ج) الحمراء د) الخضراء

١٠- أحد أنشطة الاقتصاد الأزرق في مصر رياضة ....

أ) التزلج على الجليد ب) سباق السيارات ج) الغوص د) المصارعة

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

① اقرأ وأجب:

١- لماذا تُعدُّ مهارة إعداد الميزانية مهارة مهمة؟

٢- لماذا تُعتبر الإدارة الفعّالة للموارد مهمّة؟

٣- ما المهارات التي يحتاج إليها عامل الكهرباء؟

٤- ما أنواع النباتات المزهرة التي تنمو في مصر؟

٥- ما هي السياحة المستدامة؟

② اكتب:

- فكِّر في مجتمعك كيف لك أن تساعد في إدارة الموارد في منزلك وفي مجتمعك؟ ما الفوائد التي ستحصدها مقابل أفعالك؟ لماذا يُعدُّ الاستثمار في الموارد أمرًا مهمًّا؟

③ فكّر ثمّ أجب:

١- لماذا يُصنَّف عُمّال الكهرباء كموارد بشرية مهمّة في المجتمع؟

٢- كيف سيؤثر إعداد الميزانيات الفعّال الآن على حياتك في المستقبل؟

④ راجع وأجب:

١- ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في الصف لتعليم الآخرين أهمّية التقيُّد بإجراءات السلامة عند العمل مع الدوائر الكهربائية؟

٢- ما الفائدة التي يجنيها المجتمع من استخدام الحاويات القابلة لإعادة التدوير لزراعة الأزهار؟

⑤ كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وإعادة تدويرها؟

تدريبات منتهى التميز المتنوعة
على المحور الثالث

مُجاب عنها بملحق الكتاب

أولاً: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - إدارة أموالك بشكل جيد يجب إعداد ميزانية. ( )

٢ - الجزء الأكبر من الميزانية يوجَّه للرغبات. ( )

٣ - يستخدم جزء من أموال الادخار في سداد الديون ( )

٤ - النجمة الخضراء وثيقة تمنحها المؤسسات الحكومية لمساعدة المشاريع لتصبح مستدامة. ( )

٥ - يزهر نبات حب الشمس في فصل الشتاء. ( )

٦ - يتم توليد أحد أنواع الكهرباء من الحقول المغناطيسية. ( )

٧ - إدارة المياه بشكل فعَّال تشجع الدولة على ترشيد استهلاك المياه ( )

٨ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الري بالغمر ( )

٩ - لتحلية المياه أكثر من فائدة منها توليد الطاقة. ( )

١٠ - يستبعد عامل الكهرباء الأدوات الموصِّلة للكهرباء ( )

١١ - تولِّد الطبيعة الطاقة الكهربائية مثل (البرق). ( )

١٢ - ليس من الضروري ارتداء عُمَّال الكهرباء معدات الوقاية. ( )

١٣ - تُزهر الحوليَّات الشتوية في فصلي الشتاء والخريف. ( )

١٤ - النباتات العشبية المُعمِّرة تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام. ( )

١٥ - يمكن الاستفادة من الصناديق الخشبية القديمة في زراعة النباتات ( )

١٦ - تطلق وزارة السياحة حملات دولية للترويج للسياحة المستدامة. ( )

١٧ - لتحقيق السياحة المستدامة تُشجِّع الدولة استخدام البترول. ( )

١٨ - تستخدم الرسوم البيانية في الترويج للسياحة. ( )

١٩ - أدى وجود طحالب السارجاسوم تحت الماء إلى صعوبة صيد الأسماك. ( )

٢٠ - تُستخدم بعض الطحالب البحرية في صناعة الورق. ( )

٢١ - تُشجِّع الحكومة الاقتصاد الأحمر. ( )

٢٢ - حصل محمود العربي على توكيل كبرى مصانع الهند. ( )

٢٣ - يُعدُّ مصنع توشيبا العربي الموجود بمصر أكبر مصانع الشركة الأم خارج بلادها. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١ - المبلغ الذي تتوقع أن تجنيه خلال مدة معينة يُسمى ____

أ الاحتياجات ب الدخل ج الادخار د الاستثمار

٢ - تُخصم تكاليف الرحلات بالميزانية من أموال ____

أ الادخار ب الاستثمار ج الرغبات د المتطلبات

٣ - يمكن معالجة مياه ____ وإعادة استخدامها

أ البحار ب الصرف الصحي ج الآبار والعيون د الأمطار

٤ - تطوير مهارات التلاميذ في المشاريع الرياضية يُعدُّ تطويرًا للموارد ____

أ الطبيعية ب المائية ج الزراعية د البشرية

٥ - للمحافظة على المياه يمكن تبطين ____

أ البحيرات ب الأنهار ج قنوات الري د المصارف الزراعية

٦ - تعمل مصر على وضع خطة للاستغلال الأمثل للموارد المائية مثل ____

أ بناء الكباري ب تجريف الأراضي ج حفر الآبار د هدم المصارف

٧ - من مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة ____

أ البترول ب طاقة الرياح ج الغاز الطبيعي د الفحم

٨ - للتأكد من وجود كهرباء، يستخدم العامل ____

أ مقياس الجهد الكهربائي ب الشرائط الكهربائية اللاصقة

ج قاطعات الأسلاك د الممسكات العازلة للكهرباء

٩ - لتجنُّب خسارة التربة عند زراعة النباتات المزهرية يجب تغطية أسفل الصندوق بـ ____

أ ورق مقوًّى ب كيس قمامة ج أوراق الشجر د الأسمدة

١٠ - نباتات مزهرة تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام تُسمى ____

أ حوليات شتوية ب عشبية مُعمّرة ج حوليات صيفية د أحواض الزينة

١١ - كثرة أعداد السياح يضرُّ بالموارد الطبيعية ومنها ____

أ الحقول الزراعية ب الصحاري ج الشعاب المرجانية د الجبال

١٢ - تعمل الحكومة على تحويل مصر للاقتصاد ____

أ الأبيض ب الأسود ج الأحمر د الأخضر

١٣ - تم تكريم محمود العربي كأحد رواد ____

أ الزراعة ب التجارة ج الصناعة د السياحة

اختبارات على الفصل الدراسي الأول

يُجاب عنها بمطابقة الكتاب

الاختبار الأول

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- أكبر نسبة إنفاق في الميزانية تكون على الاحتياجات. ( )

٢- نهر النيل أساس الحياة في المجتمع الزراعي المصري. ( )

٣- نتأكد من وجود تيار كهربائي بقاطعات الأسلاك. ( )

٤- يجب أن تكون مساحة الأصص مناسبة لنمو النباتات. ( )

٥- من المشاريع المستدامة صناعة الطوب من الطحالب البحرية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي.

١- الرغبات هي أشياء نشتريها من حين لآخر، ومنها ....

أ الطعام ب الفواتير ج المواصلات د الحُلي

٢- تغيُّر المناخ في مصر أدى إلى تقليل المياه بسبب ارتفاع ....

أ الضغط ب الأمطار ج الحرارة د الرياح

٣- للمحافظة على المياه نقلل الري ....

أ بالتنقيط ب بالرش ج بالترشيح د بالغمر

٤- يحتاج عُمّال الكهرباء إلى معرفة واسعة بعلم ....

أ الجغرافيا ب الأحياء ج الفيزياء د الفلسفة

٥- نباتات تُزهر طوال العام، هي ....

أ الحوليات الشتوية ب الحوليات الصيفية ج أبصال الزينة د العشبية المُعمِّرة

٦- لتحقيق السياحة المستدامة تقتصر بعض أماكن الإقامة على تقديم الأطعمة ....

أ الهندية ب الصينية ج المحلية د اليابانية

٧- تصبح طحالب السارجاسوم بعد موتها على الشاطئ .... للإنسان والحيوان.

أ مفيدة ب سامة ج مغذية د تالفة

٨- كانت نقطة نجاح في حياة محمود العربي سفره لدولة ....

أ الصين ب كوريا ج ماليزيا د اليابان

٩- تقسيم الدخل ما بين الإنفاق والادخار يُسمى ....

أ الاستثمار ب الرغبات ج الميزانية د الاحتياجات

١٠- تضر طحالب السارجاسوم بالنشاط ....

أ الصناعي ب الزراعي ج السياحي د التجاري

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- العمل هو المبلغ الذي تنفقه. ( )

٢- تساهم مدونات السفر في الدعاية للسياحة المستدامة. ( )

٣- يؤثر التلوث في كمية المياه الصالحة للاستخدام. ( )

٤- لا تحتاج مهنة عُمّال الكهرباء لمهارات خاصة. ( )

٥- تُزرع نباتات أبصال الزينة بواسطة البذور. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تقتطع رسوم إيجار المحل من أموال ______ .

أ الاحتياطيات ب الرحلات ج الأسعار د الاستثمار

٢- أصبح ______ وكيلًا لشركة توشيبا اليابانية.

أ مجدي يعقوب ب هاني عازر ج محمود العربي د مصطفى السيد

٣- يؤدي ارتفاع منسوب المياه في البحر إلى ______ .

أ الجفاف ب الفيضان ج السيول د البركان

٤- يجب أن تكون أدوات عُمّال الكهرباء مصنوعة من مواد غير موصّلة ______ .

أ للمياه ب للحرارة ج للكهرباء د للصوت

٥- نباتات تُزهر في فصلي الصيف والربيع هي ______ .

أ الحوليات الشتوية ب الحوليات الصيفية ج الأبصال د المعمّرة

٦- بسبب اتّباع بعض المشاريع التجارية لإجراءات ______ تم منحهم شهادة النجمة الخضراء.

أ السلامة ب الربح ج المستدامة د الأمن

٧- يتم الترويج للسياحة في مدوّنات ______ .

أ التعليم ب الطبخ ج المعمار د السفر

٨- شغل محمود العربي منصب عضو في ______ .

أ مجلس الشورى ب البرلمان ج الأمم المتحدة د الوزارة

٩- يتم جمع ______ واستخدامها في صناعة الطوب ومعجون الأسنان.

أ البترول ب المشمش ج الطحالب د الأسماك

١٠- تتحول مصر نحو الاقتصاد ______ .

أ الأبيض ب الأزرق ج الأحمر د البني

الاختبار الثالث

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تهدف الميزانية لتحقيق أهدافها المالية. ( )

٢- يختار السياح المهتمون بالبيئة أماكن الإقامة حاصلة على النجمة الزرقاء. ( )

٣- إحدى مشكلات الاقتصاد الأزرق في مصر ارتفاع حرارة المحيط. ( )

٤- نصنع أواني للزراعة عن طريق إعادة تدوير الصناديق الخشبية. ( )

٥- تعاون محمود العربي لإنشاء فروع لشركة توشيبا اليابانية ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- نستعد للظروف الطارئة عن طريق أموال ____.

أ) الاحتياجات ب) الرغبات ج) الادخار د) المواصلات

٢- تضم المبادرة الوطنية للمشروعات ____ ست فئات.

أ) السوداء ب) الخضراء ج) الحمراء د) البيضاء

٣- تُستخدم محطات تحلية المياه في

أ) توليد الطاقة ب) إزالة التلوث ج) تنقية الهواء د) توفير الأسماك

٤- تُستخدم محطات الطاقة الحرارية في إنتاج

أ) الأرز ب) المياه ج) الكهرباء د) الأثاث

٥- يُعدُّ نبات عصفور الجنة من

أ) الحوليات الشتوية ب) الحوليات الصيفية ج) الأبصال د) المعمرة

٦- تتأثر ____ الهشة سلبًا بزيادة عدد السياح في مصر.

أ) الأشجار ب) الشعاب المرجانية ج) الطيور المهاجرة د) الحيوانات

٧- الأكثر تأثرًا بمشكلة الطحالب هم عمّال

أ) الزراعة ب) الصناعة ج) التجارة د) السياحة

٨- لتوفير المياه العذبة اتجهت الدولة لتحلية مياه ____.

أ) الأنهار ب) البحار ج) الآبار د) الينابيع

٩- يُعدُّ نبات ست الحسن من نباتات ____.

أ) العشبية المعمرة ب) الحوليات الصيفية ج) الحوليات الشتوية د) أبصال الزينة

١٠- يُشجع الاقتصاد ____ المشاريع المستدامة.

أ) الأبيض ب) الأزرق ج) الأحمر د) البني

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تُعدُّ تكلفة السكن من الاحتياجات. ( )

٢- لتفادي الصدمات الكهربائية يستخدم عمال الكهرباء أدوات موصلة للكهرباء. ( )

٣- تُستخدم الطحالب في العديد من الصناعات. ( )

٤- من المهم أن نصنع ثقبًا في أرضية أصص الزراعة. ( )

٥- يُعدُّ الورد من نباتات الحوليات الصيفية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- التخطيط لاقتناء أغراض ملحة التي يُعدُّ ______
أ احتياجات　ب رغبات　ج ادخارًا　د استثمارًا

٢- زيادة نمو طحالب السارجاسوم تحت الماء أدى إلى صعوبة ______.
أ صيد الأسماك　ب الغوص　ج سير المراكب　د ركوب الخيل

٣- للإدارة الفعالة للموارد المائية بمصر، يجب ترشيد استخدام مياه ______.
أ البحر الأحمر　ب البحر المتوسط　ج نهر النيل　د بحيرة قارون

٤- ليصبح قطاع الطاقة أكثر استدامة تتوسع الدولة في إنتاج الطاقة ______.
أ النووية　ب الهوائية　ج المتجددة　د الحرارية

٥- تنمو وتزهر الورود ______.
أ صيفًا وربيعًا　ب شتاءً وخريفًا　ج ربيعًا وخريفًا　د طوال العام

٦- تشتهر مدينة دهب بتشجيع المشروعات الخضراء والسياحة ______.
أ المستدامة　ب التاريخية　ج الدينية　د الثقافية

٧- تموت طحالب السارجاسوم على الشاطئ وتصبح ______ للإنسان.
أ مسلية　ب مغذية　ج طبية　د مؤذية

٨- يستهلك الري ______ كميات كبيرة من المياه.
أ بالرش　ب بالغمر　ج بالتنقيط　د بالأنابيب

٩- لتحقيق الاستدامة بمدينة دهب يتم إعادة تدوير القمامة إلى ______.
أ طعام　ب ملابس　ج سماد　د صيد

١٠- تُستخدم ______ طاقة ناتجة من مواد كيميائية.
أ المحطات الحرارية　ب المحطات الشمسية　ج البطاريات　د الكهرومائية

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعمل الميزانية على تنظيم الدخل. ( )

٢- عندما يتزايد عدد السياح تزداد المشكلات. ( )

٣- طحالب السارجاسوم ضارة تحت الماء. ( )

٤- تُستخدم الطاقة المغناطيسية في توليد الكهرباء. ( )

٥- يُعدُّ نبات عصفور الجنة من النباتات المثمرة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- أمضي جزءًا من مدخراتي في ______

أ الطعام ب السكن ج الرحلات د الاستثمار

٢- تعمل مشروعات ريادة الأعمال على زيادة ______

أ الأمية ب فرص العمل ج البطالة د الفقر

٣- لبناء حياة مستقبلية أفضل نقوم بـ ______ في الموارد.

أ إهدار ب الإسراف ج الاستثمار د الإهمال

٤- إحدى الأدوات المهمة لعامل الكهرباء ______

أ المنشار ب قاطعة الأسلاك ج مقص حديدي د فرشاة دهان

٥- تُزهر المزروعات الصيفية والشتوية في فصل ______

أ الشتاء ب الصيف ج الربيع د الخريف

٦- لتحقيق الاستدامة يُفضّل استخدام المنتجات ______

أ القطنية ب البلاستيكية ج المعدنية د الخشبية

٧- تُغطّى الشواطئ الجميلة في المكسيك بـ ______

أ الجليد ب الطحالب ج الشُّعاب المرجانية د الأشجار الضخمة

٨- أحد نباتات أصص الزينة ______

أ النرجس ب الورد ج الفلفل د البتونيا

٩- يجب على عامل الكهرباء تجنُّب الماء لأنه يوصِّل ______

أ الحرارة ب الكهرباء ج البرودة د الرطوبة

١٠- معالجة مياه الصرف الصحي أحد طرق الإدارة الجيدة للموارد ______

أ المعدنية ب المائية ج الغابية د الصحراوية



المراجعة النهائية



أهم المصطلحات

المصطلح	التعريف
وسائط الإعلام التربوي	هي كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة، وصوتية، وفيديوهات، ومحتوى على شبكة الإنترنت.
الزراعة	أهم مصدر في العالم لتوفير المنتجات الغذائية المختلفة، ومصدر رئيس لتوليد الدخل.
المشتل	مساحة من أرض زراعية تُزرع بها النباتات التي تحتاج إلى رعاية خاصة.
التكاثر الخضري	إنتاج نباتات تشابه النبات الأصلي من خلال استخدام أجزاء مختلفة من النبات.
التكاثر بالتطعيم	أحد أنواع التكاثر الخضري وفيه يتم نقل جزء من النبات يحتوي على برعم واحد يُسمَّى (الطُّعم) وتثبيته على نبات آخر فيه المجموع الجذري يسمَّى (الأصل) ويتم ربط الطُّعم بالأصل حتى يلتحم الجزءان معًا وتكوين نبات جديد.
الترقيد الأرضي	أحد أنواع التكاثر الخضري وفيه يتم ثني فرع من أفرع النبات على الأرض ويدفن جزء منه في التربة بعد عمل قطع في الجانب السفلي من هذا الجزء المدفون، ويُروى النبات حتى يُخرج جذورًا ثُمَّ يتم فصله عن النبات الأم.
الإنذار المبكِّر للفيضانات	نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير آلي يستخدم الاستشعار عن بُعد بواسطة الأقمار الصناعية.
المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية	تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على البيئة بتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة.
الدخل	المبلغ الذي تتوقَّع أن تجنيه (تكسبه).
النفقات	المبلغ الذي تتوقع أن تنفقه.
الكهرباء	طاقة تُنتجها جزيئات صغيرة جدًّا.
قاطعات الأسلاك	أدوات يستخدمها عامل الكهرباء لقطع الأسلاك من دون أن تتسبَّب بأيِّ ضرر.



المصطلح	التعريف
مقياس الجهد الكهربائي	جهاز يستخدمه عامل الكهرباء ليتأكد من وجود كهرباء ولقياس التدفُّق الكهربائي
النباتات العشبية المُعمِّرة	نباتات مزهرة تزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام.
الحوليَّات الصيفية	نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الصيف والربيع.
الحوليَّات الشتوية	نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الشتاء والربيع
أبصال الزينة	نباتات مزهرة تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يُسمَّى (الأبصال أو الكورمات)
الرخصة الخضراء	وثيقة اعتماد تمنحها مؤسسة حكومية لمساعدة المشاريع التجارية لتصبح مستدامة.

الشخصيات

• سميحة أيوب

- ممثلة مصرية مشهورة.
- مثلت أدوارًا متنوعة في السينما والتلفزيون والإذاعة
قدمت مئات الأدوار البارزة على المسرح مثل: دنيا سلام، سلم المجنية يتكلم، والناس اللي في التالت.
- تلقَّت العديد من الجوائز وتم تكريمها بتسمية القاعة الكبرى في المسرح القومي المصري باسمها
تولت إدارة المسرح الحديث والمسرح القومي المصري.

• محمود العربي

يُعدُّ أحد رواد الصناعة المصرية في العصر الحديث.
- تم تكريمه بوسام الشمس المشرقة من الإمبراطور الياباني
- حصل على جائزة الريادة والتميز في مصر بعد وفاته وتسلمها ابنه
تم تكريمه في مؤتمر مصر كأحد رواد الصناعة المصرية الأكثر تأثيرًا في العصر الحديث.
- قام بإنشاء مصانع في عدة محافظات لتصنيع آلاف المنتجات باستخدام مكونات محلية بنسبة تصل إلى ٩٥٪.
سعت مجموعة العربي لدعم المجتمع المصري من خلال توفير فرص عمل للعُمَّال المحليين وتطوير المجتمعات المحيطة بمصانعها
- توسعت المجموعة لتغطي منتجاتها أكثر من ٦٠ دولة وتوظف الأيدي العاملة المصرية.





١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه.

- الموضوع

- تخيَّل أنك ستنشئ حديقة أزهار أو مشتلًا. فكِّر في أهمية الأعمال التجارية الزراعية وكيف ستفيد كلًّا من الاقتصاد والمجتمع المحلِّي. سوف تعمل ضمن فريق لتخطيط عملكم التجاري، بما في ذلك كيفية إعدادكم ميزانيتكم، وأنواع النباتات التي ستزرعونها، وكيف ستعملون على تكاثرها، ومن الموظفون الذين ستحتاجونهم.

٢ اختر أعضاء فريقك، مع مَن تعمل؟

- ________________ • ________________
- ________________ • ________________

٣ عصف ذهني

- **فكِّر بالأفكار الآتية، وناقشها ضمن فريقك.**
- ما الذي ستزرعونه في حديقتكم أو المشتل؟ وكيف ستعملون على تكاثر النباتات أو الأزهار؟
- كم تبلغ الميزانية المخصَّصة لهذا العمل؟ كيف ستعدُّونها؟
- ما الفوائد التي سيجنيها كلٌّ من المجتمع والاقتصاد المحلِّي من حديقتكم أو مشتلكم؟
- كيف ستشجعون التنوُّع في قواكم العاملة؟
- ما الخطوات التي يجب عليكم اتخاذها لضمان عمل مستدام وصديق للبيئة؟
- كيف ستروِّجون لحديقتكم أو مشتلكم على مستوى المجتمع والاقتصاد المحلِّي؟

٤ التخطيط

- لابُدّ من سيكون مسئولًا في كلّ مرحلة من مراحل المشروع. احرص على مراجعة الدروس المتعلّقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كلّ مهمّة.

	من سيعمل؟ وعلى أي مهمة سوف يعمل؟	الدروس التي تتضمن معلومات عن موضوع هذا المشروع
تخطيط أنواع النباتات التي ستتم زراعتها في الحديقة أو المشتل وكيفية العمل على تكاثرها.		
تخطيط ميزانية العمل.		
تخيل العوائد التي سيجنيها كل من المجتمع والاقتصاد المحلّي.		
تخطيط الموارد البشرية وإدراج التنوّع.		
تصميم أعمال مستدامة وبيئية.		
تصميم حملة ترويجية على مستوى المجتمع المحلّي.		

٥ العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق مرة أخرى لمراجعة جميع التصاميم والمخطّطات والأفكار، ثُمّ يجرون التغييرات أو التحسينات التي يرونها ضرورية.

٦ منتجنا النهائي، اعرض عملك أمام زملائك في الفصل

[illegible] على الفصل الدراسي الأول

١ [illegible] (✗) [illegible]

١- يُعدُّ احترام التنوُّع يبني مجتمعًا قويًّا. (   )

٢- يشكِّل الصحافة والإعلام التربوي فرعيين أساسيين في قطاع الإعلام. (   )

٣- قديمًا كانت المياه تُجمع بمعزل من البحيرات والينابيع. (   )

٤- نُخفف عن المرضى بالاستماع إلى قصصهم. (   )

٥- يُعدُّ التكاثر بالبذور أحد أشكال التكاثر الخضري. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تهدف مبادرة «المعز الأخضر» إلى إنتاج طاقة متجددة من ....

أ الغاز الطبيعي   ب الفحم   ج الرياح   د المروي

٢- أصبحت .... من أهم أدوات المصمِّمين بعد التطوُّر التكنولوجي.

أ الطلاء   ب الأقلام الرصاص   ج أجهزة الكمبيوتر   د الأوراق

٣- كل مما يأتي من طرق التكاثر الخضري ماعدا ....

أ الترقيد الأرضي   ب التطعيم   ج قطع النبات   د التكاثر بالبذور

٤- تضمُّ المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء .... فئات.

أ ثلاث   ب أربع   ج خمس   د ست

٥- يعتمد نظام الإنذار المبكِّر بفيضانات على الاستشعار عن بُعد بواسطة ....

أ السفن الفضائية   ب الطائرات الحربية   ج الأقمار الصناعية   د أبراج المراقبة

٦- عند حدوث ظروف طارئة يؤثر ذلك في أموال ....

أ الاحتياجات   ب الرغبات   ج الادخار   د النفقات

٧- تولِّد الطبيعة الكهرباء بشكل مباشر على هيئة ....

أ رعد   ب برق   ج أمطار   د حرارة

٨- مورد المياه الرئيس للحياة في مصر ....

أ البحر المتوسط   ب البحر الأحمر   ج نهر النيل   د المياه الجوفية

٩- يجب على عُمَّال الكهرباء استخدام أدوات من مواد ....

أ موصِّلة للكهرباء   ب عازلة للكهرباء   ج موصِّلة للحرارة   د عازلة للحرارة

١٠- تُزهر النباتات الصيفية والشتوية في فصل ....

أ الشتاء   ب الصيف   ج الربيع   د الخريف

اختبار

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الاحترام بين أفراد المجتمع يكون بالإصغاء لبعضهم. ( )

٢- لإيجاد حلول لمشكلات المجتمع يجب أن تتشارك المعلومات. ( )

٣- التربية المسرحية لها تأثير سلبي على المجتمع. ( )

٤- تُستخدم الأمونيا الخضراء في الأسمدة الزراعية. ( )

٥- التكاثر بالبذور أحد أشكال التكاثر الخضري. ( )

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يساعد عمّال البناء في الحفاظ على البيئة باستخدام المواد المتجددة مثل

أ ألواح الطاقة الشمسية ب البترول

ج مخلفات الحجر الطبيعي د الفحم

٢- في المستقبل، ستستمر المهن في التطور للتكيف مع التقنيات الحديثة ومنها

أ الطب البيطري ب الحرف ج الذكاء الاصطناعي د التجارة

٣- إحدى التقنيات الزراعية الصديقة للبيئة هي ....

أ المبيدات الكيميائية ب التسميد الكيماوي ج التسميد العضوي د الري بالغمر

٤- تقع المشروعات النسوية المتعلقة بـ .... ضمن المبادرة الوطنية لمشروعات الحضر.

أ الطفل ب الرجل ج المسن د المرأة

٥- تم علاج مشكلة .... الفيضانات ببناء السد العالي.

أ زلازل ب فيضان النيل ج البراكين د الانهيارات الأرضية

٦- تُخصص ٢٠ ٪ من الدخل الخاص بك إلى ....

أ الاحتياجات ب الرغبات ج الأحلام د الاستثمار

٧- إحدى أولويات الحكومة دعم الاقتصاد

أ البني والأحمر ب الأخضر والأزرق ج الأخضر والأصفر د الأزرق والأسود

٨- تقل كميات المياه المتاح استخدامها بسبب

أ الزلازل ب الفيضان ج التلوث د السيول

٩- تقوم المنبعة بتوليد الكهرباء في شكل ....

أ فحم ب برق ج كهرومائي د بترول

١٠- زاد الاحتياج للمياه العذبة بسبب ....

أ تلوث الماء ب التغير المناخي ج ارتفاع الحرارة د الزيادة السكانية



١- [illegible] ( )

١- [illegible] ( )

٢- [illegible] ( )

٣- [illegible] ( )

٤- [illegible] التي تقوم الوحدة المطبوع بالجمعية المهنية الثانية ( )

٥- [illegible] الزراعي الاقتصاد بتوفير فرص عمل ( )

٢- [illegible]

١- يتبع من النشاط الصناعي [illegible]

أ [illegible] ب [illegible] ج [illegible] د [illegible]

٢- بسبب التوسع في [illegible] زادت أهمية [illegible]

أ [illegible] ب [illegible] ج الرياضية د [illegible]

٣- بدأت [illegible] مع [illegible]

أ مسلسل تلفزيوني ب فيلم [illegible] ج مسلسل إذاعي د مسرحية كوميدية

٤- [illegible] هو عمارة المجتمع وتحسينه

أ [illegible] ب [illegible] ج [illegible] د [illegible]

٥- يساعد [illegible] على وضع [illegible] من تأثير [illegible]

أ [illegible] ب المراهق ج المبكر د الأخير

٦- تكمن أهمية الميزانية في تحقيق الأهداف

أ المهنية ب [illegible] ج المعنوية د المالية

٧- الإدارة المستدامة للموارد البحرية تدعم الاقتصاد

أ الأحمر ب الأسود ج الأبيض د الأزرق

٨- [illegible] مياه الري من [illegible]

أ نهر النيل ب البحار ج قنوات الري د البحيرات

٩- إحدى المهارات المطلوبة لعامل الكهرباء معرفة علم

أ الأحياء ب الجغرافيا ج الرياضيات د التاريخ

١٠- يمكن إعادة تدوير [illegible] القديمة لصنع أحواض للأزهار

أ الصناديق الخشبية ب الأصص ج الأكياس الورقية د الكتب

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- الاستماع لقصص المرضى يخلق لديهم شعور السعادة. ( )

٢- تعدُّ الصحافة من الفروع الأساسية في مجال التربية المسرحية. ( )

٣- تركيب وإصلاح أجهزة الغاز من مهارات السباك. ( )

٤- أصبح محمود العربي الموزع الحصري لمنتجات شركة شارب اليابانية في مصر. ( )

٥- توفر الزراعة المواد الخام اللازمة لصناعة الزجاج. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- أُنشئ أكبر مصنع أفريقي لإنتاج .... الأخضر في مصر.

(أ) النيتروجين (ب) الأكسجين (ج) الهيليوم (د) الهيدروجين

٢- بسبب تطور .... مستقبلاً ستصبح بعض الوظائف مبرمجة.

(أ) التعليم (ب) الصناعة (ج) العلوم الفلسفية (د) الذكاء الاصطناعي

٣- يُستخدم حمض الألجينيك المستخرج من الطحالب في صناعة ....

(أ) الغذاء (ب) البلاستيك (ج) الأقلام (د) الأسمدة

٤- إحدى الشابات المصريات توصلت لطريقة لتنقية .... بطاقة أقل.

(أ) الهواء (ب) الماء (ج) التربة (د) المعادن

٥- يستخدم جزءًا من أموال الأسرة لـ ________

(أ) شراء سيارة (ب) دفع الفواتير (ج) شراء الطعام (د) سداد الديون

٦- النسبة الأكبر من الإنفاق تكون على ________

(أ) الاحتياجات (ب) الرغبات (ج) الأجور (د) الهبات

٧- تهدف مبادرة «الممر الأخضر» لإنتاج .... المتجددة.

(أ) الكهرباء الحرارية (ب) المياه العذبة (ج) طاقة الرياح (د) الطاقة الشمسية

٨- حفر القنوات والآبار إحدى استراتيجيات الإدارة الفعالة للموارد ....

(أ) المعدنية (ب) الزراعية (ج) المائية (د) الصناعية

٩- إحدى الأدوات المهمة لعمال الكهرباء ....

(أ) المنشار (ب) قطاعة الأسلاك (ج) الفأس (د) فرشاة دهان

١٠- إحدى النباتات المعمرة التي تزهر طوال العام نبات ....

(أ) البتونيا (ب) الجربيرا (ج) القطيفة (د) الأقحوان

[illegible]

١ [illegible]

١ - ظهر التطوّع الخيري بسبب تنوُّع مستويات الدخل بين أفراد المجتمع. ( )

٢ - تشمل مهن الإعلام التربوي التواصل مع الجماهير من خلال الراديو والتلفزيون. ( )

٣ - يجب التخلص من مياه الصرف الصحّي بطريقة آمنة. ( )

٤ - تهدف أعمال سميحة أيوب لترفيه الجمهور فقط. ( )

٥ - تتخصّص بعض المشاتل في إنتاج نباتات الزينة. ( )

٢ [illegible]

١ - تؤدّي الطرق القديمة في الزراعة إلى إهدار ....

أ الطعام ب الهواء ج الماء د التربة

٢ - تهدف مبادرة «مصر الأخضر» لزيادة إنتاج الطاقة ....

أ النووية ب المتجددة ج الحفرية د الحركية

٣ - إطفاء مضخات الري أحد أساليب مواجهة ....

أ الزلازل ب الفيضانات ج حرائق الغابات د الجفاف

٤ - زادت فرص العمل بسبب المبادرة الوطنية .... في مجال الاستدامة.

أ تنقية مياه الشرب ب نشر الثقافة المصرية ج ريادة الأعمال د حرق المخلّفات

٥ - الدخل هو المبلغ الذي تتوقع أن ....

أ تستثمره ب تكسبه ج تدخره د تنفقه

٦ - نتيجة التقدم التكنولوجي قلت أهمية الوظائف التي تستخدم ....

أ أجهزة الكمبيوتر ب التصوير الرقمي ج الآلات الكاتبة د الذكاء الاصطناعي

٧ - تزويد التلاميذ بخبرات في الأعمال التجارية يُعتبر استثمارًا للموارد ....

أ الطبيعية ب البشرية ج المادية د الصناعية

٨ - يتسبب تغيُّر المناخ في نقص المياه بسبب ارتفاع ....

أ الضغط ب الأمطار ج الحرارة د الرياح

٩ - سلامة عامل الكهرباء تحتّم تجنُّب الماء لأنه يوصل ....

أ الحرارة ب الكهرباء ج البرودة د الرطوبة

١٠ - تتكاثر .... بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة.

أ الحوليات الصيفية ب الحوليّات الشتوية ج المعمرة د الأبصال

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- ضمان حقوق الأجيال المستقبلية في الكوكب مسئولية الدولة فقط ( )

٢- اكتساب المهارات المتنوعة غير ضروري للمستقبل. ( )

٣- تؤدي الزيادة السكانية لزيادة الطلب على المياه العذبة. ( )

٤- تتبنى الدولة مبادرات في المجتمع للحصول على بيئة مستدامة ( )

٥- تُعدُّ الحلي من الاحتياجات الأساسية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- يتعاون الرياضيون بالرغم من اختلاف أعمارهم في الاحتفال

أ يقبل بعضهم ب يتجاهل بعضهم ج يمرض بعضهم د يعيد العيضان

٢- يقوم معلمو المسرح بتدريس

أ العلوم ب الرياضة ج التمثيل د التاريخ

٣- إذا تعطل سخان الغاز، أطلب مساعدة ــــــــــــ

أ النجار ب المعلم ج الطبيب د السبَّاك

٤- يحتاج مهارات ــــــــــــ إتقان الرياضيات والفيزياء.

أ عامل الكهرباء ب السبَّاك ج عامل الزراعة د الرسَّام

٥- جزءان من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يُعدُّ تكاثرًا ــــ

أ التطعيم ب البذور ج الترقيد الأرضي د القطع

٦- أحد احتياجات الإنسان

أ الحُلي ب الأجهزة الباهظة ج الاستثمار د الطعام والسكن

٧- يمكن إعادة تدوير بعض المواد مثل المخلفات الزراعية لتصنيع ــــ

أ الأغذية ب المبيدات ج الأسمدة د الأدوية

٨- يمكن توليد الطاقة أثناء تحلية المياه ــــــــــــ

أ العذبة ب المالحة ج الجوفية د الراكدة

٩- يستخدم عامل الكهرباء ــــــــ لقياس التدفق الكهربائي

أ الشرائط الكهربائية اللاصقة ب الكماشة

ج المفك د مقياس الجهد الكهربائي

١٠- أحد النباتات المعمرة ــــــــــــ

أ ست الحسن ب عصفور الجنة ج الأقحوان د الورد



١

١- يمكن لقطاع الصناعة دعم الحياة البرية والطبيعية ( )

٢- تم تأثر مجال التجارة بالتطور التكنولوجي ( )

٣- يقدم معمل العربي خدمات كثيرة للمجتمع ( )

٤- تعمل الدولة ... الوطنية بمشروعات الصحراء على تحسين استخدام الطاقة ( )

٥- المعدن هو الجسم الذي ... ( )

٢

١- تساعد .... على التعاون بين الأفراد باختلاف أعمارهم

أ الألعاب الإلكترونية ب العمل الخيري ج ممارسة الرياضة د تنوع المهن

٢- يعمل مشرف المسرح في المنظمات غير ....

أ الخيرية ب الحكومية ج الربحية د الدولية

٣- التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة إحدى مهام ....

أ النجار ب فني الكهرباء ج فني التبريد د السباك

٤- يعمل الإنذار المبكر في مصر على التحذير من خطر ....

أ الفيضان ب الجفاف ج البركان د حرائق الغابات

٥- يحتوي الطُّعم بعملية التطعيم على ....

أ ثمرة ب جذر ج زهرة د برعم

٦- أخصص جزءاً من مدخراتي لـ ....

أ الطعام ب السكن ج الاستثمار د الرحلات

٧- تطوير مهارات الشباب، يعدُّ تطويراً للموارد ....

أ الطبيعية ب البشرية ج المائية د الزراعية

٨- أنشأت الدولة محطات لتحلية مياه .... لتنمية الموارد المائية.

أ البحار ب الأنهار ج الآبار د الينابيع

٩- المسئول عن تركيب وصيانة المعدات الكهربائية هم عمال ....

أ التجارة ب الكهرباء ج الصناعة د الزراعة

١٠- تزهر النباتات المتبقية والشتوية في مصر ....

أ الشتاء ب الصيف ج الربيع د الخريف

[illegible]

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تستخدم المخلفات البلاستيكية غير القابلة للتدوير لإنتاج مواد بناء أكثر صلابة ( )

٢- تشكل المهن أحد أهم الاحتياجات المجتمعية. ( )

٣- يساعد عُمّال السياحة في التخلص من طحالب السارجاسوم. ( )

٤- تحفز برامج الحكومة المصريين ليكونوا قادة الأنشطة المجتمعية. ( )

٥- تعمل الميزانية على التوازن بين الدخل والنفقات. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- لمساعدة أفراد المجتمع .... نتطوع في المستشفيات.

أ) الأصحاء ب) المرضى ج) الأطباء د) العاملين

٢- لإيجاد حلول لمشكلات مجتمعنا يجب أن نتشارك ....

أ) الاحتفالات ب) الملابس ج) المعلومات د) المنازل

٣- نستطيع .... حل مشكلة انسداد البالوعة

أ) النجار ب) فني الكهرباء ج) فني التبريد د) السبّاك

٤- يجيد عامل الكهرباء مهارة استخدام بعض الأدوات مثل ....

أ) قاطعة الأسلاك ب) خطافية الحريق ج) الترمومتر د) الفأس

٥- جزء من النبات يحتوي على الجذور ويُستخدم في عملية التطعيم هو ....

أ) الشتلة ب) المشتل ج) الأصل الجذري د) الطُّعم

٦- ننفق على الظروف الطارئة من نسبة ....

أ) الاحتياجات ب) الرغبات ج) الأدخار د) النفقات

٧- ينمي نبات البيتونيا بنباتات ....

أ) الحوليات الصيفية ب) الحوليات الشتوية ج) العشبية المعمرة د) أبصال الزينة

٨- لبناء حياة مستقبلية أفضل نقوم بـ .... في الموارد.

أ) إهدار ب) الإسراف ج) الاستثمار د) الإهمال

٩- لصنع طاقة أكثر استدامة يجب تطوير الطاقة ....

أ) الحرارية ب) الكيميائية ج) الشمسية د) المغربية

١٠- تزهر الحوليات الصيفية في فصل ....

أ) الشتاء والخريف ب) الصيف والربيع ج) الربيع والخريف د) الخريف والصيف

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تهدف مبادرة «اتحضر للأخضر» للحصول على طاقة حيوية ( )

٢- يلجأ المعلمون إلى استخدام المنصات الرقمية نتيجة للتطور التكنولوجي ( )

٣- يمكن استخدام البلاستيك الحيوي في صناعة المنسوجات ( )

٤- للشباب دور كأفراد في المجتمع ويشمل الحماية بالبيئة ( )

٥- تُعدُّ السيارة إحدى اختراعات الإنسان ( )

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- ينشأ المجتمع القوي إذا تمسّك بـ

أ التناحر ب التعاون ج التخاذل د المشكلات

٢- اشتركت السيدة سميحة أيوب في كثير من أشكال العروض لكن شغفها كان بـ ـــــ

أ السينما ب المسرح ج التلفزيون د الإذاعة

٣- تكاثر الطحالب على الشواطئ يضرُّ بنشاط

أ الصناعة ب الزراعة ج التجارة د السياحة

٤- يُعد محمود العربي أحد روّاد

أ الصناعة ب الزراعة ج السياحة د التعليم

٥- توفّر الزراعة المواد الخام لصناعة

أ السيّارات ب الآلات ج الربوت د الزجاج

٦- تشمل الاحتياجات

أ الزيارات العائلية ب دفع الفواتير ج الرحلات د الملابس

٧- يمكن صناعة الأسمدة بإعادة تدوير مخلّفات ـــــ

أ الفنادق ب الزراعة ج المصانع د المنازل

٨- ارتفاع منسوب مياه البحر يسبّب فيضانات في المناطق

أ الصحراوية ب الزراعية ج العشبية د الساحلية

٩- توفّر ـــــ معظم الطاقة المستخدمة في العالم.

أ الفحم ب الرياح ج الطاقة الشمسية د الطاقة الحرارية

١٠- تزهر الحوليات الشتوية في فصل ـــــ

أ الشتاء والصيف ب الصيف والربيع ج الربيع والشتاء د الخريف والشتاء

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تستهلك الزراعة بالمشاتل كميات مياه أكثر من الطرق التقليدية. ( )

٢- ستقل أهمية الذكاء الاصطناعي في المستقبل. ( )

٣- يُعد نبات عصفور الجنة من أسماك الزينة. ( )

٤- يهدف برنامج الحكومة لإعادة التدوير لتحسين حياة الأجيال القادمة. ( )

٥- تبلغ نسبة الأنهار ٥٠٪ من الوطن. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- أصبحت مصانع العربي أكبر مصانع توشيبا خارج ....

أ الصين ب اليابان ج إنجلترا د ألمانيا

٢- يساعد الإنذار .... على وضع خطط تخفف من تأثير الفيضانات.

أ القضائي ب الحرائق ج المبكر د الأخير

٣- تم تكريم محمود العربي باعتباره أحد رواد ....

أ التعليم ب الزراعة ج الثقافة د الصناعة

٤- كان شغف سميحة أيوب الأكبر هو ....

أ التلفزيون ب السينما ج الإذاعة د المسرح

٥- يوفر المجال الزراعي فرص عمل فيساعد ....

أ التعليم ب الثقافة ج الفنون د الاقتصاد

٦- نخصص ٥٠٪ من الدخل الخاص بنا على ....

أ الاحتياجات ب الرغبات ج الادخار د النفقات

٧- وجود طحالب السرجاسوم تحت الماء يزيد صعوبة ....

أ السباحة ب الغوص ج التزلج د الصيد

٨- لتوفير المياه يجب تقليل الري بـ ....

أ الرش ب الأنابيب ج الغمر د التنقيط

٩- تُعد طاقة .... من مصادر الطاقة المستدامة.

أ الفحم ب البترول ج الرياح د الغاز

١٠- لتحقيق السياحة المستدامة تم توفير محطات لإعادة تعبئة ....

أ الهواء ب المياه ج الوقود د الطعام

[illegible]

١ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة غير الصحيحة

١- التطوّع بالمستشفيات أحد طرق الاعتناء بأفراد المجتمع. ( )

٢- يساعد معلّمو المسرح الأفراد على التعبير عن أنفسهم. ( )

٣- يمتلك السبّاك مهارة تركيب وإصلاح الأجهزة التي تعمل بالكهرباء. ( )

٤- تُعدُّ الزراعة من أهم مصادر الغذاء في العالم. ( )

٥- يساعد عُمّال البناء البيئة باستخدام وقود حفري. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١- زاد الطلب على مهارات اللغات الأجنبية نتيجة توسع النشاط ……

أ الزراعي   ب الصناعي   ج السياحي   د التجاري

٢- يقوم الأطفال والشباب بدورهم تجاه المجتمع من خلال ……

أ إهمال البيئة   ب العناية بالبيئة   ج استنزاف الموارد   د ممارسة الرياضة

٣- تولت سميحة أيوب إدارة ……

أ السيرك القومي   ب سينما مترو   ج دار الأوبرا   د المسرح القومي

٤- يساعدنا الإنذار المبكر على …… آثار الفيضانات.

أ زيادة   ب تضخم   ج تقليل   د تعظيم

٥- الهدف الرئيس للمبرمجين تحقيق الأهداف ……

أ الوظيفية   ب العلمية   ج الرياضية   د المالية

٦- يُعد تطوير …… استثمارٌ في الموارد البشرية.

أ محطات المياه   ب المدارس   ج مهارات الطلاب   د المصانع

٧- إتقان علم الرياضيات من المهارات الضرورية لعُمّال ……

أ السياحة   ب الطاقة   ج الكهرباء   د زراعة

٨- يُزهر نبات ست الحسن ……

أ صيفًا   ب شتاءً   ج خريفًا   د طوال العام

٩- أطلقت وزارة السياحة حملة بعنوان «حضارة من إلهام الطبيعة» للترويج للسياحة …… بمصر.

أ التاريخية   ب المستدامة   ج الترفيهية   د العلاجية

١٠- أحد معوقات الاقتصاد الأزرق بمصر مشكلة ……

أ تكاثر الطحالب   ب التلوث   ج البراكين   د التلوث الإشعاعي



١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تستخدم الميزانية لتسجيل الدخل والنفقات. ( )

٢- يعد تسطيح مزراب الري أحد مظاهر الإدارة الفعالة للمياه. ( )

٣- تحتاج مهنة عامل الكهرباء لمهارات فنية بسيطة. ( )

٤- يمكن زراعة النباتات المزهرة في أواني مختلفة. ( )

٥- الإعلان عن مناطق السياحة العالمية أمر غير ضروري. ( )

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تساعد جهود العربي في تطوير المجتمع وحل مشكلة ....

أ انتشار الأمراض ب التلوث ج البطالة د زيادة السكان

٢- التطوع في بنك الطعام بمساعدة أصحاب ....

أ الدخل المنخفض ب الأمراض ج الثقافة المختلفة د المهن

٣- تُعد مهنة .... إحدى مهن الإعلام التربوي.

أ المراسل ب الممثل ج الكاتب د المذيع

٤- مهارة استخدام .... أساسية بمهنة السبّاك.

أ المنشار ب مفك الربط ج قاطعة الأسلاك د الفأس

٥- تمثل الزراعة مصدر المواد الخام لصناعة ....

أ المبيدات ب المعدات ج السيارات د الملابس

٦- تهدف مبادرة «المعز الأخضر» لإنتاج .... مستدام.

أ منتج غذائي ب سماد زراعي ج مصدر طاقة د نظام ري

٧- أصبح من الضروري اكتساب المصممين مهارة استخدام .... لمواكبة التطور.

أ الآلات الكاتبة ب الأقلام الرصاص ج أوراق الرسم د أجهزة الكمبيوتر

٨- جميع مشاريع المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء يجب أن ترتبط بـ .... البيئة.

أ الثقافة ب الاستدامة ج الملوثات د الأسرار

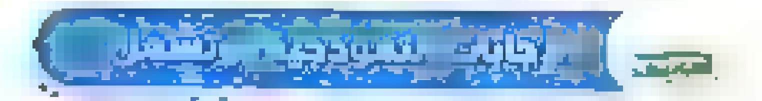
٩- نشر البحوث التي يجريها العلماء يساهم في تجنب .... المستقبلية.

أ التطورات ب التنبؤات ج الكوارث د مشاريع

١٠- تُعد مهنة .... إحدى مهن الاقتصاد الأزرق.

أ التجارة ب السباكة ج الصيد د المراسل

الإجابات النموذجية



- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في جميع الموضوعات
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور
- الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور
- الإجابات النموذجية عن اختبارات الفصل الدراسي الأول.





حل أسئلة المحور الأول

الموضوع الأول

١ - ١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✓) ٤ (✗)
٥ (✓) ٦ (✓) ٧ (✗) ٨ (✓)

٢ - ١ (ب) ٢ (جـ) ٣ (جـ) ٤ (جـ)
٥ (د) ٦ (ب) ٧ (ب)

الموضوع الثاني

١ - ١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✓)
٤ (✓) ٥ (✓)

٢ - ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (جـ) ٤ (ب)
٥ (جـ) ٦ (د) ٧ (ب)

٣ الإعلام: المراسل – المحقق
- منصات الإعلام التربوي: الناشر - الأخصائي التربوي

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني (صـ ١٦)

١ - ١ (✓) ٢ (✓) ٣ (✓)
٤ (✗) ٥ (✓)

٢ - ١ (د) ٢ (د) ٣ (ب)
٤ (ب) ٥ (د)

٣ - ١ الصحافة ٢ الإبداع ٣ الهدم ٤ الوحدة

٤ - ١ المراسل ٢ مهندس الصوت
٣ المحرر ٤ الكاتب

الموضوع الثالث

١ - ١ (✓) ٢ (✗) ٣ (✗) ٤ (✓)
٥ (✗) ٦ (✓) ٧ (✓) ٨ (✗)

٢ - ١ (جـ) ٢ (د) ٣ (جـ) ٤ (د)
٥ (ب) ٦ (د) ٧ (أ) ٨ (د)

الموضوع الرابع

١ - ١ (✓) ٢ (✓) ٣ (✗)
٤ (✓) ٥ (✓) ٦ (✗)
٧ (✓) ٨ (✗) ٩ (✓)

٢ - ١ (جـ) ٢ (ب) ٣ (أ)
٤ (جـ) ٥ (ب) ٦ (ب)

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الثالث والرابع (صـ ٣٦)

١ - ١ (✓) ٢ (✓) ٣ (✓)
٤ (✓) ٥ (✗)

٢ - ١ (د) ٢ (جـ) ٣ (ب) ٤ (د)

٣ - ١ السباق ٢ الجمهور
٣ أقل ٤ المسموعات

٤ الترتيب: ٤ - ٢ - ١ - ٣ - ٥

الموضوع الخامس

١ - ١ (✓) ٢ (✗) ٣ (✗)
٤ (✓) ٥ (✓) ٦ (✓)
٧ (✓) ٨ (✗) ٩ (✗)

٢ - ١ (ب) ٢ (د) ٣ (جـ)
٤ (ب) ٥ (د) ٦ (ب)
٧ (جـ) ٨ (أ)

الموضوع السادس

١ - ١ (✓) ٢ (✓) ٣ (✗)
٤ (✓) ٥ (✗) ٦ (✓)
٧ (✗) ٨ (✗) ٩ (✓) ١٠ (✗)

٢ - ١ (ب) ٢ (جـ) ٣ (ب) ٤ (أ)
٥ (ب) ٦ (جـ) ٧ (د)

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الخامس والسادس (صـ ٣٢)

١ - ١ (✗) ٢ (✓)
٣ (✓) ٤ (✓)

٢ - ١ (جـ) ٢ (أ)
٣ (جـ) ٤ (د)

٣ - ١ الكلاسيكية ٢ كاسحة
٣ الرياح ٤ عربية

٤ - ١ (جـ) ٢ (أ) ٣ (ب)

[illegible] (٤)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔)
٥- (✔) ٦- (✔) ٧- (✔) ٨- (✘)
٩- (✔) ١٠- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب)
٤- (جـ) ٥- (د)

[illegible] (٥)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔)
٥- (✔) ٦- (✘) ٧- (✔) ٨- (✘)
٩- (✔) ١٠- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (جـ) ٣- (أ)
٤- (جـ) ٥- (جـ) ٦- ( )

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين السابع والثامن والتاسع (ص ٤٩)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘)
٥- (✔) ٦- (✔) ٧- (✔) ٨- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (د)
٥- (أ) ٦- (ب) ٧- (ب) ٨- (د)

[illegible]

١ ١- التطوّع بالمستشفيات والعمل الخيري.
٢- الإعلام التربوي: يساعد التلاميذ على تقديم مواد مطبوعة وصوتية وفيديوهات تربوية ودراسية.
- التربية المسرحية: تمكّن الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم.
٣- تركيب وإصلاح أنابيب المياه والصرف الصحّي.
- تركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز وصيانتها.
- تركيب وتوصيل السخانات لتدفئة المياه وصيانتها.
٤- التكاثر بالبذور والتكاثر الخضري.
٥- التلوث (الماء والهواء والتربة) والتغيرات المناخية.
٦- تنوع المهن يساهم في بناء مجتمع مزدهر ومستدام، حيث يتم توفير فرص عادلة ومتساوية للأفراد على اختلاف قدراتهم ومهاراتهم ويتم تعزيز الابتكار والتطور.

٧- تُعد الأجيال الشابة جزءًا أساسيًا في أي مجتمع وتسهم في السماح [illegible] المسنين.
- [illegible] مسئوليه حماية المجتمع وتحسينه.

٨ حل مشكلات المجتمع في توجيه الاتصال نحو الاستدامة لخلق عالم [illegible] الأجيال القادمة، ومهارات الشباب للتنمية المتطورة مهمة لوضع مشاريع مبتكرة [illegible] الاستدامة.

٣ ١- حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد والمرونة والقدرة على التكيّف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة.
٢- أجب بنفسك.

٤ أجب بنفسك.

٥ الرعاية والعناية بجميع أفراد المجتمع.
- احترام الاختلاف بين أفراد المجتمع.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة
على المحور الأول (ص ٥١)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘)
٥- (✘) ٦- (✔) ٧- (✘) ٨- (✔)
٩- (✔) ١٠- (✘) ١١- (✔) ١٢- (✔)
١٣- (✔) ١٤- (✔) ١٥- (✔) ١٦- (✔)
١٧- (✔) ١٨- (✘) ١٩- (✔) ٢٠- (✔)
٢١- (✔) ٢٢- (✘) ٢٣- (✘) ٢٤- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (جـ)
٤- (جـ) ٥- (ب) ٦- (جـ)
٧- (د) ٨- (ب) ٩- (د)
١٠- (د) ١١- (جـ) ١٢- (ب) ١٣- (د)

[illegible]
على المحور الأول (ص ٥٣)

الاختبار الأول

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘)
٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (د) ٣- ( ) ٤- (ب)
٥- (ب) ٦- ( ) ٧- (د) ٨- (جـ)
٩- (أ) ١٠- (د)

الاختبار الثاني

1

١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗)

٤- (✗) ٥- (✗)

2

١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (ب)

٥- (ب) ٦- ([illegible]) ٧- (ب) ٨- (د)

٩- (ب) ١٠- (جـ)

الاختبار الثالث

1

١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗)

٤- (✔) ٥- (✔)

2

١- (جـ) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (جـ)

٥- (جـ) ٦- (جـ) ٧- (د) ٨- (د)

٩- (د) ١٠- (ب)

الاختبار الرابع

1

١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✔)

٤- (✗) ٥- (✔)

2

١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (د)

٥- (ب) ٦- (جـ) ٧- (د) ٨- (ب)

٩- (ب) ١٠- (ب)

الاختبار الخامس

1

١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✔)

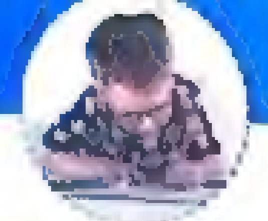
٤- (✗) ٥- (✔)

2

١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (جـ)

٥- (ب) ٦- (جـ) ٧- (ب) ٨- (ب)

٩- (د) ١٠- (د)



الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثاني



الموضوع الأول (ص ٦٣)

1
١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✓)
٥- (✓) ٦- (✗) ٧- (✗) ٨- (✓)
٩- (✓) ١٠- (✓)

2
١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (ب)
٥- (جـ) ٦- (د) ٧- (د) ٨- (د)

الموضوع الثاني (ص ٦٧)

1
١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✗)
٧- (✓) ٨- (✓)

2
١- (جـ) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (ب)
٥- (جـ) ٦- (أ) ٧- (جـ) ٨- (ب)

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني (ص ٦٨)

1
١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✗) ٥- (✗) ٦- (✓)

2
١- (ب) ٢- (أ) ٣- (جـ)
٤- (د) ٥- (جـ) ٦- (جـ)
٧- (ب) ٨- (ب) ٩- (جـ)

الموضوع الثالث (ص ٧٤)

1
١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗)
٥- (✗) ٦- (✓) ٧- (✓) ٨- (✓)

2
١- (جـ) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (جـ)
٥- (ب) ٦- (د) ٧- (ب)

الموضوع الرابع (ص ٧٩)

1
١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓)
٥- (✓) ٦- (✗) ٧- (✗) ٨- (✗)

2
١- (جـ) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (د)
٥- (ب) ٦- (ب) ٧- (أ)

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الثالث والرابع (ص ٨٠)

1
١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

2
١- (ب) ٢- (أ) ٣- (ب)
٤- (أ) ٥- (د) ٦- (ب)
٧- (ب) ٨- (ب)

الموضوع الخامس (ص ٨٥)

1
١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✓)
٧- (✓) ٨- (✓) ٩- (✗)
١٠- (✓)

2
١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)
٤- (جـ) ٥- (ب) ٦- (أ)

الموضوع السابع (ص ٩٢)

1
١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓)
٥- (✓) ٦- (✓) ٧- (✓) ٨- (✓)
٩- (✓) ١٠- (✓)

2
١- (ب) ٢- (ب) ٣- (د)
٤- (ب) ٥- (أ) ٦- (ب)
٧- (د)

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الخامس والسادس والسابع (ص ٩٤)

1
١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓)

2
١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (جـ)
٤- (د) ٥- (جـ) ٦- (د)
٧- (ب) ٨- (د) ٩- (د)
١٠- (جـ)

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (ص ٩٤)

1 ١- لتحقيق الأهداف العالية.

٢- لتحقيق الاستدامة للموارد وبناء مجتمع مترابط لحياة مستقبلية أفضل.

٣- معرفة واسعة بالرياضيات والفيزياء.

- مهارات إدارة الوقت والتواصل وحلّ المشكلات.

- الاهتمام بأدق التفاصيل ومعرفة عميقة وشاملة بالأدوات المطلوبة للمهنة.

٤- الحوليات الصيفية والشتوية والنباتات العشبية المعمرة وأبصال الزينة.

٥- أجب بنفسك.

2 أجب بنفسك.

3 ١- لا يمكن أن تعمل معظم الشركات والمنازل بشكل فعَّال بدون عُمَّال الكهرباء.

٢- أجب بنفسك.

4 ١- أجب بنفسك.

٢- المحافظة على استدامة الموارد وإعادة تدوير المخلفات.

5 المحافظة على الموارد بتشجيع المشاريع المستدامة وإعادة تدوير الموارد مثل بعض المواد البلاستيكية والورقية والمعدنية.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة



على المحور الثاني (ص ٩٥)

1

١- (✓)	٢- (✗)	٣- (✓)	٤- (✓)
٥- (✗)	٦- (✓)	٧- (✓)	٨- (✗)
٩- (✓)	١٠- (✓)	١١- (✓)	١٢- (✗)
١٣- (✗)	١٤- (✓)	١٥- (✓)	١٦- (✓)
١٧- (✗)	١٨- (✓)	١٩- (✓)	٢٠- (✓)
٢١- (✗)	٢٢- (✗)	٢٣- (✓)	

2

١- (ب)	٢- (جـ)	٣- (ب)	
٤- (د)	٥- (جـ)	٦- (جـ)	
٧- (ب)	٨- (أ)	٩- (ب)	
١٠- (ب)	١١- (جـ)	١٢- (د)	١٣- (جـ)

إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثاني (ص ٩٧)

الاختبار الأول

1

١- (✓)	٢- (✓)	٣- (✗)
٤- (✓)	٥- (✓)	

2

١- (د)	٢- (جـ)	٣- (د)	٤- (جـ)
٥- (د)	٦- (جـ)	٧- (ب)	٨- (د)
٩- (جـ)	١٠- (جـ)		

الاختبار الثاني

1

١- (✗)	٢- (✓)	٣- (✓)
٤- (✗)	٥- (✗)	

2

١- (أ)	٢- (جـ)	٣- (ب)	٤- (جـ)
٥- (ب)	٦- (جـ)	٧- (د)	٨- (ب)
٩- (جـ)	١٠- (ب)		

الاختبار الثالث

1

١- (✓)	٢- (✗)	٣- (✗)
٤- (✓)	٥- (✓)	

2

١- (جـ)	٢- (ب)	٣- (أ)	٤- (جـ)
٥- (جـ)	٦- (ب)	٧- (د)	٨- (ب)
٩- (ب)	١٠- (ب)		

الاختبار الرابع

1

١- (✓)	٢- (✗)	٣- (✓)
٤- (✓)	٥- (✗)	

2

١- (ب)	٢- (أ)	٣- (جـ)	٤- (جـ)
٥- (د)	٦- (أ)	٧- (د)	٨- (ب)
٩- (جـ)	١٠- (جـ)		

الاختبار الخامس

1

١- (✓)	٢- (✓)	٣- (✗)
٤- (✓)	٥- (✗)	

2

١- (د)	٢- (ب)	٣- (جـ)	٤- (ب)
٥- (جـ)	٦- (جـ)	٧- (ب)	٨- (أ)
٩- (ب)	١٠- (ب)		



الإجابات النموذجية




لاختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول (ص ١٠٨)

١ ١- (✗)   ٢- (✔)   ٣- (✔)
٤- (✔)   ٥- (✗)

٢ ١- (جـ)   ٢- (جـ)   ٣- (د)
٤- (د)   ٥- (جـ)   ٦- (جـ)
٧- (ب)   ٨- (جـ)   ٩- (ب)
١٠- (جـ)

الاختبار الثاني (ص ١٠٩)

١ ١- (✔)   ٢- (✔)   ٣- (✗)
٤- (✔)   ٥- (✗)

٢ ١- (أ)   ٢- (جـ)   ٣- (جـ)
٤- (د)   ٥- (ب)   ٦- (جـ)
٧- (ب)   ٨- (جـ)   ٩- (ب)
١٠- (د)

الاختبار الثالث (ص ١١٠)

١ ١- (✔)   ٢- (✔)   ٣- (✗)
٤- (✗)   ٥- (✔)

٢ ١- (جـ)   ٢- (د)   ٣- (جـ)
٤- (ب)   ٥- (جـ)   ٦- (د)
٧- (د)   ٨- (جـ)   ٩- (جـ)
١٠- (أ)

الاختبار الرابع (ص ١١١)

١ ١- (✗)   ٢- (✗)   ٣- (✔)
٤- (✗)   ٥- (✗)

٢ ١- (د)   ٢- (د)   ٣- (ب)
٤- (ب)   ٥- (د)   ٦- (أ)
٧- (جـ)   ٨- (جـ)   ٩- (ب)
١٠- (ب)

الاختبار الخامس (ص ١١٢)

١ ١- (✔)   ٢- (✔)   ٣- (✔)
٤- (✗)   ٥- (✔)

٢ ١- (جـ)   ٢- (ب)   ٣- (ب)
٤- (جـ)   ٥- (ب)   ٦- (جـ)
٧- (ب)   ٨- (جـ)   ٩- (ب)
١٠- (د)

الاختبار السادس (ص ١١٣)

١ ١- (✗)   ٢- (✗)   ٣- (✔)
٤- (✔)   ٥- (✗)

٢ ١- (ب)   ٢- (جـ)   ٣- (د)
٤- (أ)   ٥- (أ)   ٦- (د)
٧- (جـ)   ٨- (ب)   ٩- (د)
١٠- (د)

الاختبار السابع (ص ١١٤)

١ ١- (✔)   ٢- (✗)   ٣- (✔)
٤- (✔)   ٥- (✗)

٢ ١- (جـ)   ٢- (جـ)   ٣- (د)
٤- (أ)   ٥- (د)   ٦- (جـ)
٧- (ب)   ٨- (أ)   ٩- (ب)
١٠- (جـ)

الاختبار الثامن (ص ١١٥)

١ ١- (✔)   ٢- (✔)   ٣- (✔)
٤- (✗)   ٥- (✔)

٢ ١- (ب)   ٢- (جـ)   ٣- (د)
٤- (أ)   ٥- (جـ)   ٦- (جـ)
٧- (ب)   ٨- (جـ)   ٩- (جـ)
١٠- (ب)

الاختبار التاسع (ص ١١٦)

أ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✗)

ب ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (د)
٤- (أ) ٥- (جـ) ٦- (ب)
٧- (ب) ٨- (د) ٩- (د)
١٠- (جـ)

الاختبار العاشر (ص ١١٧)

أ ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✗)

ب ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (جـ)
٤- (د) ٥- (د) ٦- (أ)
٧- (د) ٨- (جـ) ٩- (جـ)
١٠- (ب)

الاختبار الحادي عشر (ص ١١٨)

أ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✗)

ب ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د)
٤- (جـ) ٥- (د) ٦- (جـ)
٧- (جـ) ٨- (أ) ٩- (ب)
١٠- (ب)

الاختبار الثاني عشر (ص ١١٩)

أ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✗)

ب ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (جـ)
٤- (ب) ٥- (د) ٦- (جـ)
٧- (د) ٨- (ب) ٩- (جـ)
١٠- (جـ)